2023

KOLEGIUM UROLOGI INDONESIA
Indonesian Collage of Urology

BUKU KURIKULUM

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS (PPDS)

UROLOGI

FAKULTAS KEDOKTERAN

UNIVERSITAS HASANUDDIN

MAKASSAR

LEMBAR PENGESAHAN

BUKU KURIKULUM/PEDOMAN
PROGRAM STUDI UROLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS HASANUDDIN
TAHUN AKADEMIK ……

Kode Dokumen	:	
Revisi	:	
Diajukan oleh	:	Ketua Program Studi Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE
Diketahui oleh	:	Plt. Ketua Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dr. Aldian Irma Ama
Disetujui oleh	:	Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Prof. Dr. dr. Haerani Rasyid, M.Kes, Sp.PD-KGH, Sp.GK, FINASIM

TIM PENYUSUN

Pengarah

Prof. dr. Budu, Ph.D, Sp.M(K), M.Med.Ed

Prof.dr. Rainy Umbas, Sp.U(K), Ph.D

Prof. Dr. dr. Akmal Taher, Sp.U

Prof. dr. Chaidir A. Mochtar, Sp.U, PhD

Dr. dr. Besut Daryanto, Sp.B, Sp.U

Dr. dr. Irfan Wahyudi, Sp.U

Dr.dr. Warsinggih, Sp.B-KBD

dr. Irwin Aras, M.Med.Ed

Penyusun :

Ketua : dr. M. Asykar A, palinrungi, Sp.U(K)

Sekretaris : Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U(K)

Anggota : dr. Khoirul Kholis, Sp.U.

Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN ..... **ii**

TIM PENYUSUN ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **iv**

DAFTAR TABEL ..... **v**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **vii**

SPESIFIKASI PROGRAM STUDI ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Sejarah Singkat Program Studi Urologi 1
B. Visi Program Studi Urologi FK Unhas 3
C. Misi Program Studi Urologi FK Unhas 3
D. Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian Program Studi 3

BAB II METODE DAN MEKANISME PENYUSUNAN KURIKULUM **6**

BAB III PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAAN LULUSAN **8**

A. Profil Lulusan 8
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) 9
C. Pemetaan Keterkaitan CPL dan Profil Lulusan 10
D. Pemetaan Keterkaitan CPL dan Aspirasi Pemangku Kepentingan 11
E. Pemetaan Keterkaitan CPL dan Visi Fakultas Kedokteran Unhas 13

BAB IV STRUKTUR KURIKULUM **14**

A. Kajian Keilmuan dan Penelitian Program Studi 14
B. Penjabaran dan Pemetaan CPL ke dalam Bahan Kajian 14
C. Perkembangan Ilmu Urologi 21
D. Penjabaran Bahan Kajian kedalam CPL 22
E. Struktur Kurikulum 23
F. Rencana Pembelajaran Semster 26

BAB V METODE PEMBELAJARAN DAN ASESMEN **27**

A. Mata Kuliah dan Strategi Pembelajaran 27
B. CPL dan Metode Pembelajaran 29
C. Metode Pembelajaran dan Sistem Asesmen 30
D. Kecukupan dan kesesuaian sarana dan prasarana pada pelaksanaan Kurikulum 32

BAB VI PENUTUP **34**

DAFTAR PUSTAKA **35**

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tujuan, Sasaran, dan Strategi Pencapaian Program Studi Urologi 3
Tabel 2. Uraian Ringkas Kompetensi Berdasarkan Profil Lulusan 8
Tabel 3. Capain Pembelajaran Lulusan (CPL)..... 10
Tabel 4. Pemetaan keterkaitan CPL dan Profil Lulusan 11
Tabel 5. Pemetaan Keterkaitan CPL dan Aspirasi Pemangku Kepentingan..... 13
Tabel 6. Pemetaan Keterkaitan CPL dengan Visi Fakultas Kedokteran Unhas..... 13
Tabel 7. PEnjabaran da Pemetaan CPL ke Dalam Bahan Kajian……..14
Tabel 8. Penjabaran Bahan Kajian dan Mata Kuliah ke dalam CPL ……22
Tabel 9. Pengertian SKS dalam Bentuk Pembelajaran 24
Tabel 10. Struktur Kurikulum..... 24
Tabel 11. Pemetaan CP dan Strategi Pembelajaran ……..28
Tabel 12. Metode Pembelajaran..... 30
Tabel 13. Keterkaitan CPL dan Metode Pembelajaran..... 31
Tabel 14. Keterkaitan antara metode pembelajaran dan sistem asesmen 32
Tabel 15. Kesesuaian metode asesmen dengan CPL 33
Tabel 16. Dosen Tetap Pada Prodi Urologi FK Unhas Makassar…….. 34
Tabel 17. Data Dosen Pembimbing Klinik…….. 35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. *Case-Based Discussion* 26
Lampiran 2. *Journal Reading/Text Book Reading* 27
Lampiran 3. Mini Clinical Evaluation Exercise 28
Lampiran 4. DOPS *(Direct Observation Procedural Skill)* 29
Lampiran 5. mini-PAT *(Peer Assessment Tool)* 30
Lampiran 6. Portofolio 31
Lampiran 7. Rubrik Penilaian (Pelaksanaan Seminar Proposal Penelitian) 32
Lampiran 8. Rubrik Penilaian (Pelaksanaan Seminar Hasil Penelitian) 33
Lampiran 9. Rubrik Penilaian (Pelaksanaan Ujian Lisan) 34
Lampiran 10. Rancangan Pembelajaran Semster 35

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

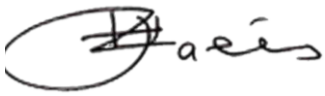
Puji Syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, atas berkat , rahmat dan hidayahNya sehingga buku Kurikulum Pendidikan Tinggi (KPT) Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin in dapat diselesaikan. Buku KPT ini diharapkan dapat mengakomodir perkembangan yang terjadi dalam sistem pendidikan PPDS Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin, gun mewujudkan dokter spesialis yang handal, berkompeten, etis dan berprilaku baik serta menjunjung tinggi etika profesi kedokteran sehingga mampu bersaing sampai ke tingkat Internasional.

Kami sangat menghargai usaha yang dilakukan oleh tim PPDS yang telah mengakomodasi dinamika dan perkembangan Pendidikan Dokter Spesialis di Indonesia dan khususnya di Universitas Hasanuddin, serta tim Program Studi yang telah berkolaborasi dan berperan aktif dalam penyusunan KPT ini. Ucapan terima kasih kepada Senat Akademik Fakultas, seluruh Ketua Departemen, Ketua Program Studi, dan tim Gugus Penjamin Mutu atas segala dukungannya pada setiap langkah- langkah persiapan di tingkat Fakultas. Diharapkan dengan adanya buku KPT in, pelaksanaan pendidikan PPDS urologi dapat berjalan lebih terarah, lebih baik dan lebih terukur.

Rasa hormat dan penghargaan yang setinggi-tingginya kami ucapkan berturut-turut kepada Rektor, Senat Akademik Unhas, dan Lembaga Penjaminan Mutu dan Pengembangan Pendidikan (LPMPP) yang telah memberikan arahan, pandangan dan perbaikan serta persetujuan hingga buku KPT ini dapat menjadi pedoman dan acuan bagi PPDS urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin untuk dapat mencapai kompetensi sesuai yang diharapkan bersama.

Akhir kata mari kita selalu memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT agar senantiasa selalu meridhoi usaha kita. Aamiin.

Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin,



Prof. Dr. dr. Haerani Rasyid, Sp.PD-KGH, SpGK

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala berkat dan rahmat-Nya, atas nama Departemen Ilmu Bedah Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin saya menyambut gembira penerbitan Buku Kurikulum PPDS Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.

Buku kurikulum ini diharapkan dapat menjadi acuan sistem pendidikan Program Pendidikan Dokter Spesialis Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin guna mewujudkan dokter spesialis yang handal, berilmu, terampil, etis dan berperilaku baik serta menjunjung tinggi etika profesi kedokteran sehingga mampu bersaing.

Kami sangat menghargai usaha yang dilakukan oleh Tim Penyusun yang telah mengakomodasi dinamika dan perkembangan Pendidikan Dokter Spesialis di Indonesia dan khususnya Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.

Diharapkan dengan adanya buku kurikulum ini pelaksanaan Program Pendidikan Dokter Spesialis Urologi dapat berjalan lebih terarah, lebih baik, lebih transparan, dan terukur

Demikian sepatah kata dari kami, semoga Tuhan Yang Maha Kuasa, Allah SWT selalu melindungi dan merahmati kita semua. Amin.

Ketua Departemen Ilmu Bedah
Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

Prof. Dr. dr. Prihantono, Sp.B, Subsp.Onk(K), M.Kes, M.Kes

KATA PENGANTAR

Ketua Program Studi Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya kita dapat menyelesaikan Buku Kurikulum Program Pendidikan Dokter Spesialis-1 Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin ini.

Penyusunan Kurikulum Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dilakukan berdasarkan amanat Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 pasal 35 ayat 2 bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan.

Buku kurikulum ini disesuaikan dengan perkembangan ilmu urologi terkini, tuntutan mutu pelayanan rumah sakit, dan peningkatan mutu proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Diharapkan penyusunan kurikulum ini dapat menghasilkan dokter urologi yang siap menghadapi dan memiliki peluang memenangkan tantangan kehidupan yang semakin kompleks di abad ini, khususnya persaingan di era revolusi industri 4.0. Buku ini merupakan pedoman untuk melaksanakan pendidikan secara terstruktur dan berkualitas.

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam menyelesaikan buku kurikulum ini.

Wassalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Ketua Program Studi Urologi
Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Spesifikasi Program Studi

1	Perguruan Tinggi	:	Universitas Hasanuddin
2	Pelaksanaan Pendidikan		
	Fakultas	:	Kedokteran
	Program Studi	:	Urologi
3	Alamat	:	Jl. Perintis Kemerdekaan KM 10, Tamalanrea Makassar, 90245
4	Kontak	:	Telepon (+62) 411-587571, Email: urologimksfkuh@gmail.com
			Website: http://www.med.unhas.ac.id
5	Tahun Pendirian	:	
6	Status Akreditasi	:	
7	Kualitas Manajemen Mutu	:	
8	Gelar Lulusan Spesialis	:	Spesialis Urologi (Sp.U)
9	Profil Lulusan	:	*Care provider, communicator, decision maker, community leader, researcher*
10	Tanggal Penyusunan	:	Senin, 18 April 2022
11	Capaian Pembelajaran Lulusan	:	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan beretika. P1. Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi P2. Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi. P3. Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab baik sebagai pemimpin maupun anggota tim, serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan. KU1. Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah. KU2. Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi. KK1. Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*

			KK2. Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas. KK3. Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas. KK4. Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.
12	Desain Kurikulum	:	Kurikulum Berbasis Kompetensi
13	Metode Pembelajaran	:	Tatap Muka, Laporan Kasus, Telaah Jurnal/ *Textbook Reading*, *Deskside Teaching* atau Parade, Referat, Visite Besar, Presentasi Ilmiah, Modul/Teknik Operasi, *Bedside Teaching* (Keterampilan Bedah)
14	Masa Studi/Jumlah SKS	:	10 semester / 132 SKS
15	Website	:	http://www.urologimakassar.com

.

BAB I
PENDAHULUAN

A. Sejarah Singkat Program Studi Urologi

Berdirinya program pendidikan dokter spesialis (PPDS) urologi di Indonesia dimulai oleh Prof. Oetama yang merupakan founding father ilmu urologi di Indonesia. Prof. Oetama merupakan ahli bedah pertama yang dikirimkan oleh pemerintah Indonesia ke Amerika Serikat untuk mengembangkan ilmu urologi di Indonesia. Pada tahun 1955, beliau berhasil menyelesaikan pendidikan urologinya. Selanjutnya, pada tahun 1960 beliau mendirikan sub bagian Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia dan menjadi guru besar urologi bangsa Indonesia yang pertama pad.a tahun 1965. Pada tanggal 12 September 1973, sembilan (9) spesialis urologi mendirikan Ikatan Ahli Urologi Indonesia (IAUI) di Yogyakarta. Mereka adalah Prof. Oetama, dr. H. Ramli, dr. P. Zaini, dr. Sadatoen S, dr. Ali Imran, dr. Djoko Rahardjo, dr. Widjoseno Gardjito, dr. Sahala Sihombing, dr. Thalib Bob Said. Setelah IAUI berdiri dimulailah pengembangan pelayanan urologi di Jakarta dan Surabaya, kemuclian Bandung, Semarang, Yogyakarta, dan Medan. Sebelum tahun 1978, pendidikan urologi terdiri dari 5 (lima) tahun pendidikan spesialis bedah dan 2 (dua) tahun pendidikan urologi. Setelah tahun 1978, sistem pendidikan cliubah menjadi pendidikan bedah dasar selama 2 (dua) tahun dan pendidikan urologi selama 2 (dua) tahun yang kemudian menjadi 2 (dua) tahun bedah dasar dan 3 (tiga) tahun urologi di Jakarta dan Surabaya.

Pada saat ini terdapat lima pusat pendidikan untuk PPDS Urologi di Indonesia, Fakultas Kedokteran Universita Indonesia (FKUT) Jakarta dan Fakultas Kedokteran Universita Airlangga (FK Unair) Surabaya sejak tahun 1983, Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran (FK Unpad) Bandung sejak tahun 2007, Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada (FK UGM) Yogyakarta sejak tahun 2010, dan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya (FKUB) Malang sejak 2012.

Pembentukan Prodi Urologi dibawah naungan Departemen Ilmu Bedah FK Unhas yang sejak awal dirintis oleh Prof. dr. Achmad M. Palinrungi, Sp.B, Sp.U, dan Prof. DR. dr. Hamdja R. Malawat, Sp.B, Sp.U, sejalan dengan rencana strategis Unhas dan Fakultas Kedokteran Unhas. Pada tahun 2002 dilakukan pertemuan untuk rencana residen urologi FK-UI akan stase di divisi urologi departemen bedah FK-UH. Kemudian di bulan maret 2021 dimulai usaha pembentukan program studi Urologi oleh 5 orang staf divisi urologi yaitu dr. M. Asykar A. Palinrungi, Sp.U SubSp.Ped; Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U SubSp.Rekon; dr. Khoirul Kholis, Sp.U SubSp.FFN; Dr.dr. Syarif, Sp.U SubSp.And; dr. Abdul Azis, Sp.U SubSp.Onk. Dilakukan koordinasi dan pertemuan-pertemuan dengan Kolegium Urologi

Indonesia, Departemen Bedah, Dekan FK Unhas serta pihak-pihak terkait. Juga dilakukan penyusunan instrument pemenuhan syarat minimum, studi kelayakan, naskah akademik, dan kurikulum. Visitasi dari Kolegium Urologi Indonesia dilaksanakan secara online pada tanggal 10 februari 2022 dan hasilnya dikeluarkan Surat Rekomendasi Kolegium Urologi Indonesia tanggal 11 maret 2022 dengan nomor 011/KUI.UnHas/III/2022 bahwa sudah memenuhi persyaratan sebagai Prodi Urologi. Selanjutnya melengkapi persyaratan di tingkat fakultas, universitas dan KKI.

Adapun staf pendidik pada Prodi Urologi saat ini adalah

No.	Nama	Mata kuliah yang diampuh
1	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Urologi/ Rekontruksi & Trauma urologi
2	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE	Urologi/ Andrologi urologi
3	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Urologi/ Pediatrik Urologi
4	dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K)	Urologi/ Female, Fungsional, & Neuro-Uro
5	dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K).	Urologi/ Onkologi urologi
6	dr. Elridho Sampepajung, Sp.B, Subsp.Onk(K)	Dasar-dasar Bedah Onkologi
7	dr. Sulmiati, Sp.BA, Subsp.UA(K), M.Kes	Dasar-dasar Bedah Anak
8	Dr. dr. Sachraswaty R. Laidding, Sp.B, Sp.BP-RE, Subsp.KF(K)	Dasar-dasar Bedah Plastik (RE)
9	dr. Jayarasti Kusumanegara, Sp.BTKV, Subsp.VE(K), M.Kes	Dasar-dasar Bedah Thoraks Kardio Vaskular
10	Dr. dr. Muhammad Nasser Mustari, Sp.B, Sp.OT	Dasar-dasar Bedah Orthopedi & Traumatologi
11	dr. Samuel Sampetoding, Sp.B, Subsp.BD(K)	Dasar-dasar Bedah Digestif
12	Dr. dr. Willy Adhimarta, Sp. BS, Subsp.N-Vas(K)	Dasar-dasar Bedah Saraf
13	Prof. Dr. dr. Prihantono, Sp.B, Subsp.Onk(K), M.Kes	Emergensi dan Dasar-dasar Bedah

Selain sebagai akses pemerataan pendidikan, luaran pembentukan Prodi Urologi merupakan usaha pemerataan pelayanan kesehatan terutama di Kawasan Timur Indonesia sebagaimana ditegaskan dalam UUD 1945 bahwa pelayanan Kesehatan yang terjangkau dan bermutu adalah hak setiap warga negara. Hal tersebut sesuai dengan rumusan rencana strategis Fakultas Kedokteran Unhas tahun 2020-

2024, baik dalam hal pengabdian masyarakat yang humanis dan inovatif dengan hilirisasi hasil riset unggulan berbasis keunggulan lokal. Hal tersebut juga sesuai dengan program strategis pengembangan budaya mutu dalam Rencana Jangka Panjang Universitas Hasanuddin (RP Unhas) 2030 berupa kegiatan peningkatan layanan pembelajaran Program Pendidikan Dokter Spesialis (PPDS) dan pengembangan kurikulumnya serta kegiatan peningkatan kualitas dan jumlah penerapan riset hasil unggulan untuk peningkatan kualitas hidup, kesejahteraan, dan daya saing bangsa dalam program strategis penerapan dan penyebaran IPTEKS bagi kemaslahatan Benua Maritim Indonesia. Juga selaras dengan Rencana Strategis Fakultas Kedokteran Unhas tahun 2020-2024 tentang rencana pembukaan Prodi Urologi yang menjadi landasan pembentukan Prodi Urologi Fakultas Kedokteran Unhas

B. Visi Program Studi Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

Menghasilkan spesialis urologi yang unggul dalam bidang batu saluran kemih yang sesuai standar nasional serta bereputasi internasional yang berjiwa maritim pada tahun 2033.

C. Misi Program Studi Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

1. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang ilmu urologi berdasarkan standar kompetensi pendidikan urologi dengan keunggulan dalam bidang batu saluran kemih.
2. Melaksanakan pengabdian masyarakat yang berbasis penelitian sebagai implementasi ilmu dan teknologi dalam bidang urologi.
3. Menyelenggarakan tata pamong sesuai dengan prinsip-prinsip good university governance.

D. Tujuan, Sasaran, dan Strategi Pencapaian Program Studi Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin

Tabel 1. Tujuan, Sasaran, dan Strategi Pencapaian Program Studi Urologi

No	Tujuan	Sasaran	Strategi
1	Dihasilkannya lulusan yang profesional dan kompetitif yang mampu memberikan pelayanan urologi yang berkualitas tinggi, terutama BSK, sesuai dengan praktik kedokteran yang berbasis bukti (*evidence-based*), serta menjunjung tinggi etika profesi.	Meningkatkan kualitas peserta didik yang diterima dalam pendidikan yaitu dengan nilai kualifikasi terbaik, nilai batas lulus > 70 (skala 1-100) dan disesuaikan dengan kuota penerimaan peserta didik.	Promosi Prodi via daring dan luring : brosur, leaflet, dan website. Menerima peserta didik dengan nilai IPK S1 minimal 2,75 dan profesi dokter minimal 2.75.
		Meluluskan dokter spesialis urologi sesuai dengan tahapan pendidikan yang tepat waktu (10 semester)	Menyelesaikan tugas j*ournal /textbook reading,* referat, laporan kasus, dan

			modul operasi sesuai tahapan
		Peserta didik yang lulus sebanyak 10-12 dalam 10 tahun ke depan dan lulus ujian profesi nasional 100 %	Peserta didik lulus mengikuti OSCE dan ujian kognitif sesuai dengan tahapan dan simulasi kasus ujian profesi nasional
		Meningkatkan standar mutu akademik dan profesi lulusan dengan nilai sangat memuaskan	Meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung proses pendidikan dengan standar kelulusan minimal IPK 3.00 Ruang pembelajaran yang representatif, Perpustakaan (Textbook, E-Book, dan kumpulan jurnal) Memperkenalkan dan mengasah keterampilan peserta didik dalam tindakan minimal invasif
		Meningkatkan proses pembelajaran kemanusiaan dan etika profesi. Peserta didik memahami tentang etik dan tidak ada pelanggaran etika	Memasukkan pelajaran etika profesi pada setiap mata kuliah Membuat aturan kode etik prodi dan menetapkan *punishment* pada pelanggaran etika
2	Terselenggaranya pengabdian masyarakat yang berbasis penelitian di bidang urologi melalui kegiatan penelitian yang inovatif dan orisinal yang terpublikasi secara nasional dan internasional	Menghasilkan publikasi jurnal di tingkat nasional sebanyak 30-40 buah dan internasional sebanyak 20-30 buah dalam 10 tahun ke depan	Pelatihan metode penelitian dan analisis statistic Pelatihan penulisan *manuscript* dan publikasi Meningkatkan kolaborasi riset dengan peneliti-peneliti yang memiliki *track record* dalam bidangnya, baik dari dalam maupun luar negeri
		Melaksanakan pengabdian masyarakat yang berbasis penelitian minimal 5 kali pertahun.	pengabdian masyarakat dilaksanakan bersamaan dengan fungsi penelitian (pengambilan data dan lain sebagainya) atau sebaliknya. Peserta didik siap dan tanggap dalam kegiatan-kegiatan kemanusiaan
		Memecahkan masalah kesehatan melalui pendekatan interdisiplin.	Ikut berpartipasi aktif dalam konferensi klinik bersama disiplin ilmu lain yang

			berkaitan dengan ilmu Urologi
			Ikut berpartisipasi dalam multidisiplin untuk memecahkan masalah kesehatan di bidang urologi ditingkat kota, provinsi dan nasional.
3	Terselenggaranya tata pamong sesuai dengan prinsip-prinsip *good university governance*.	Melaksanakan tata Kelola Prodi Urologi secara bertanggung jawab, transparan, akuntabel, dan berkeadilan yang efektif dan efisien.	Mengembangkan sistem dan standar operasional untuk setiap layanan dan aktivitas prodi Meningkatkan sistem penjamin mutu dan pengawasan internal melalui audit internal

BAB II
METODE DAN MEKANISME PENYUSUNAN KURIKULUM

Penyusunan kurikulum dilakukan oleh Tim Penyusun Kurikulum yang terdiri dari Kementrian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, Kolegium Urologi Indonesia, Ketua Program Studi Urologi FK Unhas, Ketua Departemen Ilmu Bedah FK Unhas, dan seluruh dosen pengampu. Penyusunan kurikulum dimulai dengan menetapkan profil lulusan yang disusun dengan mempertimbangkan benchmarking perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi kedokteran di era industri 4.0.

Penyusunan kurikulum melalui langkah-langkah sebagai berikut:

1. Dasar penyusunan kurikulum yaitu:
    a. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
    b. Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia KKI nomor 68/2020 ttg Standar Pendidikan profesi dokter spesialis urologi;
    c. Peraturan Senat Akademik Universitas Hasanuddin Nomor 46929/UN.4/IT.03/2016 tentang Kebijakan Pengembangan Kurikulum Program Studi Universitas Hasanuddin.
    d. Peraturan Menteri Kemenristek Dikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi dan Peraturan Menteri Kemenristek Dikti No. 50 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Kemenristek Dikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi;
    e. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Edisi III tahun 2018, Dirjen Belmawa Kemenristek Dikti;
    f. Peraturan Menteri Kemenristek Dikti No 18 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Kedokteran (SNPK);
    g. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan (2020).
2. Kemampuan/Kompetensi dan pengetahuan yang harus dimiliki untuk mencapai masing-masing Profil Lulusan sesuai dengan kompetensi Dokter Spesialis Urologi. Kompetensi dan pengetahuan ini diselaraskan dengan SNPT dan KKNI level 8 untuk Program Pendidikan Dokter Spesialis Urologi.
3. Visi dan misi Program Studi Urologi FK Unhas kemudian juga dimasukkan dalam tambahan kompetensi dan pengetahuan sebagai unggulan dan keunikan program studi.

4. Selanjutnya berdasarkan informasi di atas disusunlah menjadi lebih detail ke dalam Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang meliputi ranah Sikap, Pengetahuan, Keterampilan Umum dan Keterampilan Khusus.
5. Dalam Penyusunan CPL harus berdasarkan SNPT, KKNI, Visi Misi Unhas, Fakultas, dan Prodi, Benchmarking (Prodi Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia), dan sesuai aspirasi stakeholder internal (Fakultas Kedokteran Universitas Hasanudin) dan eksternal (Kolegium Urologi Indonesia dan Pemerintah).
6. Selanjutnya CPL dijabarkan menjadi bahan-bahan kajian dengan menentukan kedalaman dan keluasannya sesuai KKNI dan berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai.
7. Bahan-bahan kajian yang telah ditentukan selanjutnya diformulasikan menjadi mata kuliah dan menentukan SKS sesuai dengan kedalaman dan keluasannya serta metode pengajaran mata kuliah tersebut.
8. Kemudian dibuat gambar skema struktur kurikulum dan struktur mata kuliah.
9. Setelah itu dibuat Rencana Pembelajaran Semester yang memuat apa yang akan dilakukan peserta didik untuk setiap mata kuliah.
10. Selanjutnya disusun strategi dan metode pembelajan dengan pemetaan CPL dan strategi pembelajaran dimana strategi Pencapaian CPL melalui strategi pembelajaran (bentuk dan metode pembelajaran)
11. Terakhir disusun Strategi Asesmen Pembelajaran dengan Pemetaan CPL dan Strategi Asesmen Pembelajaran serta Rubrik untuk mengukur CPL.
12. Setelah draft kurikulum disusun oleh Tim Penyusun selanjutnya dilakukan workshop dengan mengundang Seluruh Dosen, Fasilitator, Pimpinan Fakultas, stakeholder, dan peserta didik untuk sosialisasi dan mendapatkan feedback untuk penyempurnaan kurikulum.
13. Selanjutnya menyusun Mata Kuliah Program Studi Urologi.

BAB III

PROFIL DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN

A. Profil Lulusan

Tabel 2. Uraian Ringkas Kompetensi Berdasarkan Profil Lulusan

No.	Profil Lulusan	Uraian Ringkas Kompetensi
1.	*Care Provider*	• Melaksanakan praktik kedokteran yang berlandaskan ilmu kedokteran terkini yang telah terbukti melalui metode ilmiah. Komponen kompetensi: menguasai pengetahuan terkini atas pilihan metoda diagnostik maupun terapi yang digunakan dalam pengelolaan pasien dan Melaksanakan keterampilan klinik kedokteran spesialis Urologi secara lege artis. • Menerapkan etika, moral, dan profesionalisme dalam praktik dokter spesialis Urologi sesuai dengan aturan etika, undang-undang dan standar profesi yang berlaku. Komponen kompetensi: menjunjung standar moral yang tinggi dalam melaksanakan praktik kedokteran, memahami berbagai aturan etika, Undang-Undang Negara Republik Indonesia yang berlaku dalam praktik kedokteran di Indonesia, dan melaksanakan praktik kedokteran sesuai dengan standar profesi kedokteran.praktik
2.	*Communicator*	Mampu melakukan komunikasi efektif dengan berbagai unsur yang terlibat khususnya pasien dan keluarga. Komponen kompetensi yaitu : mengidentifikasi berbagai bentuk dan cara komunikasi, mengidentilikasi hambatan komunikasi, menerapkan strategi komunikasi sesuai hambatan yang dihadapi.
3.	*Decision maker*	Kemampuan memanfaatkan dan menilai secara klinis informasi, Menyadari berbagai bentuk informasi dalam khazanah ilmu pengetahuan dan memanfaatkannya secara optimal dalam analisis berbagai hal yang berhubungan dengan ilmu kedokteran. Komponen kompetensi: mengidentifikasi dan mengakses informasi bidang ilmu, memanfaatkan teknologi yang sesuai untuk mendukung praktik kedokteran, dan mengelola informasi dengan menggunakan teknologi informasi yang sesuai.
4.	*Community leader*	• Mengembangkan kerjasama dan kemitraan dengan berbagai profesi dan institusi dalam upaya mengantisipasi dan memecahkan masalah kesehatan dan mengembangkan penatalaksanaan pasien secara terintegrasi. Komponen kompetensi: mengidentifikasi karakteristik pasien dan masalah, menyusun sarana dan prasarana kegiatan, menyusun strategi dan tata hubungan kerja, menyusun prosedur keadaan darurat, melaksanakan kegiatan pelayanan. • Memiliki kemampuan mengajar mahasiswa tingkat pra sarjana, sarjana dan pasca sarjana. Pada awal pendidikan peserta PPDS urologi mempunyai kemampuan akademik di bidang ilmu dasar, klinik kekhususan, komunitas, dan penelitian. Selanjutnya peserta PPDS urologi harus mempunyai kemampuan untuk anamnesis, pemeriksaan

		penunjang, identifikasi masalah serta menegakkan diagnosis dan diagnosis banding. • Akhirnya peserta PPDS urologi mempunyai kemampuan untuk manajemen komprehensif pasien seperti pemberiaan cairan, makanan, pengobatan, operasi dan rehabilitasi.
5.	*Researcher*	• **Riset** Melakukan penelitian secara mandiri maupun berkelompok dalam upaya pengembangan ilmu kedokteran dengan pendekatan berbasis bukti. Komponen kompetensi: mengidentifikasi masalah dalam lingkup praktik maupun kebijakan bidang kedokteran melalui pendekatan berbasis bukti (Evidence Based Medicine), melaksanakan penelitian kedokteran secara mandiri, dan melaksanakan penelitian kedokteran secara berkelompok. • **Belajar sepanjang hayat** Mawas diri dengan senantiasa melaksanakan refleksi atas perkembangan pencapaian kemampuan kompetensi spesialis ilmu kedokteran sehingga dapat melaksanakan pengembangan diri dan profesi sesuai dengan perkembangan ilmu terkait di Indonesia maupun di luar negeri. Komponen kompetensi: melaksanakan kajian refleksi atas pencapaian kemampuan secara lisan dan dalam bentuk tulisan, merencanakan langkah pengembangan diri yang sesuai dengan hasil refleksinya atas pencapaian pribadinya, dan merencanakan langkah-langkah pengembangan diri yang sesuai dengan perkembangan ilmu kedokteran.

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) disusun mengacu pada dasar hukum penyusunan Capaian Pembelajaran (CP) yaitu Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi kompetensi yang dapat menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan antara bidang pendidikan dan bidang pelatihan kerja serta pengalaman kerja dalam rangka pemberian pengakuan kompetensi kerja sesuai dengan struktur pekerjaan di berbagai sektor. Berdasarkan peraturan tersebut, maka Program Studi Urologi masuk ke dalam jenjang kualifikasi 8. Disamping peraturan tersebut di atas, penentuan CPL juga mengacu pada Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Berikut ini adalah susunan CPL Program Studi Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin:

Capaian Pembelajaran dalam Program Pendidikan Dokter Spesialis Urologi mencakup aspek sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus.

Tabel 3. Capain Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		
Ranah	**Kode**	**Rumusan Capaian Pembelajaran**
Sikap	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan beretika.
Pengetahuan	P1	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi.
	P2	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	P3	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab baik sebagai pemimpin maupun anggota tim, serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
Keterampilan Umum	KU1	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	KU2	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi.
Keterampilan Khusus	KK1	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	KK2	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas.
	KK3	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas.
	KK4	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

C. Pemetaan keterkaitan CPL dan Profil Lulusan

Untuk memastikan bahwa rumusan CPL yang telah disusun sesuai dengan profil lulusan, maka dibuatlah pemetaan keterkaitan rumusan CPL dan profil lulusan sebagai berikut:

Tabel 4. Pemetaan keterkaitan CPL dan Profil Lulusan

CPL Profil Lulusan	**CPL**									
	S-1	P-1	P-2	P-3	KU-1	KU-2	KK-1	KK-2	KK-3	KK-4
Care Provider	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
Communicator			√			√		√	√	
Manager					√		√	√	√	
Community Leader	√			√				√		
Researcher		√		√	√	√		√		√

D. Pemetaan keterkaitan CPL dengan aspirasi para pemangku kepentingan

Rumusan CPL yang telah disusun harus berorientasi kepada hasil pendidikan sehingga harus mampu memenuhi aspirasi seluruh pemangku kepentingan yang terkait dengan Program Studi Urologi FK Unhas. Dalam penyusunan CPL ini telah dilakukan *website-benchmarking* pada institusi-institusi bereputasi di bidang Urologi, baik di dalam maupun luar negeri, serta mengacu pada pedoman yang telah dibuat oleh Kolegium Urologi Indonesia, sehingga kompetensi lulusan terstandardisasi dengan kualitas yang diakui secara nasional maupun internasional.

Berikut ini adalah pemetaan keterkaitan CPL dengan aspirasi para pemangku kepentingan:

1. Aspirasi pemerintah

   Penyelenggaraan pendidikan yang diharapkan pemerintah adalah penyelenggaraan yang mampu menjamin pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan berkualitas serta relevan dan efisien dalam pengelolaannya. Hal tersebut untuk menjawab tantangan dan tuntutan perubahan kehidupan lokal, nasional dan global sehingga diperlukan pembaharuan pendidikan secara terencana, terarah dan berkesinambungan. Dalam menampung aspirasi pemerintah maka prodi urologi FK Unhas akan menjalin kerjasama dalam bentuk pemberian informasi tentang penerimaan peserta didik, serta melakukan seminar dan pelarihan yang berkaitan dengan bidang urologi.

   Landasan hukum penyelenggaraan dan pengelolaan Program Studi Urologi adalah :

   - UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
   - UU No. 29 Tahun 2004 tentang Praktek Kedokteran
   - Peraturan Pemerintah No.19/2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
   - Peraturan Menteri Kemendikbud No.3/2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

- Keputusan Dirjen Dikti Kemendikbud No. 93/E/KPT/2020 tentang Persyaratan dan Prosedur Pembukaan Program Studi pada Pendidikan Dokter Spesialis

2. Aspirasi organisasi profesi/ asosiasi program studi

Ikatan Ahli Urologi Indonesia (IAUI) yang merupakan satu-satunya organisasi profesi urologi yang bernaung dibawah Ikatan Dokter Indonesia (IDI) dalam rapat Ikatan Ahli Bedah Indonesia (IKABI) pada tanggal 12 September 1973 di Yogyakarta. Pada tahun 1981 terbentuk Kolegium Urologi Indonesia yang berhasil merumuskan katalog pendidikan urologi Indonesia pada tahun 1982. Pada tahun 1983, program studi urologi pertama kali dibuka di Jakarta dan Surabaya. Prodi Urologi FK Unhas akan menampung setiap masukan tentang sistem pelaksanaan pendidikan dan penerimaan peserta didik sesuai ketentuan yang berlaku dengan mempertimbangkan kebutuhan regulasi penempatan lulusan urologi dan disesuaikan dengan kearifan lokal.

3. Aspirasi Universitas Hasanuddin :

Visi Misi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin yang diturunkan dari Visi Misi Universitas Hasanuddin dalam Rencana Stategis Tahun 2020-2024 menyebutkan bahwa akan menjadi Fakultas Kedokteran bereputasi internasional yang menghasilkan lulusan berjiwa humanis dan berbudaya digital berbasis Benua Maritim Indonesia. Program Studi Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin harus menyelaraskan diri deßngan Visi Misi Fakultas Kedokteran sehingga secara langsung penyusuanan CPL juga mangakomodasi aspirasi Universitas Hasanuddin dalam menghasilkan lulusan Dokter Spesialis Urologi yang berkualitas tinggi dan berjiwa humanis.

4. *Benchmarking*

Program Pendidikan Dokter Spesialis Urologi sebagai Pendidikan Spesialis 1 telah dimulai sejak tahun 1983 yang diselenggarakan oleh Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia dan Fakultas Kedokteran Universitas Airlanga. Kemudian Fakultas Kedokteran Universitas Padjajaran pada tahun 2007, Universitas Gajah Mada pada tahun 2010, Universitas Brawijaya pada tahun 2012. Proses pembelajaran pada Pendidikan Dokter Spesialis Urologi diterapkan secara sistematis dengan memberikan muatan akademik dan muatan profesi yang harus dikuasai oleh peserta didik. Program Studi Urologi FK Unhas telah melakukan *website- benchmarking* pada beberapa institusi tersebut.

Tabel 5. Pemetaan Keterkaitan CPL dan Aspirasi Pemangku Kepentingan

Aspirasi Pemangku Kepentingan	**CPL**									
	S-1	P-1	P-2	P-3	KU-1	KU-2	KK-1	KK-2	KK-3	KK-4
Pemerintah	√		√							√
Organisasi Profesi/ Asosiasi Program Studi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Institusi (Unhas)	√	√		√	√	√				√
Benchmarking	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

E. Pemetaan Keterkaitan CPL dan Visi Prodi Urologi FK Unhas

Visi Prodi Urologi FK Unhas adalah "Menghasilkan spesialis urologi yang unggul dalam bidang batu saluran kemih yang sesuai standar nasional serta bereputasi internasional yang berjiwa maritim pada tahun 2033".

Tabel 6. Pemetaan Keterkaitan CPL dengan Visi Prodi Urologi FK Unhas

Visi Prodi Urologi FK Unhas	**CPL**									
	S-1	P-1	P-2	P-3	KU-1	KU-2	KK-1	KK-2	KK-3	KK-4
Unggul Dalam Bidang Batu Saluran kemih	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Reputasi Internasional	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Berjiwa Maritim	√		√	√	√			√	√	√

BAB IV

STRUKTUR KURIKULUM

A. Kajian Keilmuan dan Penelitian Program Studi

Bahan kajian dan arah penelitian Program Studi Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin mencakup :

1. Materi Kuliah Dasar: bahan kajian ini berisi topik tentang Etikomedikolegal, Metodologi penelitian, Biostatistik dan Komputer Statistik, Epidemiologi Klinik dan Kedokteran Berbasis Bukti, dan Biologi Molekuler.
2. Materi Bedah Dasar: bahan kajian ini berisi topik tentang Dasar-dasar Ilmu Bedah, Bedah Orthopedi, Bedah Emergency, Anestesi & Perawatan Intensif, Bedah Digestif, Bedah Saraf, Bedah Plastik, Bedah Onkologi dan Kepala Leher, Bedah Thoraks Kardiovaskuler.
3. Materi Urologi Dasar : bahan kajian ini berisi topik tentang Anatomi Urologi, Fisiologi Urologi, Pemeriksaan Diagnostik Urologi, Tatalaksana Klinis Dasar Kasus Urologi, Tindakan Urologi Dasar, dan Embriologi Urologi
4. Materi Urologi Lanjut : bahan kajian ini berisi topik tentang BPH, Pediatrik Urologi, Trauma dan Rekonstruksi Urologi, Onkologi Urologi, Batu Saluran Kemih, Neurourologi, Andrologi, Female dan Fungsional Urologi.

B. Penjabaran dan Pemetaan CPL ke dalam Bahan Kajian

Tabel 7. Penjabaran dan Pemetaan CPL ke Dalam Bahan Kajian

Capaian Pembelajaran	Kode-	Bahan Kajian																	
		MKD/Bedah Dasar																	
		Etikomedikolegal		Metode Penelitian		Biostatistik & Komputer Statistik		Epidemiologi Klinik & Kedokteran Berbasis		Biologi Molekuler		Dasar-dasar Ilmu Bedah		Dasar-dasar Bedah Orthopedi		Bedah Emergency		Anestesi & Perawatan Intensif	
		D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L
Sikap																			
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan beretika.	S1	A 3	3	A 3	3	A 3	3	A 3	3	A 3	3	A 3	3	A 3	3	A 3	3	A 3	3
Pengetahuan																			
Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan	P1	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3

kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi.																			
Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.	P2	C5	2	C5	2	C5	2	C5	2	C5	2	C5	2	C5	2	C5	2	C5	2
Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab baik sebagai pemimpin maupun anggota tim, serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.	P3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3
Keterampilan Umum																			
Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.	KU 1	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi.	KU 2	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3
Keterampilan Khusus																			
Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*	KK 1	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas.	KK 2	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Mampu menangani penyulit intraoperasi	KK 3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3

dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas.																			
Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.	KK 4	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3

Capaian Pembelajaran	**Kode**	**Bahan Kajian**													
		Bedah Dasar													
		Bedah Anak		Bedah Digestif		Bedah Saraf		Bedah Plastik		Bedah Onkologi dan Kepala Leher		Bedah Thoraks Kardiovaskuler		Sari Pustaka	
		D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L
Sikap															
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan beretika.	S1	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3
Pengetahuan															
Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi.	P1	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3
Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.	P2	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3
Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab baik sebagai pemimpin maupun anggota tim, serta mengkomunikasikannya	P3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3

kepada tim dan pengguna pelayanan.																
Keterampilan Umum																
Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.	KU1	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi.	KU2	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Keterampilan Khusus																
Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*		P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas.		P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas.		P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin		P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3

Capaian Pembelajaran	**Kode**	**Bahan Kajian**											
		Urologi Dasar											
		Fisiologi Urologi		Anatomi Urologi		Pencitraan Traktus Urogenital		Evaluasi Pasien Urologi		Tindakan urologi dasar		Embriologi Urologi	
		D	**L**	**D**	**L**	**D**	**L**	**D**	**L**	**D**	**L**	**D**	**L**
Sikap													
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai	S1	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3

kemanusiaan dan beretika.													
Pengetahuan													
Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi.	P1	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3
Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.	P2	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3
Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab baik sebagai pemimpin maupun anggota tim, serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.	P3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3
Keterampilan Umum													
Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.	KU1	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi.	KU2	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Keterampilan Khusus													
Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai	KK1	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3

evidence-based medicine.														
Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas.	KK2	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas.	KK3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin	KK4	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3

Capaian Pembelajaran	**Kode**	**Bahan Kajian**																			
		Urologi Lanjutan																			
		BPH		Pediatrik urologi		Trauma & rekonstruksi Urologi		Onkologi urologi		Batu saluran kemih		Neurourologi		Andrologi		Female & Functional Urologi		Urologi Umum		Elektif Urologi	
		D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L	D	L
Sikap																					
Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dan beretika.	S1	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3	A3	3
Pengetahuan																					
Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi.	P1	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3	C5	3
Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan	P2	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3

hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.																					
Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab baik sebagai pemimpin maupun anggota tim, serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.	P3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3	P4	3
Keterampilan Umum																					
Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.	KU 1	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi.	KU 2	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Keterampilan Khusus																					
Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*	KK 1	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas.	KK 2	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3
Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi	KK 3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3

pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas.																						
Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.	KK 4	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3	P3	3

Keterangan:
D:Kedalaman

C1 : Ingatan
C2 : Pemahaman
C3 : Penerapan
C4 : Analisis
C5 : Evaluasi
C6 : Berkreasi

A1 : Pengenalan
A2 : Pemberian Respon
A3 : Penghargaan Nilai
A4 : Pengorganisasian
A5 : Pengalaman

P1 : Meniru
P2 : Manipulasi
P3 : Ketetapan Gerakan
P4 : Artikulasi
P5 : Naturalisasi

L : Keluasan
1 : Faktual
2 : Koseptual
3 : Prosedural
4 : Metakognitif

C. Perkembangan Ilmu Urologi

Pendidikan dokter spesialis urologi menghasilkan lulusan dokter spesialis urologi berkualitas yang dapat mencapai kompetensi yang diharapkan. Kompetensi yang dimaksud berasal dari 9 area kompetensi utama yang telah ditetapkan oleh Kolegium Urologi Indonesia, yaitu komunikasi efektif, manajerial, penguasaan dan penerapan ilmu kedokteran, riset, belajar sepanjang hayat, keterampilan klinik kedokteran spesialis, kemampuan memanfaatkan dan menilai secara klinis informasi, menerapkan etika moral dan profesionalisme dalam praktek, dan memiliki kemampuan mengajar mahasiswa.

Prof. dr. Oetama Sp.B, Sp.U adalah founding father ilmu urologi di Indonesia. Beliau menjalani pelatihan urologi di RSCM Jakarta dan Amerika (1950-1955), lalu mendirikan sub- bagian Urologi FK Universitas Indonesia (1960) dan menjadi Guru Besar Urologi pertama di Indonesia (1965). Pada tahun 1973, Ikatan Ahli Urologi Indonesia didirikan oleh 9 Ahli Urologi, yaitu Prof. dr. Oetama, Sp.B, Sp.U (Ketua), Prof. dr. Sadatoen Soerjohardjo, Sp.B, Sp.U (Wakil
Ketua), dr. Ali Imran, Sp.B, Sp.U (Bendahara), dr. H. Ramli, Sp.B, Sp.U, dr. P. Zaini, Sp.B, Sp.U, Prof. dr. Djoko Rahardjo, Sp.B, Sp.U(K), Prof. dr. Widjoseno Gardjito, Sp.B, Sp.U(K), Prof. dr. Sahala Sihombing,

Sp.B, Sp.U, dr. Talib Bobsaid, Sp.B, Sp.U (Anggota). Pada tahun 1983, Program Studi Urologi didirikan di Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia Jakarta dan Universitas Airlangga Surabaya, kemudian menyusul di Fakultas Kedokteran Universitas Padjadjaran Bandung (2007), Universitas Gadjah Mada (2010), dan Universitas Brawijaya (2012).

Pada 30 tahun terakhir, urologi telah menjadi ilmu yang sangat inovatif. Spesialis urologi mulai meninggalkan metode bedah tradisional, dan memajukan teknik endoskopik dan fiber optic yang paling modern dan berteknologi tinggi. Dengan ditemukannya teknik endoskopi fungsional (yang kita namakan sekarang dengan sistoskopi atau uretroskopi) pertama oleh spesialis urologi Prancis, Antonin Jean Desormeaux, membuat ahli urolog ini disebut sebagai Bapak Endoskopi pada tahun 1853. Sampai saat ini, urologi merupakan ilmu spesialisasi utama yang menggunakan teknik pembedahan minimal invasif termaju dalam menangani pasien. Didukung sumber daya manusia yang memiliki etos kerja serta komitmen tinggi, Program Studi Urologi FKUI telah berkembang pesat dan membuahkan banyak prestasi dalam bidang pendidikan, penelitian, serta pelayanan kesehatan dengan kualitas tinggi. Pencapaian ini tidak hanya di lingkungan fakultas kedokteran dan universitas tetapi juga di tingkat regional dan internasional.

Proses pendidikan di Prodi Urologi mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan urologi terkini yang disesuaikan dengan tuntutan mutu pelayanan rumah sakit dan peningkatan mutu proses pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi sehingga dapat menghasilkan dokter spesialis urologi yang siap menghadapi dan memiliki peluang memenangkan tantangan kehidupan yang semakin kompleks.

D. Penjabaran Bahan Kajian dan Mata Kuliah kedalam CPL

Tabel 8. Penjabaran bahan kajian dan mata kuliah kedalam CPL

NO	Mata Kuliah	CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN									
		S1	P1	P2	P3	KU1	KU2	KK1	KK2	KK3	KK4
1	Etikomedikolegal	√									
2	Metodologi penelitian,	√		√							√
3	Biostatistik dan Komputer Statistik,	√		√							√
4	Epidemiologi Klinik dan Kedokteran Berbasis Bukti	√	√	√							√
5	Biologi Molekuler	√	√	√			√				√
6	Dasar-dasar Ilmu Bedah	√	√		√	√		√			
7	Bedah Ortopedi	√	√		√	√					

8	Bedah Emergency	√	√		√	√					
9	Anestesi & Perawatan Intensif	√	√		√	√	√	√	√	√	
10	Bedah Digestif	√	√		√	√					
11	Bedah Saraf	√	√		√	√					
12	Bedah Plastik	√	√		√	√					
13	Bedah Onkologi dan Kepala Leher	√	√		√	√					
14	Sari Pustaka	√	√	√							√
15	Bedah Thoraks Kardiovaskuler	√	√		√	√					
16	Fisiologi Urologi	√	√								
17	Anatomi Urologi	√	√								
18	Pemeriksan diagnostik urologi	√	√		√		√	√			
19	Tatalaksana klinis dasar Kasus Urologi	√	√	√	√		√	√	√		
20	Tindakan urologi dasar	√	√		√	√	√	√	√	√	
21	Embriologi Urologi	√	√	√							√
22	BPH	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
23	Pediatrik urologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
24	Trauma dan Rekonstruksi Urologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
25	Onkologi Urologi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
26	Batu Saluran Kemih	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
27	Neurourologi	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
28	Andrologi	√	√	√	√	√	√	√		√	√
29	Female dan Fungsional Urologi.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
30	Penelitian	√	√	√							√

E. Struktur kurikulum

Waktu merupakan takaran beban belajar mahasiswa yang diperlukan sesuai dengan CPL yang hendak dicapai. Waktu selanjutnya dikonversi dalam satuan sks, dimana 1 sks setara dengan 170 menit per minggu per semester. Sedangkan 1 semester terdiri dari 16 minggu termasuk ujian tengan semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Penetapan lama waktu di setiap tahap pembelajaran didasarkan pada perkiraan bahwa dalam jangka waktu yang disediakan rata-rata mahasiswa dapat mencapai kemampuan yang telah ditetapkan melalui pengalaman belajar yang dirancang pada tahap pembelajaran tersebut.

Tabel 9. Pengertian SKS dalam Bentuk Pembelajaran

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN				Jam
a	**Kuliah, Responsi, Tutorial**			
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri	
a	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	2,83
b	**Seminar** atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis			
	Tatap muka	Belajar mandiri		
b	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester		2,83
c	**Praktikum, Praktek Stodio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Perancangan atau Pengembangan, Pengabdian Kepada Masyarakat**, dan/atau bentuk pembelajaran lainnya yang setara.			
c	170 menit/minggu/semester			2,83

*Sumber : Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0

Standar kompetensi program studi urologi FK Universitas Hasanuddin berdasarkan peraturan Konsil Kedokteran Indonesia nomor 68 tahun 2020 tentang standar pendidikan profesi dokter spesialis urologi (Lihat lampiran)

Tabel 10. Tabel Mata Kuliah dan Beban Studi Program Studi Urologi FK Unhas

Semester	Nama Mata Kuliah Praktik	Bobot SKS/jam Praktik			RPS	Panduan Praktik
		Kuliah/ Diskusi	Praktikum	Total		
I	Etikomedikolegal	2	-	2	√	
	Metode Penelitian	2	-	2	√	
	Biostatistik dan Komputer Statistik	2	-	2	√	
	Epidemiologi Klinik dan Kedokteran Berbasis	2	-	2	√	
	Biologi Molekuler	2	-	2	√	
	Dasar-dasar Ilmu Bedah	2	-	2	√	

	Dasar-dasar Bedah Orthopedi	2	-	2	√	
	Bedah Emergency	2	-	2	√	
	Anestesi & Perawatan Intensif	2	-	2	√	
	Total semester I	18	-	18	√	
II	Dasar-dasar Bedah Anak	1	1	2	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Dasar-dasar Bedah Digestif	1	1	2	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Dasar-dasar Bedah Saraf	2		2	√	
	Dasar-dasar Bedah Plastik	2		2	√	
	Dasar-dasar Bedah Onkologi dan Kepala Leher	1	1	2	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Sari Pustaka	1		1	√	
	Dasar-dasar Bedah Thoraks Kardiovaskuler	2		2	√	
	Total Semester II	10	3	13	√	
III	Fisiologi Urologi	2		2	√	
	Anatomi Urologi	2		2	√	
	Pencitraan Traktus Urogenital	1	1	2	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Evaluasi Pasien Urologi	1	1	2	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Tindakan urologi dasar	1	1	2	√	4

						-Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Penelitian Urologi I	2		2	√	
	Embriologi Urologi	2		2	√	
	Total Semester III	11	3	14	√	
IV	Pembesaran Prostat Jinak 1	1	1	2	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Pediatrik urologi 1	1	1	2	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Trauma & rekonstruksi Urologi 1	1	2	3	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Onkologi urologi 1	1	1	2	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Batu saluran kemih1	1	2	3	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Total Semester IV	5	7	12	√	4 -Text Book -Modul

						-EAU Guideline -IAUI Guideline
V	Neurourologi 1	1	1	2	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Andrologi Urologi 1	1	1	2	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Female dan Fungsional urologi 1	1	1	2	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Pediatrik urologi 2	1	2	3	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Pembesaran Prostat Jinak 2	1	2	3	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Penelitian urologi 2 (Proposal)	1		1	√	
	Total Semester V	6	7	13	√	
VI	Neuro urologi 2	1	1	2	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline

	Onkologi urologi 2	1	2	3	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Batu saluran kemih 2	1	3	4	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Female dan Fungsional urologi 2	1	2	3	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Trauma dan Rekonstruksi Urologi 2	1	2	3	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Total Semester VI	5	10	15	√	
VII	Andrologi Urologi 2	1	2	3	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Pembesaran Prostat Jinak 3	1	2	3	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Batu Saluran Kemih 3	1	3	4	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline

						-IAUI Guideline
	Tesis Urologi	3	3	6	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Total Semester VII	6	10	16	√	
VIII	Onkologi urologi 3	1	2	3	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Pediatrik Urologi 3	1	2	3	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Urologi umum 1	1	2	3	V	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Trauma & Rekontruksi urologi 3	1	2	3	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Total Semester VIII	4	8	12	√	
IX	Urologi umum 2	2	4	6	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Stase Mandiri RS Jejaring	2	4	6	√	4 -Text Book

						-Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Batu Saluran Kemih 4	1	2	3	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Total Semester IX	5	10	15	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
X	Profesionalisme dan kepempimpinan (Mandiri)	2	2	4	√	4 -Text Book -Modul -EAU Guideline -IAUI Guideline
	Total Semester X	2	2	4	√	
	Total	72	60	132	√	

F. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Tiap Mata Kuliah

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) suatu mata kuliah adalah rencana proses pembelajaran yang disusun untuk kegiatan pembelajaran selama satu semester guna memenuhi capaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah atau modul.

Berdasarkan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi Pasal 12 disebutkan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) harus ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi dengan memuat paling sedikit :

a Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;

b Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;

c Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;

d Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;

e Metode pembelajaran;

f Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;

g Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;

h Kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan

i Daftar referensi yang digunakan.

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) disusun berdasarkan bahan kajian dan disesuaikan dengan bobot sks matakuliah. RPS disusun untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan yang telah ditetapkan. Penyusunan RPS dilakukan untuk menjadi panduan proses pembelajaran baik bagi dosen maupun mahasiswa. RPS juga menjadi indikator untuk melihat korelasi dan konsistensi apakah desain pembelajaran mata kuliah mendukung tercapainya capaian pembelajaran mata kuliah dan capaian pembelajaran mata kuliah tersebut mendukung tercapainya capaian pembelajaran lulusan yang telah ditetapkan. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) tiap mata kuliah terlampir.

BAB V
STRATEGI, METODE PEMBELAJARAN DAN ASESMEN

A. Mata kuliah dan strategi pembelajaran

Berdasarkan Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia Nomor 68 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Profesi Dokter Spesialis Urologi, bentuk kegiatan pendidikan berupa kuliah, diskusi kelompok, mandiri, tutorial, kegiatan bangsal dan poliklinik yang mencakup pendidikan akademik dan pelatihan keprofesian. Metode pembelajaran peserta didik prodi urologi FK Unhas dirinci sebagai berikut: Kuliah, Diskusi, Praktikum, Collaborative, Cooperative learning, dan Mandiri.

Tabel 11. Pemetaan CP dan Strategi Pembelajaran

CP		Strategi Pembelajaran			Mata Kuliah
Ranah	Kode	Metode	Peran Dosen	Kegiatan Pembelajaran	
Sikap	S1	1,2,3	7,8,9	5,6,7	1 - 34
Pengetahuan	P1	1,2,3,4,5,6	1,2,3	2,3,4,5,6,7,8	4 – 34
	P2	2,3,4	1 - 10	1 - 6	2 – 5, 16, 20, 22 - 34
	P3	6,7,8	1 - 10	2,3,5,7	6 – 15, 19 - 21, 23 - 34
Keterampilan Umum	KU1	1,2,3,6,8	1,5,7,8,10	1,2,5,7	6 – 15, 21, 23 – 30, 32 – 34
	KU2	6,8	1 - 10	3,5,6,7	5, 9, 19 – 21, 23 – 30, 32 - 34
Keterampilan Khusus	KK1	1,2,3,6,8	1,5,7,8,10	1,2,5,7	6, 9, 19 – 21, 23 – 30, 32 - 34
	KK2	7,8	1,5,7,8,10	2,5,7	9, 20, 21, 23 – 30, 32 - 34
	KK3	2,3,6,8	1,5,7,8,10	2,5,7	9, 21, 23 – 30, 32 - 34
	KK4	1,2,3,4	1 – 10	1,2,3,4,6	2 -4, 16, 31

Metode	1. Basic Reading 2. Kuliah (tatap muka) 3. Belajar mandiri	4. Literature review: Journal Reading, Sari Pustaka, Tinjauan Pustaka. 5. Campbell-Walsh-Wein reading 6. Kegiatan Poli/Jaga	7. Wetlab / Praktikum 8. Praktek Mandiri (Baksos/OK/BST)
Peran Dosen	1. Menyampaikan materi (Ceramah) 2. Membuat rancangan bahan dikusi dan aturan diskusi 3. Menjadi moderator dan sekaligus mengulas pada setiap akhir session diskusi mahasiswa 4. Merancang situasi/kegiatan yang mirip dengan yang sesungguhnya, bisa berupa bermain peran atau berbagai latihan simulasi kasus 5. Membahas kinerja mahasiswa	6. Menyediakan data, atau petunjuk (metode) untuk menelusuri suatu pengetahuan yang harus dipelajari oleh mahasiswa 7. Memeriksa dan memberi ulasan terhadap hasil belajar mandiri mahasiswa 8. Merancang dan memonitor proses belajar dan hasil belajar kelompok mahasiswa 9. Menyiapkan suatu masalah/kasus atau bentuk tugas untuk diselesaikan oleh mahasiswa secara berkelompok	10. Menjelaskan bahan kajian yang bersifat teori dan mengkaitkannya dengan situasi nyata dalam kehidupan sehari-hari, atau kerja profesional, atau manajerial, atau entrepreneuria
Kegiatan Pembelajaran	1. Kuliah 2. Diskusi Kasus 3. Literature Review	4. Seminar 5. Praktik Lapangan/ Rumah Sakit	6. Penelitian 7. Pengabdian Kepada Masyarakat
Mata Kuliah	1. Etikomedikolegal 2. Metode Penelitian 3. Biostatik dan Komputer Statistik 4. Epidemiologi Klinik dan	18. Anatomi Urologi 19. Pemeriksaan diagnostik Urologi 20. Tatalaksana Klinis Dasar Kasus Urologi	32. Urologi Umum 33. Elektif Urologi 34. Profesionalisme dan Kepemijmpinan (Mandiri)

	Kedokteran Berbasis Bukti (KKB) 5. Biologi Molekular 6. Dasar – dasar Ilmu Bedah 7. Bedah Orthopedi 8. Bedah Emergency 9. Anestesi & perawatan Intensif 10. Bedah Anak 11. Bedah Saraf 12. Bedah Digestif 13. Bedah Plastik 14. Bedah Onkologi dan Kepala Leher 15. Bedah Thoraks Kardiovaskuler 16. Sari Pustaka 17. Fisiologi Urologi	21. Tindakan Urologi Dasar 22. Embriologi Urologi 23. BPH 24. Pediatrik Urologi 25. Trauma & Rekonstruksi Urologi 26. Onkologi Urologi 27. Batu Saluran Kemih 28. Neuro Urologi 29. Andrologi Urologi 30. Female & Functional Urologi 31. Penelitian Urologi	

Tabel 12. Metode Pembelajaran

No	Nama MK	Metode Pembelajaran					
		Kuliah	**Diskusi**	**Praktikum**	***Collaborative***	**Cooperative**	**Mandiri**
1	Etikomedik olegal		√	√		√	
2	Metodologi penelitian,	√		√			
3	Biostatistik dan Komputer Statistik,	√		√			
4	Epidemiologi Klinik dan Kedokteran Berbasis Bukti, dan	√		√			
5	Biologi Molekuler	√		√			
6	Bedah Dasar	√		√			
7	Urologi Dasar	√	√	√	√	√	√

8	Urologi Lanjut I	√	√	√	√	√	√
9	Urologi Lanjut II	√	√	√	√	√	√
10	Urologi Lanjut III	√	√	√	√	√	√

B. CPL dan Metode Pembelajaran

Keterkaitan antara CPL dan metode pembelajaran, berupa Kuliah, Diskusi, Praktikum, *Collaborative, Cooperative learning*, dan Mandiri.

Tabel 13. Keterkaitan CPL dan Metode Pembelajaran

Bahan Kajian	**CPL**									
	S-1	P-1	P-2	P-3	KU-1	KU-2	KK-1	KK-2	KK-3	KK-4
Kuliah	√	√	√	√						√
Diskusi	√	√	√	√	√	√				√
Praktikum	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
Collaborative	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Cooperative Learning	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Mandiri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

C. Metode pembelajaran dan sistem asesmen

Penilaian merupakan komponen penting dalam kurikulum yang bertujuan untuk mengevaluasi apakah peserta didik sudah mencapai penguasaan materi pembelajaran. Untuk mengetahui pencapaian tujuan pendidikan perlu dilakukan evaluasi terhadap kemajuan peserta didik. Evaluasi dilaksanakan secara teratur, periodik / terjadwal meliputi aspek kognitif, psikomotor, dan *attitude* melalui pengamatan secara terus-menerus.

Metode penilaian atau asesmen pembelajaran harus memenuhi kriteria sahih, handal, memungkinkan untuk dilaksanakan, dan memiliki nilai umpan balik terhadap implementasi kurikulum dengan metode pembelajarannya. Penilaian penguasaan materi pembelajaran yang semata-mata berupa akademik dapat dipilih instrumen penilaian berupa ujian lisan atau ujian tertulis (MCQ, MEQ). Untuk penguasaan tata laksana pasien dalam hal muatan profesi maka instrumen penilaian yang dipilih berupa *workplace-based assessment* seperti *Mini-CeX (Mini Clinical Evaluation Exercise)*, 360° *feedback*, Buku log, Portofolio, *Direct Observasional Prosedural Skills (DOPS), Case-based Discussion (CBD), OSCE* dengan atau tanpa

Standarized Patients, Mini-PAT (Peer Assessment Tool) untuk menilai kode etik dan standar profesi.

Tabel 14. Keterkaitan antara metode pembelajaran dan sistem asesmen

No	Metode Pembelajaran	Metode Asesmen	Penilaian Kelulusan
1	Tatap Muka	Ujian MCQ/Essay	<65: Tidak lulus 65-<70: B- 70-<75: B 75-<80: B+ 80-<85: A- 85-100: A
2	Laporan Kasus	*Case-based Discussion (CBD)*	Lampiran 1
3	Telaah Jurnal/ *Textbook Reading*	360° *feedback,*	Lampiran 2
4	*Deskside Teaching* Atau Parade	Case Based Discussion, *Mini-CeX (Mini Clinical Evaluation Exercise)*	Lampiran 3 (Mini-CEX)
5	Referat	360° *feedback,*	Lampiran 2
6	*Bedside Teaching (*(Keterampilan Bedah)	*Mini-CeX (Mini Clinical Evaluation Exercise), Direct Observasional Prosedural Skills (DOPS), Mini-PAT (Peer Assessment Tool), logbook*	Lampiran 3 (Mini-CEX) Lampiran 4 (DOPS) Lampiran 5 (Mini-PAT) Lampiran 6 (logbook)
7	Visite Besar	*Mini-CeX (Mini Clinical Evaluation Exercise), Mini-PAT (Peer Assessment Tool)*	Lampiran 3 (Mini-CEX) Lampiran 5 (Mini-PAT)
8	Presentasi Ilmiah	360° *feedback,*	Lampiran 2 (Seminar Proposal dan hasil)
9	Modul/Teknik Operasi	*Mini-CeX (Mini Clinical Evaluation Exercise), Direct Observasional Prosedural Skills (DOPS), Mini-PAT (Peer Assessment Tool), logbook*	Lampiran 3 (Mini-CEX) Lampiran 4 (DOPS) Lampiran 5 (Mini-PAT) Lampiran 6 (logbook)

Tabel 15. Kesesuaian metode asesmen dengan CPL

Metode Asesmen	CPL									
	S-1	P-1	P-2	P-3	KU-1	KU-2	KK-1	KK-2	KK-3	KK-4
Ujian MCQ / Essay	√	√			√	√	√			√
Case-based discussion	√	√	√	√	√	√	√			√
Mini-Cex	√	√			√	√	√	√	√	
DOPS	√	√		√	√	√	√	√	√	
Mini-PAT	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Logbook	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

Pada akhir tahap Pra Bedah Dasar, mahasiswa akan menjalani ujian Pra Bedah Dasar dan membuat satu karya tulis ilmiah. Pada tahap Bedah Dasar, ujian dilaksanakan di setiap divisi-divisi bedah sesuai rotasi (ujian stase) – MCQ, Mini CeX. Pada akhir Tahap pembekalan mahasiswa harus mengikuti ujian kenaikan tahap dalam bentuk ujian kognitif dan OSCE (lokal). Pada akhir Tahap Magang mahasiswa harus melalui ujian kenaikan tahap berupa ujian kognitif dan OSCE dalam skala nasional. Selain itu, mahasiswa harus menjalani ujian Tahap Pembekalan, Magang, dan Mandiri berupa ujian karya tulis akhir, ujian profesi lokal, dan ujian profesi nasional. Untuk pelaksanaan penilaian akhir atau ujian profesi Urologi dilakukan terjadwal (setiap 6 bulan) secara nasional yang diselenggarkan oleh Kolegium Urologi Indonesia dengan mengikutsertakan Tim Penguji dari Institusi Pendidikan Dokter Spesialis Urologi lain. Penilaian akhir hasil pembelajaran mahasiswa ditetapkan berdasarkan hasil penilaian sesuai rumus yang telah ditetapkan oleh Fakultas Kedokteran dan dilaporkan melalui Sistem Informasi Administrasi Fakultas Kedokteran.

D. Kecukupan Dosen Prodi Urologi FK Unhas

Tenaga pendidik / dosen adalah seorang dokter spesialis urologi/dokter spesialis yang terkait dengan pendidikan Urologi yang ditunjuk sebagai pendidik klinik dan diberi wewenang untuk membimbing, mendidik dan menilai pada Prodi Urologi FK Unhas yang ditetapkan oleh Surat Keputusan Rektor Universitas Hasanuddin. Institusi Pendidikan Dokter Spesialis (IPDS) adalah institusi Pendidikan yang telah dinilai oleh kolegium dan telah ditetapkan oleh direktur jenderal Pendidikan tinggi sebagai penyelenggara PPDSmengacu pada PERKONSIL No.16 Tahun 2013 tentang Penerbitan Rekomendasi Pembukaan dan Penutupan Program Pendidikan Dokter Spesialis

IPDS harus mempunyai staf pengajar dengan kualifikasi pembimbing, pendidik, dan penilai sendiri dan/atau dari IPDS Pembina sesuai dengan jumlah peserta didik sebagaimana tercantum dalam kurikulum cabang disiplin ilmu terkait.

Tabel 16. Dosen Tetap pada Program Studi Urologi Fakultas kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar

No.	Nama Dosen[1]	NIDN[2] / Pangkat Akademik	No. KTP[3]	No. Surat[4]	No.Surat Tugas[5]	Latar Belakang Pendidikan[6]					Mata kuliah praktik yang akan diampu[7]	Kualifikasi Dosen
						Profesi	Spesialis	Sub-Spesialis	Magister	Doktor		
1.	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	8823120016/ Lektor	7371040701750002	KP.00.02.1.3.1292	3618/H4.8/KU.10/2011	Dokter	Urologi	Rekontruksi & Trauma Urologi		S3	Urologi/ Rekontruksi & Trauma	Penilai
2.	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE	00100881004/Lektor	7371091008810006	19092/H4/KP.04/2011	49386/UN4.1/KP.19/2016	Dokter	Urologi	Andrologi Urologi	Sementara Pendidikan	S3	Urologi/ Andrologi	Penilai
3.	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	0014127405/ Lektor Kepala	7371071412740003	4604/J38.H/KP/2003	9695/UN4.1/KP.19/2017	Dokter	Urologi	Pediatrik Urologi		S3, Sem. 6	Urologi/ Pediatrik Urologi	Penilai
4.	dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K)	8881120016/ Lektor	7371031107720003	KP.00.03.1.1.3038	2114/H24.2/K/2009	Dokter	Urologi	Female, Fungsional & Neurourologi			Urologi/ Female, fungsional & Neurourologi	Penilai
5.	Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)	Asisten Ahli	7371141705770001	821.3.495-2008	1816/UN4.3/KEP/2021	Dokter	Urologi	Onkologi urologi		S3, Sem. 6	Urologi/ Onkologi urologi	Penilai

Tabel 17. Data Dosen Pembimbing Klinis

No.	Nama[1]	No. KTP[2]	SIP 3	Latar Belakang Pendidikan[4]				Sertifikat Keahlian/ Kompetensi yang dimiliki[5]	Praktik yang akan diampu[6]	Kualifikasi Dosen
				Profesi	Spesialis/ Subspesialis	Magister	Doktor			
1	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	7371040701750002	503/02.01.14/DS.U./SIP-KES/DPM-PTSP/VI/2019	Dokter	Urologi/ Rekontruksi & Trauma urologi		S3	Rekontruksi & Trauma urologi	Urologi/ Rekontruksi & Trauma urologi	Penilai
2	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MH PE	7371091008810006	446/48.14/DS.U/ DKK/VII/2017	Dokter	Urologi/ Andrologi urologi	Sementara pendidikan	S3	Andrologi Urologi	Urologi/ Andrologi urologi	Penilai
3	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	7371071412740003	446/147.1.11/DS.U/DKK/III/2019	Dokter	Urologi/ Pediatrik Urologi		S3, Sem. 8	Pediatrik Urologi	Urologi/ Pediatrik Urologi	Penilai
4	dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K)	7371031107720003	446/132.14/DS.U /DKK/I/2019	Dokter	Urologi/ Female, Fungsional & Neurourologi			Urologi	Urologi/ Female, Fungsional, & Neuro-Uro	Penilai
5	Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K).	7371141705770001	503/03.02.14/DS.U./SIP-KES/DPM-PTSP/V/2021	Dokter	Urologi/ Onkologi urologi		S3, Sem. 6	Urologi	Urologi/ Onkologi urologi	Penilai
6	dr. Elridho Sampepajung, Sp.B, Subsp.Onk(K)	35781020081810013	503/13.1.14/DS.B./SIP-KES/DPM-PTSP/V/2021	Dokter	Bedah/ Bedah Onkologi			Bedah Onkologi	Dasar-dasar Bedah Onkologi	Penilai
7	dr. Sulmiati, Sp.BA, Subsp.UA(K), M.Kes	3273014612730002	503/30.1.14/DS.B./SIP-KES/DPM-PTSP/IX/2020	Dokter	Bedah Anak		S3, Sem. 8	Bedah Anak	Dasar-dasar Bedah Anak	Penilai
8	Dr. dr. Sachraswaty R. Laidding, Sp.B, Sp.BP-RE, Subsp.KF(K)	7371125201760002	446/133.14/DS.BS/DKK/IX/2018	Dokter	Bedah/Bedah Plastik(RE)		S3	Bedah Plastik(RE)	Dasar-dasar Bedah Plastik (RE)	Penilai
9	dr. Jayarasti Kusumanegara, Sp.BTKV, Subsp.VE(K), M.Kes	7373052901820001	446/133.14/DS.B /DKK/IX/2018	Dokter	Bedah Thoraks Kardio Vaskular	M.Kes.	S3, Sem. 2	Bedah Thoraks Kardio Vaskular	Dasar-dasar Bedah Thoraks Kardio Vaskular	Penilai

10	Dr. dr. Muhammad Nasser Mustari, Sp.B, Sp.OT	7371102312670003	503/17.1.08/DS.OT/SIP-KES/DPM-PTSP/VII/2022	Dokter	Bedah Orthopedi & Traumatologi		S3, Sem. 4	Bedah Orthopedi & Traumatologi	Dasar-dasar Bedah Orthopedi & Traumatologi	Penilai
11	dr. Samuel Sampetoding, Sp.B, Subsp.BD(K)	7371130801660006	446/51.1.14/DS.B/DKK/IX/2017	Dokter	Bedah/ Bedah Digestif	MARS		Bedah/ Bedah Digestif	Dasar-dasar Bedah Digestif	Penilai
12	Dr. dr. Willy Adhimarta, Sp. BS, Subsp.N-Vas(K)	7371042203760006	446/127.14/DS.B/DKK/IX/2018	Dokter	Bedah Saraf		S3	Bedah Saraf	Dasar-dasar Bedah Saraf	Penilai
13	Prof. Dr. dr. Prihantono, Sp.B, Subsp.Onk(K), M.Kes	3402162906740001	446/701.14/DS-BS/DKKIV/2017	Dokter	Bedah/ Bedah Onkologi	M.Kes	S3	Bedah/ Bedah Onkologi	Emergensi dan Dasar-dasar Bedah	Penilai
Total										

E. Kecukupan dan kesesuaian sarana dan prasarana pada pelaksanaan kurikulum

Prodi Urologi Fakultas kedokteran memiliki fasilitas sebagai tempat belajar mahasiswa dan tempat mengerjakan tugas di luar jam belajar. sarana dan prasarana pembelajaran Prodi Urologi FK Unhas disesuaikan dengan kebutuhan isi dan proses pembelajaran dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan pendidikan spesialis urologi. Prodi Urologi Fakultas kedokteran Universitas Hasanuddin makassar memiliki sarana seperti sistem informasi rumah sakit yang memadai pada Rumah Sakit Pendidikan Utama yaitu RSUP DR. Wahidin Sudirohusodo Makassar maupun Rumah sakit Satelit, teknologi informasi berupa fasilitas wifi yang disediakan bagi peserta didik untuk mendukung sarana belajar di lingkungan Rumah Sakit Utama, sistem dokumentasi kegiatan pembelajaran yang lengkap baik secara konvensional maupun digital untuk pencapaian seluruh kompetensi pendidikan dokter spesialis urologi, fasilitas audiovisual yang memadai berupa LCD Proyektor, Monitor Interaktif dan sound sistem baik pada ruang pertemuan dan perkuliahan, Terdapat lebih dari 157 koleksi Text Book Urologi yang disediakan pada ruang diskusi serta ditambah dengan perpustakaan Fakultas kedokteran Universitas Hasanuddin untuk menunjang proses Pendidikan, memiliki repository / e-library yang dapat di akses oleh perserta didik melalui website http://repository.unhas.ac.id/cgi/oai2, fasilitas peralatan berupa komputer, laptop, printer dan scanner yang dapat mendudung proses pendidikan dokter spesialis urologi, Tersedia modul pembelajaran dari Kolegium Urologi Indonesia, guideline (nasional dan internasional) maupun video tutorial yang bisa digunakan peserta didik dalam proses pencapaian kompetensi pendidikan

dokter spesialis Urologi, dan Terdapat variasi kasus urologi yang memadai untuk mencapai kompetensi pendidikan dokter spesialis Urologi.

Adapun fasilitas yang dimiliki untuk kegiatan atau proses belajar bagi mahasiswa berupa tempat diskusi seperti perpustakaan dan taman yang terdapat beberapa gazebo yang tersedia di Fakultas Kedokteran yang dapat digunakan bersama-sama. Beberapa Ruang untuk proses belajar dan mengajar seperti ruang CBT,CSL/PBL, Lab.untuk skill lab.dan beberapa ruang lainnya. Untuk kegiatan ekstra kulikuler mahasiswa dapat menggunakan PKM di Unhas, gedung sport center di fakultas kedokteran dan lapangan olah raga yang tersedia di RS Pendidikan. Untuk sarana dan prasarana di Rumah sakit tersedia perpustakaan di gital (RS Pendidikan Utama) juga ruang jaga bagi mahasiswa yang dapat digunakan diskusi dan mengerjakan tugas yang dilengkapi dengan AC, computer, wifi, printer dan kertas untuk memfasilitasi kegiatan belajar mahasiswa.

Prodi Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin Makassar memiliki 1 Rumah Sakit Pendidikan Utama yaitu RSUP DR. Wahidin Sudirohusodo Makassar yang sudah terakreditasi A dan memenuhi standar baik Nasional maupun Internasional, dan empat rumah sakit Satelit antara lain RSUPTN Universitas Hasanuddin, RS Ibnu Sina, RS Akademis, RS Faisal, dan RS Bhayangkara yang kesemua rumah sakit tersebut memiliki fasilitas sarana dan prasarana pendukung ruang jaga yang di lengkapi AC,computer, printer, dan wifi . Rumah Sakit Wahidin Sudirohusodo sebagai rumah sakit pendidikan utama memiliki prasarana yang cukup untuk mendukung proses pendidikan dokter spesialis urologi seperti Lahan yang nyaman dan sehat sehingga dapat membangun suasana akademik yang baik untuk proses pembelajaran, dan memiliki fasilitas anatara lain :

1) 1 Ruang kuliah umum; dengan kapasitas 100 orang dengan luas 196 m^2
2) 2 Ruang tutorial atau ruang diskusi kelompok kecil; dengan kapasitas 20 – 25 orang dengan luas masing – masing 20 m^2 dan 25 m^2
3) 2 Ruang jaga mahasiswa; dengan kapasitas 10-12 orang dengan luas masing - masing 40 m^2 dan 32 m^2
4) 1 Ruang praktikum; dengan kapasitas 30-40 orang dengan luas masing-masing 120 m^2
5) 24 Ruang keterampilan klinis; dengan kapasitas 10-14 orang per ruang dengan luas 6 m^2
6) 1 Ruang komputer; dengan kapasitas 15-20 orang dengan luas 60 m^2
7) 1 Ruang dosen; dengan kapasitas 20-30 orang dengan luas 91 m^2
8) 1 Ruang kantor dan pengelola pendidikan; dengan kapasitas 10 orang dengan luas 42 m^2
9) 1 Perpustakaan; dengan kapasitas 20-30 orang dengan luas 230 m^2

10) 1 Lapangan olah raga (Student Center): dengan kapasitas 100 orang dengan luas 450 m^2

BAB VI
PENUTUP

Penyusunan kurikulum Program Studi Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin mengacu pada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang disesuaikan dengan kurikulum dari Kolegium Urologi Indonesia berdasarkan Perkonsil No. 68 tahun 2020. Melalui kurikulum ini Program Studi Urologi diharapkan mampu menghasilkan dokter spesialis urologi handal yang mampu merespons tuntutan munculnya masalah kesehatan di masyarakat dan perubahan dunia kesehatan yang semakin kompleks.

Program Studi Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin berupaya membangun arah pengembangan kurikulum yang berorientasi pada upaya menghasilkan luaran yang memiliki kompetensi, kemampuan, pengetahuan, dan keterampilan di bidangnya, baik dalam bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian pada masyarakat khususnya yang berkaitan dengan aplikasi ilmu urologi sebagai ilmu terapan. Selain itu, untuk mencapai arah pengembangan kurikulum program studi, maka perlu peningkatan mutu manajemen internal dan organisasi program studi dengan membangun sistem prosedur operasi akademik yang baku serta sistem manajemen administrasi yang handal dalam menunjang terciptanya proses belajar mengajar yang kondusif. Hal itu hanya akan terwujud apabila didukung oleh tenaga pendidik, tenaga kependidikan, dan mahasiswa yang berpikiran maju dan memiliki tingkat kemandirian yang tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

Dirjen Dikti Kemendikbud. 2020. Keputusan Dirjen Dikti Kemendikbud No. 93/E/KPT/2020 tentang Persyaratan dan Prosedur Pembukaan Program Studi pada Pendidikan Dokter Spesialis. Jakarta: Dirjen Dikti Kemendikbud.

Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kemenristek Dikti. 2018. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0., Edisi III. Jakarta.

Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. 2020. Rencana Strategis 2020-2024 Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin. Makassar: Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.

Kemenristek Dikti. 2018. Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Edisi III. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristek Dikti.

Kemenristek Dikti. 2018. Peraturan Menteri Kemenristek Dikti No 18 Tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Kedokteran (SNPK). Jakarta: Kemenristek Dikti

Kemenristek Dikti. 2018. Peraturan Menteri Kemenristek Dikti No. 50 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Kemenristek Dikti No. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi. Jakarta: Kemenristek Dikti.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Buku Panduan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka, Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. Peraturan Menteri Kemendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Jakarta. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Konsil Kedokteran Indonesia. 2020. Peraturan Konsil Kedokteran Indonesia No. 68 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Profesi Dokter Spesialis Urologi.

Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia

Republik Indonesia. 2004. Undang-Undang No. 29 Tahun 2004 tentang Praktek Kedokteran. Jakarta: Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia.

Republik Indonesia. 2012. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Jakarta: Kementerian Hukum dan HAM Republik Indonesia

Universitas Hasanuddin. 2016. Peraturan Senat Akademik Universitas Hasanuddin Nomor 46929/UN.4/IT.03/2016 tentang Kebijakan Pengembangan Kurikulum Program Studi Universitas Hasanuddin. Makassar: Universitas Hasanuddin.

Lampiran 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
Jalan Perintis Kemerdekaan Km. 10, Makassar 90245
Telepon (0411) 586200, (6 Saluran), 584200, FAX (0411) 585188
Laman www.unhas.ac.id

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS HASANUDDIN
NOMOR 06451/UN4.1/KEP/2023

TENTANG

PENETAPAN KURIKULUM BARU PROGRAM STUDI UROLOGI PROGRAM SPESIALIS
PADA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN

REKTOR UNIVERSITAS HASANUDDIN

Menimbang : a. bahwa berdasarkan Surat Ketua Senat Akademik Universitas Hasanuddin Nomor 00317/UN4.2/KR.00.01/2023 tanggal 18 Juli 2023 perihal Persetujuan Kurikulum Baru Program Studi Urologi Program Spesialis pada Fakultas Kedokteran Unhas, dipandang perlu menindaklanjuti surat tersebut;

b. bahwa untuk kepentingan butir a di atas, perlu menerbitkan surat keputusan Penetapan Kurikulum Baru Program Studi Urologi Program Spesialis pada Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin.

Mengingat : 1. Undang-Undang R.I. Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, (Lembaran Negara Tahun 2012 Nomor 158);

2. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 23 Tahun 1956 tentang Pendirian Universitas Hasanuddin (Lembaran Negara Tahun 1956 Nomor 39);

3. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 23 Tahun 1956 tentang Pendirian Universitas Hasanuddin (Lembaran Negara Tahun 1956 Nomor 39);

4. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 82 Tahun 2014 tanggal 17 Oktober 2014 tentang Penetapan Universitas Hasanuddin sebagai Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum (Tambahan LN Tahun 2014 Nomor 303);

5. Peraturan Pemerintah R.I. Nomor 53 Tahun 2015 tanggal 22 Juli 2015 tentang Statuta Universitas Hasanuddin (Tambahan LN.Tahun 2015 Nomor 5722);

6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor 45 Tahun 2019 tanggal 27 Desember 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;

7. Peraturan Majelis Wali Amanat Universitas Hasanuddin Nomor 25919/UN4.0/OT.05/2016 tanggal 23 Mei 2016 tentang Tata Kerja Antar Organ;

8. Peraturan Senat Akademik Universitas Hasanuddin Nomor 46929/UN.4/IT.03/2016 tanggal 20 Oktober 2016 tentang Kebijakan Pengembangan Kurikulum Program Studi Universitas Hasanuddin;

9. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 7/UN4.1/2019 tanggal 2 April 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pengelola Universitas Hasanuddin;

10. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 12/UN4.1/2022 tanggal 1 Juli 2022 tentang Penyelenggaraan Program Pendidikan Spesialis Universitas Hasanuddin;

11. Peraturan Rektor Universitas Hasanuddin Nomor 16/UN4.1/2022 tanggal 22 Agustus 2022, tentang Organisasi dan Tata Kerja Fakultas dan Sekolah Universitas Hasanuddin;

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
JAS-ANZ KAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SENAT AKADEMIK
LANTAI 4 GEDUNG REKTORAT, KAMPUS UNHAS TAMALANREA
JALAN PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10 MAKASSAR 90245 MAKASSAR
TELEPON/FAX (0411) 586005, Email: senat_akademik@unhas.ac.id

Nomor : 25654/UN4.2/TP.01.06/2022 5 September 2022
Lampiran : 8 dokumen
Hal. : Pertimbangan Senat Akademik Tentang Pembukaan Program Studi

Yth.
Rektor Universitas Hasanuddin
di -
Makassar

Membalas surat Saudara tentang Rencana Pembukaan Program Studi Akademik pada Universitas Hasanuddin, melalui surat ini Senat Akademik Universitas Hasanuddin dalam Rapat Pleno tanggal 2 September 2022 (Berita Acara dan Daftar Hadir terlampir) setelah mempertimbangkan secara seksama usul tersebut dapat merekomendasi penambahan Program Studi Sp 1 Urologi Fakultas Kedokteran.

Demikian pertimbangan ini untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian Saudara disampaikan ucapan terima kasih.

Ketua Senat Akademik,

Prof. Dr. Ir. Abd. Latief Tolleng, M.Sc.
NIP. 19540602 197802 1 001

Tembusan:
Dekan Fakultas Kedokteran

JAS-ANZ
Certified System
Quality ISO 9001 2015
KAN

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SENAT AKADEMIK
LANTAI 4 GEDUNG REKTORAT, KAMPUS UNHAS TAMALANREA
JALAN PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10 MAKASSAR 90245 MAKASSAR
TELEPON/FAX (0411) 586005, Email: senat_akademik@unhas.ac.id

BERITA ACARA EVALUASI DAN VERIFIKASI PEMENUHAN SYARAT PEMBUKAAN PROGRAM STUDI SP1 UROLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nomor : 25650/UN4.2/TP.01.06/2022

Berdasarkan rapat Komisi I Senat Akademik pada hari Jum'at tanggal 2 September 2022 Senat Akademik Universitas Hasanuddin telah melakukan evaluasi dan verifikasi pemenuhan syarat pembukaan Program Studi SP1 Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan hasil sebagai berikut :

No	Syarat	Keterangan	Ya	Tidak
1.	**Renstra**	Rencana pembukaan Program Studi termuat di dalam Rencana Strategis Institusi	√	
2.	**Kurikulum**	Kurikulum Program Studi telah disusun berdasarkan kompetensi lulusan sesuai standar nasional pendidikan tinggi	√	
3.	**Dosen**	Jumlah, Kualifikasi, usia, jabatan akademik, nisbah, status kepegawaian, dan beban kerja dosen memenuhi syarat	√	
4.	**Tenaga Kependidikan**	Jumlah, kualifikasi, dan beban kerja tenaga kependidikan memenuhi syarat	√	
5.	**Pengelola Program Studi**	Program Studi dikelola oleh unit pengelola Program Studi dengan organisasi dan tata kerja yang disusun berdasarkan ketentuan peraturan perundang-undangan	√	

Makasssar, 5 September 2022
Ketua Senat Akademik

Prof. Dr. Ir. Abd. Latief Tolleng, M.Sc.
NIP. 19540602 197802 1 001

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
SENAT AKADEMIK
LANTAI 4 GEDUNG REKTORAT, KAMPUS UNHAS TAMALANREA
JALAN PERINTIS KEMERDEKAAN KM. 10 MAKASSAR 90245 MAKASSAR
TELEPON/FAX (0411) 586005, Email: senat_akademik@unhas.ac.id

BERITA ACARA EVALUASI DAN VERIFIKASI PEMENUHAN SYARAT KURIKULUM BARU PRODI PPDS UROLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
Nomor : 00314/UN4.2/KR.00.01/2023

Berdasarkan rapat Senat Akademik pada hari Senin, tanggal 17 Juli 2023 Senat Akademik Universitas Hasanuddin telah melakukan evaluasi dan verifikasi pemenuhan syarat kurikulum baru Prodi PPDS Urologi Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin dengan hasil sebagai berikut :

No	Kelengkapan	Ya	Tidak
1.	Dokumen Kurikulum	√	
2.	Surat dari Ketua gugus penjaminan mutu Fakultas Kedokteran	√	
3.	Surat dari ketua senat Fakultas Kedokteran	√	
4.	Surat dari ketua lembaga penjaminan mutu dan pengembangan pendidikan (keterangan memenuhi persyaratan)	√	

Makasssar, 18 Juli 2023
Ketua Senat Akademik,

Prof. Dr. Bahruddin Thalib, drg., M.Kes., Sp.Pros(K)
NIP. 196408141991031002

Balai Sertifikasi Elektronik
Catatan :
1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "*Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah.*"
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE
Certified System Quality ISO 9001:2015 SAI GLOBAL JAS-ANZ KAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS HASANUDDIN
FAKULTAS KEDOKTERAN
Jl. PERINTIS KEMERDEKAAN KAMPUS TAMALANREA KM.10 MAKASSAR 90245
TELP.0411-586010, FAX : 0411 - 586297, EMAIL: fkunhas@med.unhas.ac.id

Berita Acara

Berdasarkan rapat Tim Pokja Pembahasan Proposal Pembentukan Program Studi dan Kurikulum Spesialis (SP1) Urologi Pada hari Kamis, 16 Juni 2022 pukul 14.00 – 15.30 WITA bertempat di Ruang Rapat Program Studi Profesi Dokter (RSP, Gedung A), Tim Pokja menyetujui pengusulan pembukaan Program Studi dan Kurikulum Spesialis (Sp1) Urologi Departemen Ilmu Bedah Fakultas Kedokteran Universitas Hasanuddin untuk diproses lebih lanjut.

Makassar, 16 Juni 2022
Ketua Senat,

Prof. Dr. dr. Anis Irawan Anwar, Sp.KK(K)
NIP 19620627 198903 1 001

Lampiran 2

	PROGRAM STUDI UROLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN **DISKUSI KASUS** **(CASE-BASED DISCUSSION)**

Tanggal:	Nama Penilai:	Nama Peserta Didik:	Penilaian ke:

Nama Pasien:	Nomor RM:	Kelamin:	Usia:	Lama/Baru	Ruangan:

Problem/Diagnosis Kasus:	Fokus; Pembuatan Rekam Medik/Clinical assessment Tatalaksana/Profesionalisme

PENILAIAN:

PARAMETER	Tidak diobservasi oleh penilai	NILAI: (Bila diobservasi oleh penilai)					
		A 85 - 100	A- 80 - 84	B+ 75 - 79	B 70 – 74	B- 65 - 69	E < 65
1. Penulisan / pembuatan rekam medik							
2. Penilaian klinis (Clinical Assessment)							
3. Investigasi dan rujukan							
4. Tatalaksana							
5. Pemantauan dan rencana tindak lanjut							
6. Profesionalisma							
7. Penilaian klinis keseluruhan							
JUMLAH NILAI (N)		……..……					
NILAI RERATA = (N) / Jumlah parameter yang dinilai		….....……..... (A/A-/B+/B/B-/E)					
UMPAN BALIK (Feed Back)		…… ……					
TINDAK LANJUT (Action Plan)		…… ……..……					

CATATAN:

1.Waktu observasi : ……menit; waktu umpan balik : ……..menit

2.Kepuasan penilai terhadap diskusi kasus : (A/A-/B+/B/B-/E)

3.Kepuasan peserta didik terhadap diskusi kasus : (A/A-/B+/B/B-/E)

TandaTangan Penilai :

Tanda Tangan Peserta Didik

…….

……

Lampiran 3

	PROGRAM STUDI UROLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN
	JOURNAL READING/TEXT BOOK READING (360⁰ FEEDBACK)

Tanggal :	Nama Penilai :	Nama PesertaDidik :	*Journal /Text Book Reading* ke :

JUDUL :

PARAMETER	Tidak diobservasi oleh penilai	NILAI : (Bila diobservasi oleh Penilai)				
		A 85 - 100	A- 80 - 84	B+ 75 - 79	B 70 – 74	B- 65 - 69
1. Kemampuan menyajikan						
2. Kemampuan analisis kritis : *Validity*						
3. Kemampuan analisis kritis : *Importancy*						
4. Kemampuananalisiskritis : *Applicability*						
5. Kemampuan menjawab pertanyaan						
6. Kemampuan memberikan rekomendasi						
7. Pengorganisasian/efisiensi						
8. Kompetensi *Journal/ Text Book Reading* keseluruhan						
JUMLAH NILAI (N)						
NILAI RERATA = (N)/Jumlah parameter yg dinilai		……(A/B/C/D/E)				
UMPAN BALIK (Feed Back)						
TINDAK LANJUT (Action Plan)						

TandaTangan Penilai :

……

Lampiran 4

	DEPARTEMEN UROLOGI PRODI PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN	**PENILAIAN KOGNITIF**
	MINI-CEX: ***MINI CLINICAL EVALUATION EXERCISE***	

Tanggal:	Nama Penilai:	Nama Peserta Didik:	Ujian ke:

Nama Pasien:	Nomor RM:	Jenis Kelamin:	Usia:	Lama/ Baru	Ruangan

PENILAIAN

PARAMETER	Tidak diobservasi oleh penilai	NILAI : (Bila diobservasi oleh penilai)					
		A	A-	B+	B	B-	E
1. Kemampuan wawancara medis							
2. Kemampuan pemeriksaan fisik							
3. Kualitas humanistik / profesionalisma							
4. Keputusan klinis / diagnosis							
5. Kemampuan mengelola pasien							
6. Kemampuan memberikan konseling							
7. Pengorganisasian / efisiensi							
8. Kompetensi klinis keseluruhan							

JUMLAH NILAI (N)	……..
NILAI RERATA = (N) / Jumlah parameter yang dinilai	……..…..……(A/A-/B+/B/B-/E)
	……..
UMPAN BALIK (*Feed Back*)	……..
TINDAK LANJUT (*Action Plan*)	……..
	……..

CATATAN

1. Waktu observasi : ……menit; waktu umpan balik : ……..menit
2. Kepuasan penilai terhadap MINI-CEX :(A/A/B+/B/B/E)
3. Kepuasan peserta didik terhadap MINI-CEX : (A/A-/B+/B/B-/E)

Tanda Tangan Penilai : Tanda Tangan Peserta Didik

_____ _____

Keterangan:

A : 85 – 100; A- : 80 – 84; B+ : 75 – 79; B : 70 -74; B- : 65 - 69; E: < 65

Lampiran 5

	DEPARTEMEN UROLOGI PRODI PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER SPESIALIS FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN		**PENILAIAN PSIKOMOTOR**
	DOPS: *DIRECT OBSERVATION PROCEDURAL SKILL*		
Tanggal:	Nama Penilai:	Nama Peserta Didik:	Ruangan:
Jenis Tindakan	Jumlah Tindakan Medis serupa yang pernah diobservasi penilai:	Jumlah Tindakan Medis serupa yang pernah dilakukan peserta didik:	

PENILAIAN							
PARAMETER	Tidak diobservasi oleh penilai	NILAI : (Bila diobservasi oleh penilai)					
		A	A-	B+	B	B-	E
1. Pengetahuan: indikasi, relevansi anatomi dan teknik tindakan medik							
2. Mendapat izin persetujuan tindakan medik							
3. Persiapan sebelum tindakan medik							
4. Kemampuan memberikan analgesi dan atau sedasi yang sesuai dan aman sesuai indikasi							
5. Kemampuan teknik melakukan tindakan medis							
6. Kemampuan teknik aseptik							
7. Mencari bantuan bila memerlukan							
8. Kemampuan tatalaksana pasca tindakan							
9. Kemampuan berkomunikasi							
10. Mempertimbangkan kondisi pasien / profesionalisme							
11. Kemampuan secara keseluruhan dalam melakukan tindakan medis							
JUMLAH NILAI (N) NILAI RERATA=(N)/Jumlah parameter yang dinilai							
		……..……(A/A-/B+/B/B-/E)					
UMPAN BALIK (*Feed Back*)		…….					
		…….					
TINDAK LANJUT (*Action Plan*)		…….					
		…….					

CATATAN :

1. Waktu observasi : …….menit; waktu umpan balik : ……..menit
2. Kepuasan penilai terhadap DOPS: Penilai : (A/A-/B+/B/B-/E); peserta didik: (A/A-/B+/B/B-/E)

Tanda Tangan Penilai : Tanda Tangan Peserta Didik

_____ _____

Keterangan:

A : 85 – 100; A- : 80 – 84; B+ : 75 – 79; B : 70 -74; B- : 65 - 69; E: < 65

Lampiran 6

	PROGRAM STUDI UROLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN		
	UNIVERSITAS HASANUDDIN		
	mini-PAT *(PEER ASSESSMENT TOOL)*		
	KODE ETIK DAN STANDAR PROFESI		
Tanggal :	Nama Penilai :	Nama Peserta Didik :	Penilaian ke :

PENILAIAN						
PARAMETER	NILAI:					
	A 85 - 100	A- 80 - 84	B+ 75 - 79	B 70 - 74	B- 65 - 69	E < 65
Kemampuan Diagnosis						
1. Kemampuan menegakkan diagnosis						
2. Kemampuan formulasi rencana tatalaksana						
3. Kesadaran akan keterbatasan dirisendiri						
4. Kemampuan terhadap aspek psikososial & penyakit						
5. Pemilihan/penggunaan alat penunjang diagnosis						
Menjaga praktik kedokteran						
6. Kemampuan memanfaatkan waktu secara prioritas dan efektif						
7. Kemampuan akan kewajiban dokter dan kecakapan secara teknis						
Partisipasi dalam pendidikan						
8. Keinginan dan efektifitas ikut mendidik sesam apeserta didik dan peserta didik profesi lain						
Hubungan dengan pasien						
9. Komunikasi dengan pasien						
10. Komunikasi dengan keluarga pasien						
11. Menghargai pasien akan hak-haknya						
Kerjasama						
12. Komunikasi verbal dengan teman sejawat						
13. Komunikasi tertulis dengan teman sejawat						
14. Kemampuan memahami dan menilai konstribusi orang lain						
15. Asesibilitas keseluruhan bagaimana penilaian terhadap peserta didik ini						
16. Secara keseluruhan bagaimana penilaian terhadap peserta didik ini						
Apakah ada masukan terhadap peserta didik ini ? Jelaskan ?						

TandaTangan Penilai :

……
……

Lampiran 7

	PROGRAM STUDI UROLOGI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN **PORTOFOLIO** MingguRotasi…….

NAMA :…….

DIVISI :…….

PERIODE :…….

PENILAIAN		NILAI	
Pengetahuan	1. Ujian MCQ	…….	…….
	2. Case-based Discussion (CBD)	…….	…….
	3. Journal Reading	…….	…….
	RerataPengetahuan	…….	…….
Keterampilan	1. DOPS	…….	…….
	2. Case-based Discussion (CBD)	…….	…….
	RerataKeterampilan	…….	…….
Perilaku			
(Attitude)		…….	…….

Keterangan Nilai

A = 85 - 100
A- = 80 - 84
B+ = 75 - 79
B = 70 - 74
B- = 65 - 69
E = < 65

Tanggal:

TandaTangan Penilai :

……

Lampiran 8

RUBRIK PENILAIAN
PELAKSANAAN SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

Nama Mahasiswa :
Nomor Pokok :
Program Studi :
Komisi Penasehat :
Penguji Utama :
Penguji Pendamping :
Judul :
Hari / Tanggal :

Nilai:

1. Penyusunan prasarana (dari naskah sampai akhir) : ……..
2. Cara persentasi : ……..
3. Penguasaan Materi : ……..

Nilai Rataan : …….

Penilaian Seminar :

1. 85 - 100 = A
2. 80 - < 85 = A-
3. 75 - < 80 = B+
4. 70 - < 75 = B
5. 65 - < 70 = B-
6. 55 - < 65 = C
7. 0 - < 55 = E

Makassar,
Penilai

(_____)

Nilai Naskah Seminar = 50% x …… = ……
Nilai Pelaksanaan Seminar = 50% x …… = ……

Jumlah = ……..

Lampiran 9

RUBRIK PENILAIAN
PELAKSANAAN SEMINAR HASIL PENELITIAN

Nama Mahasiswa :
Nomor Pokok :
Program Studi : Urologi
Komisi Penasehat :
Penguji Utama :
Penguji Pendamping :
Judul :
Hari / Tanggal :

Nilai:

1. Penyusunan prasarana (dari naskah sampai akhir) : ……..
2. Cara persentasi : ……..
3. Penguasaan Materi : ……..

Nilai Rataan : …….

Penilaian Seminar :

1. 85 - 100 = A
2. 80 - < 85 = A-
3. 75 - < 80 = B+
4. 70 - < 75 = B
5. 65 - < 70 = B-
6. 55 - < 65 = C
7. 0 - < 55 = E

Makassar,
Penilai

(_____)

Nilai Naskah Seminar = 50% x …… = ……
Nilai Pelaksanaan Seminar = 50% x …… = ……

Jumlah = ……..

Lampiran 10

RUBRIK PENILAIAN
PELAKSANAAN UJIAN LISAN

Nama Mahasiswa :

Nomor Pokok :

Program Studi :

Hari / Tanggal :

PenilaianUjian

No.	Nama Penguji	Nilai	Tandatangan
1.			1.
2.			2.
3.			3.

1. 85 - 100 = A
2. 80 - < 85 = A
3. 75 - < 80 = B+
4. 70 - < 75 = B
5. 65 - < 70 = B-
6. 55 - < 65 = C
7. 0 - < 55 = E

Makassar,…..
Penilai

(_____)

Nilai Naskah Seminar = 50% x …… = ……
Nilai Pelaksanaan Seminar = 50% x …… = ……

Jumlah = …….

LAMPIRAN

RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

SEMESTER I

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Etikomedikolegal	23Y00510102	Pra Bedah Dasar (MKDU)	2	I	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Tim Etikomedikolegal MKDU	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.

	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dari etika profesi kedokteran,	1, 3
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keaadan terminal tertentu yang berkaitan dengan etika profesi kedokteran	3
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum, peraturan perundang-undangan tentang kesehatan serta pelanggaran-pelanggaran etik profesi kedokteran dan etikomedikolegal	3
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan dokter dengan pasien, kolega, dan tenaga kesehatan lain	1,3,4
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etik penelitian, uji klinik, uji binatang coba, uji bahan-bahan biologik	3,10

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mengantar peserta kuliah memiliki kemampuan untuk menguasai dan menerapkan prinsip-prinsip dari etika profesi kedokteran serta pelanggaran-pelanggaran etika profesi kedokteran sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas profesi kedokteran dalam pelayanan kesehatan		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Pengertian, prinsip dasar, dan keadaan yang berkaitan dengan etika profesi kedokteran	1,2
	2	Hukum dan perundang-undangan, serta pelanggaran etika profesi kedokteran	3
	3	Hubungan dokter, pasien, kolega, dan tenaga kesehatan	4
	4	Etika penelitian	5

Pustaka	1. Alberts B, Jonson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P, 2008. Biology of the Cell. 5thed. New York : Garland Science Taylor and Francis Group 2. Becker WM, Reese JB, Poenie MF, 2006. The World of the Cell. 6th ed. Menlo Park California : The Benyamin / Cummings Publising Company **3.** Lodish H, Berk A, Matsudaira P, Kaiser CA, Krieger M, Scott MP, Zipursky SL, Darnell J, 2004. Molecular Cell Biology. 5thed. New York : WH Freeman and company. 4. Murray RM, Granner DK, Mayes PA, Rodwell VW, 2006. Harper's Illustrated Biochemistry. 27th ed. Stamfort : Prentice-Hall International Inc.
Dosen Pengampu	Tim Etikomedikolegal MKDU
Mata kuliah prasyarat	Tidak ada

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, prinsip dasar, dan hal yang berkaitan dengan etika profesi	Ketepatan menjelaskan pengertian dan prinsip dasar etika profesi	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50'		12,5%
		Ketepatan menjelaskan keadaan terminal tertentu yang berkaitan dengan etika profesi	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50'		12,5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum, peraturan perundang-undangan tentang kesehatan serta	Ketepatan menjelaskan hukum etik profesi kedokteran dan etikomedikolega;	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50'		8 %

	pelanggaran-pelanggaran etik profesi kedokteran dan etikomedikolegal	Ketepatan menjelaskan peraturan perundang-undangan tentyang Kesehatan	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		8%
		Ketepatan menjelaskan tentang pelanghgaran-pelanggaran etika profesi dan etikomedikolegal	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		9%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan dokter dengan pasien, kolega, dan tenaga kesehatan lain	Ketepatan menjelaskan hubungan dokter dengan pasien, kolega, dan tenaga Kesehatan lain	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		25%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etik penelitian, uji klinik, uji binatang coba, uji bahan-bahan biologik	Ketepatan menjelaskan etik penelitian, uji klinik, uji binatang coba, uji bahan-bahan biologic	✓ Diskusi ✓ Presentasi ✓ Tugas/ makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		25%

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Metodologi Penelitian	23Y00510202	Pra Bedah Dasar (MKDU)	2	I	01-01-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Tim Metodologi Penelitian	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepoada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi dan tujuan metodologi penelitian, sain dan penelitian ilmiah	1, 3
2	Mahasiswa mampu menjelaskan metode ilmiah (deduksi – induksi) dan jenis penelitian	1, 3
3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis dan rancangan penelitian observasional (dengan pendekatan epidemiologi) dan penelitian eksperimental	1, 3

	4	Mahasiswa mampu menjelaskan proses penelitian (identifikasi, perumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka konsep, hipotesis)	1, 3
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan istilah populasi, sampel dan sampling serta instrumen penelitian (uji coba instrumen, validitas, dan reabilitas instrumen) dan pengolahan serta cara analisis data	1, 3
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan tehnik membuat usulan penelitian dan tehnik menulis laporan penelitian	1, 3, 10
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar metode penelitian dalam bidang medis		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Fungsi dan tujuan metodologi penelitian, sain dan penelitian ilmiah	1
	2	Metode ilmiah dan jenis penelitian	2
	3	proses penelitian (identifikasi, perumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka konsep, hipotesis)	3, 4, 5
	4	Tehnik membuat usulan penelitian dan tehnik menulis laporan penelitian	6
Pustaka	Utama :		
	1. Kerlinger FN, 1986. Foundational of Behavioral Research, 3 rded. **2.** Hulley SB, Cummings SR, 2001. Designing Clinical Research, 2nd ed. 3. Dahlan S, Metologi Penelitian		
Dosen Pengampu	1. Tim Metodologi penelitian MKDU		
Mata kuliah prasyarat			

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Mampu menjelaskan fungsi dan tujuan metodologi penelitian, sain dan penelitian ilmiah	Ketepatan menjelaskan fungsi dan tujuan metodologi penelitian, sain dan penelitian ilmiah	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
2	Mampu menjelaskan metode ilmiah (deduksi – induksi) dan jenis penelitian	Ketepatan menjelaskan metode ilmiah (deduksi – induksi) dan jenis penelitian	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
3	Mampu menjelaskan jenis dan rancangan penelitian observasional (dengan pendekatan epidemiologi) dan penelitian eksperimental	Ketepatan menjelaskan jenis dan rancangan penelitian observasional (dengan pendekatan epidemiologi) dan penelitian eksperimental	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
4	Mampu menjelaskan Proses penelitian (identifikasi, perumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka konsep, hipotesis)	Ketepatan menjelaskan proses penelitian (identifikasi, perumusan masalah, tujuan, tinjauan pustaka, kerangka konsep, hipotesis)	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
5	Mampu menjelaskan populasi, sampel dan sampling serta instrumen penelitian (uji coba instrumen, validitas, dan reabilitas instrumen) dan pengolahan serta cara analisis data	Ketepatan menjelaskan istilah populasi, sampel dan sampling serta instrumen penelitian (uji coba instrumen, validitas, dan reabilitas instrumen) dan pengolahan serta cara analisis data	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
6	Mampu menjelaskan Usulan penelitian dan tehnik menulis laporan penelitian	Ketepatan menjelaskan tehnik membuat usulan penelitian dan tehnik menulis laporan penelitian	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %

	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Biostatistik dan Komputer statistik	23Y00510302	Pra Bedah Dasar (MKDU)	2	1	01-01-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Tim Biostatistik MKDU	DR, Dr, Syakri Syahrir, Sp.U(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan data dan jenis data	1, 3
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan statistika deskriptif	1, 3
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar statistika inferensial (teori estimasi dan uji hipotesis)	1, 3
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan uji statistik parametrik (Uji T dan Anova)	1, 3
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan analisis korelasi dan regresi	1, 3
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan uji statistik non parametrik	1, 3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar penggunaan statistik dalam bidang medis		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Pengertian dan kegunaan statistik di bidang kedokteran	1
	2	Data dan jenis data	1
	3	Konsep dasar statistika inferensial (teori estimasi dan uji hipotesis) dan statistika deskriptif	2, 3, 4, 5
	4	Analisis korelasi dan regresi, uji statistik parametrik dan uji statistik non parametrik	6
Pustaka	Utama :		
	1. Theodore Colton. Statistic in Medicine. 2. Dixon WJ, Massey Jr FJ. Basic and Clinical Biostatistic. Dawson-Saunders. **3.** Snedecor GW, Cochran WG, 2004. Statistical Method. The Practice of Sosial Research, 10th ed. 4. Dahlan S, Biostatistik		
Dosen Pengampu	Tim Biostatistik MKDU		
Mata kuliah prasyarat	-		

	CPMK	Penilaian	Metode Pembelajaran;		

Minggu ke	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)			Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mamou menjelaskan Data dan jenis data	Ketepatan menjelaskan data dan jenis data	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
2	Mampu menjelaskan Statistika deskriptif	Ketepatan menjelaskan statistika deskriptif	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
3	Mampu menjelaskan Konsep dasar statistika inferensial (teori estimasi dan uji hipotesis)	Ketepatan menjelaskan konsep dasar statistika inferensial (teori estimasi dan uji hipotesis)	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
4	Mampu menjelaskan Uji statistik parametrik (Uji T dan Anova)	Ketepatan menjelaskan uji statistik parametrik (Uji T dan Anova)	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
5	Mampu menjelaskan Analisis korelasi dan regresi	Ketepatan menjelaskan analisis korelasi dan regresi	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
6	Mampu menjelaskan Uji statistik non parametrik	Ketepatan menjelaskan uji statistik non parametrik	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %

	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Etikomedikolegal	23Y00510102	Pra Bedah Dasar (MKDU)	2	I	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Tim Etikomedikolegal MKDU	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**

	1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip dari etika profesi kedokteran,	1, 3
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang keaadan terminal tertentu yang berkaitan dengan etika profesi kedokteran	3
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hukum, peraturan perundang-undangan tentang kesehatan serta pelanggaran-pelanggaran etik profesi kedokteran dan etikomedikolegal	3
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang hubungan dokter dengan pasien, kolega, dan tenaga kesehatan lain	1,3,4
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang etik penelitian, uji klinik, uji binatang coba, uji bahan-bahan biologik	2, 3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep dasar biologi molekuler dalam bidang medis		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Konsep dasar biologi molekuler	1
	2	Gen dan mutagenesis	2, 3
	3	Komunikasi sel dan perbaikan DNA	4, 5
	4	Karsinogenesis dan apoptosis	6
Pustaka	5. Alberts B, Jonson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P, 2008. Biology of the Cell. 5thed. New York : Garland Science Taylor and Francis Group 6. Becker WM, Reese JB, Poenie MF, 2006. The World of the Cell. 6th ed. Menlo Park California : The Benyamin / Cummings Publising Company **7.** Lodish H, Berk A, Matsudaira P, Kaiser CA, Krieger M, Scott MP, Zipursky SL, Darnell J, 2004. Molecular Cell Biology. 5thed. New York : WH Freeman and company. 8. Murray RM, Granner DK, Mayes PA, Rodwell VW, 2006. Harper's Illustrated Biochemistry. 27th ed. Stamfort : Prentice-Hall International Inc.		
Dosen Pengampu	Tim Biologi Molekuler MKDU		
Mata kuliah prasyarat	Tidak ada		

	CPMK	Penilaian	Metode Pembelajaran;		

Minggu ke	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)			Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Konsep dasar biologi molekuler	mampu menjelaskan konsep dasar biologi molekuler	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
2	Gen dan ekspresi gen serta pengendalian ekspresi gen	Mahasiswa mampu menjelaskan gen dan ekspresi gen serta pengendalian ekspresi gen	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
3	Mutasi dan mutagenesis	Mahasiswa mampu menjelaskan mutasi dan mutagenesis	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
4	Replikasi, transkripsi dan translasi serta perbaikan DNA	Mahasiswa mampu menjelaskan replikasi, transkripsi dan translasi serta perbaikan DNA	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %
5	Komunikasi sel	Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi sel	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %

6	Karsinogenesis dan apoptosis	Mahasiswa mampu menjelaskan karsinogenesis dan apoptosis	✓ Diskusi/ ✓ presentasi, ✓ tugas/makalah	✓ Tatap muka	2 x 50’		16,6 %

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Dasar-dasar Ilmu Bedah	23C23510102	Bedah Dasar	2	I	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Prof. Dr. dr. Prihantono, Sp.B, Subsp.Onk(K), M.Kes	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

	CPL PRODI yang dibebankan pada MK		
Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi

	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
Mahasiswa mampu menjelaskan tentang anatomi, fisiologi, patologi, mikrobiologi, farmakologi, radioanatomi yang relevan dengan penyakit bedah, serta mengetahui dan mampu melakukan keterampilan bedah dasar.	1,2

	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan embriologi dan tumbuh kembang	2,3,4
2	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi permukaan tubuh, berbagai sistem organ, dan pencitraan.	2,3,4
3	Mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi dasar sel: integrasi dan koordinasi	2,3,4
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai metabolism dan termoregulasi	2,3,4
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perdarahan, syok hipovolemik, koagulopati, homeostatis: perdarahan, koagulasi, dan transfusi darah	2,3,4

	6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai keseimbangan cairan dan elektrolit, dan terapi cairan perioperative	2,3,4
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai keseimbangan dan gangguan asam basa	2,3,4
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai nutrisi perioperative, dukungan metabolik, dan nutrisi pada pasien trauma	2,3,4
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai cedera sel (cell injury), nekrosis, dan apoptosis	2,3,4
	10	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai trauma, respon intestinal dan hepar pada trauma, dan respon endokrin dan metabolism pada trauma	2,3,4
	11	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai trauma massal dan sistem skor pada trauma	2,3,4
	12	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai gagal organ multiple pasca trauma	2,3,4
	13	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai patofisiologi dan pencegahan infeksi dan ARDS pada penderita trauma	2,3,4
	14	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai prinsip total care pada perawatan pra dan pasca bedah	2,3,4
	15	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai imunologi dasar, penyakit autoimun, inflamasi, SIRS, MODS, dan respon imun pada trauma, dan respon imun pada kanker.	2,3,4
	16	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyembuhan luka, jaringan, dan fibrosis	2,3,4
	17	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pathogenesis infeksi bacterial, infeksi lokal, systemic inflammatory response syndrome, sepsis, dan syok septik	2,3,4
	18	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai divertifikasi mikroorganisme pada infeksi bedah (akut dan kronik)	2,3,4
	19	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai infeksi pada jaringan lunak: selulitis, abses, fasciitis nekrotikans, gas gangrene.	2,3,4
	20	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai antimikroba, kontrol terhadap mikroorganisme dan mekanisme resistensi antibiotika pada mikroorganisme.	2,3,4
	21	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyakit vaskuler	2,3,4

	22	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kelainan pertumbuhan, diferensiasi,dan morfogenesis	2,3,4
	23	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyakit bedah yang berkaitan dengan faktor genetika dan genetika molecular pada neoplasma: genom DNA, siklus sel, apoptosis, telomere.	2,3,4
	24	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pathogenesis dan biologi neoplasma: defek gen, aktivasi protoonkogen, inaktivasi gen supresor, inisiasi, promosi, progresi metastasis, dan sindroma paraneoplastik.	2,3,4
	25	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai klasifikasi neoplasma, gradasi histopatologi, dan stadium pada kanker.	2,3,4
	26	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai prinsip pemeriksaan histopatologi, potong beku,dan imunohistokimia.	2,3,4
	27	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai prinsip terapi kanker: pembedahan, radioterapi, kemoterapi, imunoterapi, dan terapi hormonal.	2,3,4
	28	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai farmakologi pada kasus bedah trauma : analgetika, antibiotik, obat kardiovaskuler, dan obat anesthesia	2,3,4
	29	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai farmakologi pada kasus bedah sepsis, penanganan kondisi kritis, kemoterapi, obat anti epilepsy, antikoagulan, dan penyakit endokrin.	2,3,4
	30	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai radioanatomi organ pada foto sinar X dengan dan tanpa zat kontras, ultrasonografi, CT-Scan, dan MRI	2,3,4
	31	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai keterampilan bedah dasar	2,3,4
	32	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penanganan luka gigitan binatang, tetanus, dan gas gangrene	2,3,4
	33	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan tata cara kerja di kamar bedah, sterilisasi, asepsis, antisepsis, dan disinfeksi	2,3,4
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang dasar-dasar ilmu kedokteran yang berkaitan dengan penyakit bedah.		
	1	Anatomi dan Fisiologi terapan ilmu bedah	1,2,3,4,5,6,7,8

Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	2	Patologi dan Mirobiologi yang relevan dengan ilmu bedah	9,10,11,12
	3	Prinsip pengelolaan pasien trauma dan kondisi kritis	13,14,15,16,17
	5	Dasar-dasar Infeksi	18,19,20
	6	Prinsip terapi kanker	21,22,23,24,25,26,27
	7	Farmakologi pada kasus bedah	28,29
	8	Dasar-dasar radioanatomi pada kasus bedah (USG Dasar)	30
	9	Keterampilan dasar bedah (BSS I)	31,32
	10	Asepsis, antisepsis, dan tata cara kerja di kamar bedah	33
Pustaka	Utama :		
	1. Buku Ajar Ilmu Bedah Indonesia William De jong 2. Sabiston Textbook of Surgery 3. Schwartz's Principles of Surgery 4. Bailey and Love's Short Practice of Surgery		
Dosen Pengampu	1. Prof. Dr. dr. Prihantono, Sp.B, Subsp.Onk(K), M.Kes 2. Dr. dr. Muhammad Nasser Mustari, Sp.B, Sp.OT 3. dr. Sulmiati, Sp.BA, Subsp.UA(K), M.Kes 4. dr. Jayarasti Kusumanegara, Sp.BTKV, Subsp.VE(K), M.Kes 5. dr. Elridho Sampepajung, Sp.B, Subsp.Onk(K) 6. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 7. Dr. dr. Sachraswaty R. Laidding, Sp.B, Sp.BP-RE, Subsp.KF(K) 8. dr. Samuel Sampetoding, Sp.B, Subsp.BD(K)		
Mata kuliah prasyarat			

Pertemuan ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan embriologi dan tumbuh kembang	Menjelaskan embriologi dan tumbuh Kembang dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi permukaan tubuh, berbagai sistem organ, dan pencitraan.	Memahami anatomi permukaan tubuh, berbagai sistem organ, dan pencitraan dengan benar.	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
	Mahasiswa mampu menjelaskan fisiologi dasar sel: integrasi dan koordinasi	Menjelaskan fisiologi dasar sel: integrasi dan koordinasi dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai metabolism dan termoregulasi	Menjelaskan mengenai metabolism dan termoregulasi dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai perdarahan, syok hipovolemik, koagulopati, homeostatis: perdarahan, koagulasi, dan transfusi darah	menjelaskan mengenai perdarahan, syok hipovolemik, koagulopati, homeostatis: perdarahan, koagulasi, dan transfusi darah dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%

	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai keseimbangan cairan dan elektrolit, dan terapi cairan perioperative	keseimbangan cairan dan elektrolit, dan terapi cairan perioperative dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai keseimbangan dan gangguan asam basa	Menjelaskan keseimbangan dan gangguan asam basa dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai cedera sel (cell injury), nekrosis, dan apoptosis	Menjelaskan cedera sel (cell injury), nekrosis, dan apoptosis dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai nutrisi perioperative, dukungan metabolik, dan nutrisi pada pasien trauma.	Menjelaskan nutrisi perioperative, dukungan metabolik, dan nutrisi pada pasien trauma dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai trauma, respon intestinal dan hepar pada trauma, dan respon endokrin dan metabolism pada trauma	Menjelaskan trauma, respon intestinal dan hepar pada trauma, dan respon endokrin dan metabolism	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%

		pada trauma dengan benar					
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai trauma massal dan sistem skor pada trauma	Menjelaskan trauma massal dan sistem skor pada trauma dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai gagal organ multiple pasca trauma	Menjelaskan mengenai gagal organ multiple pasca trauma dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai patofisiologi dan pencegahan infeksi dan ARDS pada penderita trauma	Menjelaskan mengenai patofisiologi dan pencegahan infeksi dan ARDS pada penderita trauma dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai prinsip total care pada perawatan pra dan pasca bedah	Menjelaskan mengenai prinsip total care pada perawatan pra dan pasca bedah dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%

	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai imunologi dasar, penyakit autoimun, inflamasi, SIRS, MODS, dan respon imun pada trauma, dan respon imun pada kanker.	Menjelaskan mengenai imunologi dasar, penyakit autoimun, inflamasi, SIRS, MODS, dan respon imun pada trauma, dan respon imun pada kanker dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyembuhan luka, jaringan, dan fibrosis	Menjelaskan mengenai penyembuhan luka, jaringan, dan fibrosis dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pathogenesis infeksi bacterial, infeksi lokal, systemic inflammatory response syndrome, sepsis, dan syok septik	Menjelaskan pathogenesis infeksi bacterial, infeksi lokal, systemic inflammatory response syndrome, sepsis, dan syok septik dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai divertifikasi mikroorganisme	Menjelaskan divertifikasi mikroorganisme	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%

	pada infeksi bedah (akut dan kronik)	pada infeksi bedah (akut dan kronik) dengan benar					
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai infeksi pada jaringan lunak: selulitis, abses, fasciitis nekrotikans, gas gangrene.	Menjelaskan infeksi pada jaringan lunak: selulitis, abses, fasciitis nekrotikans, gas gangrene dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai antimikroba, kontrol terhadap mikroorganisme dan mekanisme resistensi antibiotika pada mikroorganisme.	Menjelaskan mengenaiantimikroba, kontrol terhadap mikroorganisme dan mekanisme resistensi antibiotika pada mikroorganisme dengan benar.	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyakit vaskuler	Menjelaskan mengenai penyakit vaskuler dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			3,3%
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai kelainan pertumbuhan, diferensiasi,dan morfogenesis	Menjelaskan mengenai kelainan pertumbuha, diferensiasi,dan morfogenesis dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			3,3%

	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai penyakit bedah yang berkaitan dengan faktor genetika dan genetika molecular pada neoplasma: genom DNA, siklus sel, apoptosis, telomere.	Menjelaskan mengenai penyakit bedah yang berkaitan dengan faktor genetika dan genetika molecular pada neoplasma: genom DNA, siklus sel, apoptosis, telomere dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			3,3%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai pathogenesis dan biologi neoplasma: defek gen, aktivasi protoonkogen, inaktivasi gen supresor, inisiasi, promosi, progresi metastasis, dan sindroma paraneoplastik.	Menjelaskan mengenai pathogenesis dan biologi neoplasma: defek gen, aktivasi protoonkogen, inaktivasi gen supresor, inisiasi, promosi, progresi metastasis, dan sindroma paraneoplastik dengan benar.	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai klasifikasi neoplasma, gradasi histopatologi, dan stadium pada kanker.	Menjelaskan klasifikasi neoplasma, gradasi histopatolog, dan stadium pada	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%

		kanker dengan benar.					
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai prinsip pemeriksaan histopatologi, potong beku,dan imunohistokimia.	Menjelaskan prinsip pemeriksaan histopatologi, potong beku,dan imunohistokimia dengan benar.	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai prinsip terapi kanker: pembedahan, radioterapi, kemoterapi, imunoterapi, dan terapi hormonal.	Menjelaskan prinsip terapi kanker: pembedahan, radioterapi, kemoterapi, imunoterapi, dan terapi hormonal dengan benar.	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			2,7%
8	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai farmakologi pada kasus bedah trauma : analgetika, antibiotik, obat kardiovaskuler, dan obat anesthesia	Menjelaskan farmakologi pada kasus bedah trauma : analgetika, antibiotik, obat kardiovaskuler, dan obat anesthesia dengan benar.	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning		Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4	2,5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai farmakologi pada kasus bedah sepsis, penanganan kondisi kritis, kemoterapi, obat anti	Menjelaskan mengenai farmakologi pada kasus bedah sepsis, penanganan	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi • Collaborative • Cooperative learning		Buku 1 Buku 2 Buku 3	2,5%

	epilepsy, antikoagulan, dan penyakit endokrin.	kondisi kritis, kemoterapi, obat anti epilepsy, antikoagulan, dan penyakit endokrin dengan benar.				Buku 4	
9	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai radioanatomi organ pada foto sinar X dengan dan tanpa zat kontras, ultrasonografi, CT-Scan, dan MRI	Menjelaskan dan mampu menginterpretasikan radioanatomi organ pada foto sinar X dengan dan tanpa zat kontras, ultrasonografi, CT-Scan, dan MRI dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning		Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4	5%
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan keterampilan bedah dasar	Mampu melakukan keterampilan bedah dasar dengan benar.	• Lembar tugas • Logbook • Ujian Praktek	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning		Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4	5%
	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mempraktekkan penanganan luka gigitan binatang, tetanus, dan gas gangrene	Mampu melakukan penanganan luka gigitan binatang, tetanus, dan gas gangrene dengan benar.	• Lembar tugas • Logbook • Ujian Praktek	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative • Cooperative learning		Buku 1 Buku 2 Buku 3 Buku 4	5%
	Mahasiswa mampu mempraktekkan tata cara kerja di kamar bedah,	Mampu melakukan tata cara kerja di kamar bedah,	• Lembar tugas • Logbook	• Kuliah • Diskusi • Praktikum • Collaborative		Buku 1 Buku 2	5%

	sterilisasi, asepsis, antisepsis, dan disinfeksi	sterilisasi, asepsis, antisepsis, dan disinfeksi dengan benar	• Ujian Praktek	• Cooperative learning		Buku 3 Buku 4	

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Bedah Orthopedi Bedah Dasar	23C23510202	Ilmu Bedah Dasar	2	1	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Muhammad Nasser Mustari, Sp.B, Sp.OT	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.

	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi fraktur terbuka dan tertutup	2, 4, 5, 6
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi trauma muskuloskeletal	2, 4, 5, 6
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan presentasi klinis dan diagnosis, pemeriksaan penunjang yang diperlukan dan pengelolaan awalfraktur dan trauma muskuloskeletal serta komplikasi dan penanganan awal komplikasi post operasi fraktur dan trauma muskuloskeletal	2, 4, 5, 6
	4	Mahasiswa mampu melakukan immobilisasi vertebra servikalis	2, 4, 5, 6
	5	Mahasiswa mampu melakukan prosedur splinting (pembidaian) fraktur tertutup	2, 4, 5, 6
	6	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur pemasangan traksi kulit dan tulang	2, 4, 5, 6
	7	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur pemasangan casts	2, 4, 5, 6
	8	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur debridement patah tulang terbuka	2, 4, 5, 6
	9	Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana awal fraktur pelvis	2,4,5,6
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang patofisiologi fraktur dan trauma muskuloskeletal serta diagnosis dan rencana terapi serta manajemen awal pada kelainan-kelainan bedah orthopedi dasar		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Patofisiologi fraktur dan trauma muskuloskeletal	1, 2
	2	presentasi klinis dan diagnosis, pemeriksaan penunjang yang diperlukan dan pengelolaan awal kelainan-kelainan orthopedi dasar	3

	3	komplikasi dan penanganan awal komplikasi post operasi	3
	4	Prosedur dasar operatif splinting (pembidaian) fraktur tertutup, pemasangan traksi kulit dan tulang, pemasangan casts, debridement patah tulang terbuka (minimal observer/asisten)	4, 5, 6, 7, 8,
	5	Meelakukan tata laksana awal fraktur pelvis	9
Pustaka	1. Buku Ajar Ilmu Bedah Indonesia William De Jong 2. Textbook of Disorder and Injury of The Musculosceletal system (Robert B. Salter) 3. Pengantar Ilmu Bedah Ortopedi (Chairuddin Rasjad) 4. Buku Ajar Ortopedi dan Fraktur system Apley **5.** Campbell Operative Orthopedics		
Dosen Pengampu	Dr. dr. Muhammad Nasser Mustari, Sp.B, Sp.OT		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu bedah dasar		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Patofisiologi fraktur terbuka dan tertutup	Ketepatan menjelaskan patofisiologi fraktur terbuka dan tertutup	• CBD Mini CEX	• Tatap muka Parade/Desk Side Teaching			15%
	Patofisiologi trauma muskuloskeletal	Ketepatan menjelaskan patofisiologi trauma muskuloskeletal	• CBD Mini CEX	• Tatap muka • Parade/Desk Side Teaching			15%
2	Diagnosis dan tatalaksana awal fraktur dan trauma muskuloskeletal	Ketepatan menjelaskan presentasi klinis dan diagnosis, pemeriksaan penunjang diperlukan dan pengelolaan awal fraktur dan trauma muskuloskeletal	• CBD Mini CEX	• Tatap muka • Parade/Desk Side Teaching			10%

3	Dasar-dasar prosedur immobilisasi vertebra servikalis	Ketepatan melakukan immobilisasi vertebra servikalis	• CBD • Mini CEX,	• Tatap muka • *Bedsite Teaching*			10%
	Dasar-dasar prosedur splinting (pembidaian) fraktur tertutup	Ketepatan melakukan prosedur splinting (pembidaian) fraktur tertutup	• CBD • Mini CEX,	• Tatap muka • *Bedsite Teaching*			10%
4	Dasar-dasar prosedur pemasangan traksi kulit dan tulang	Ketepatan melakukan dasar-dasar prosedur pemasangan traksi kulit dan tulang	• CBD • Mini CEX,	• Tatap muka • *Bedsite Teaching*			10%
	Dasar-dasar prosedur pemasangan casts	Ketepatan melakukan dasar-dasar prosedur pemasangan casts	• CBD • Mini CEX,	• Tatap muka • *Bedsite Teaching*			10%
	Dasar-dasar prosedur debridement patah tulang terbuka	Ketepatan melakukan dasar-dasar prosedur debridement patah tulang terbuka	• Mini CEX • DOPS	• Tatap muka *Bedsite Teaching*			10%
5	Tata laksana awal Fraktur pelvis	Ketepatan melakukan tata laksana awal Fraktur Pelvis	• Mini CEX • DOPS	• Tatap Muka • Bed side Teaching			10

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bedah Emergensi	23C23510302	Bedah Dasar	2	1	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI

	Team Bedah emergency	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bihrdang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai evidence-based medicine.
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
Mahasiswa mampu menguasai ilmu bedah Emergency meliputi Emergensi bedah, khususnya urologi	2,3,4
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**

	1	Mahasiswa mampu mendiagnosis kasus Emergenc bedah	2,3,4
	2	Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana non-operatif, preoperatif, operatif dan post operatif kasus emergensi bedah	2,3,4
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bedah emergensi mempelajari tentang diagnosis dan tatalaksan operatif dan non-operatif kasus yang berhubungan dengan ileus obstruksi, peritonitis, sepsis, perdarahan saluran cerna, abdominal compartment syndrome, akut abdomen, trauma tumpul dan penetrans abdomen		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Diagnosis dan penyebab-penyebab ileus obstruksi pada dewasa	1,2
	2	Tatalaksana ileus obstruksi berdasarkan penyebabnya	1,2
	3	Diagnosis dan tatalaksana sepsis	1,2
	4	Diagnosis dan tatalaksana peritonitis	1,2
	5	Diagnosis dan tatalaksana perdarahan saluran cerna	1,2
	6	Diagnosis dan tatalaksana acute compartement syndrome	1,2
	7	Diagnosis dan tatalaksana trauma tumpul abdomen	1,2
	8	Diagnosis dan tatalaksana trauma penetrans abdomen	1,2
Pustaka	Utama :		
	1. Buku Ajar Ilmu Bedah Indonesia William De Jong 2. Sabiston Textbook of Surgery		
	Pendukung :		
	1. Schwartz's Principle of Surgery 2. Campbell Walsh Urology		
Dosen Pengampu	1. Prof. Dr. dr. Prihantono, Sp.B, Subsp.Onk(K), M.Kes 2. Dr. Samuel Sampetoding, Sp.B, Subsp.BD(K) 3. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 4. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 5. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K)		

Mata kuliah prasyarat							
Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ileus obstruksi pada dewasa	• Patofiologi, penyebab dan diagnosis obstruksi pada dewasa	• Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Mandiri			5
	Mahasiswa mampu tatalaksana tentang ileus obstruksi pada dewasa	• Melakukan Tatalaksana pre-operatif, operatif dan post-operatif ileus obstruksi pada dewasa	• DOPS • Mini-CEX	• Diskusi • Praktikum			5
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang sepsis	• Penyebab, anamnesis, pemeriksaan fisik, penunjang diagnosis sepsis	• DOPS • Mini-CEX •	• Diskusi • Praktikum			5
	Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana sepsis	• Melakukan tatalaksana sepsis	• DOPS • Mini-CEX •	• Diskusi • Praktikum			5
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang peritonitis	• mampu menjelaskan penyebab dan patofisiologi peritonitis	• Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Mandiri			5
	Mahasiswa mampu melakukan	• mampu melakukan tatalaksana pre-operatif,	• DOPS • Mini-CEX	• Diskusi • Praktikum			5

	tatalaksana peritonitis	operatif dan post operatif peritonitis					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ileus obstruksi pada perdarahan saluran cerna	• Mampu menjelaskan penyebab dan patofisiologi perdarahan saluran cerna	• DOPS • Mini-CEX	• Kuliah • Diskusi • Mandiri			5
	Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana perdarahan saluran cerna	• mampu melakukan tatalaksana pre-operatif, operatif dan post operatif perdarahan saluran cerna	• DOPS • Mini-CEX	• Diskusi • Praktikum			5
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang acute compartement syndrome	• Memahami etiologi dan patomekanisme acute compartment syndome	• Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Mandiri			5
	Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana acute compartment syndrome	• Mampu melakukan tatalaksana pre-opeatif, operatif dan post-operatif acute compartment syndome	• DOPS • Mini-CEX	• Diskusi • Praktikum			5
	Mahasiswa mampu mendiagnosis akut abdomen	• mampu memahami penyebab dan patofisiologi akut abdomen	• DOPS • Mini-CEX	• Kuliah • Diskusi • Mandiri			5

	Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana akut abdomen	• mampu melakukan tatalaksana pre-opeartif, operatif dan post-operatif akut abdomen	• DOPS • Mini-CEX	• Kuliah • Diskusi • Mandiri			5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang trauma tumpul abdomen	• Mampu menjelaskan penyebab dan patofisologi trauma tumpul abdomen	• Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Mandiri			5
	Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana trauma tumpul abdomen	• Mampu melakukan tatalaksana non-operatif, pre-operatif, operatif, dan post operatif trauma tumpul abdomen	• DOPS • Mini-CEX	• Kuliah • Diskusi • Mandiri			5
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang trauma penetrants abdomen	• Mampu menjelaskan penyebab dan patomekanisme trauma penetrans abdomen	• Presentasi	• Kuliah • Diskusi • Mandiri			5
	Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana tentang trauma penetrants abdomen	• Mampu melakukan tatalaksana pre-operatif, operatif dan post operatif trauma penetrans abdomen	• DOPS • Mini-CEX	• Kuliah • Diskusi • Mandiri			5

	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Anestesi dan Perawatan Intensif	23C23510402	Bedah Dasar	2	I	28-09-2019

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Team Anastesi dan Perawatan Intensif	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

	CPL PRODI yang dibebankan pada MK		
Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas

	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang anestesi general dan regional dan mampu melakukan penanganan pasien kondisi kritis, dan tatalaksana airway dengan baik.		1,2,3,4
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip *general anesthesia*	1,2,3,4
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip *regional anesthesia*	1,2,3,4
	3	Mahasiswa mampu melakukan evaluasi preoperative dan optimalisasi pasien untuk tindakan pembedahan	5,7
	4	Mahasiswa mampu melakukan perawatan pasien bedah di ruang ICU	6
	5	Mahasiswa mampu melakukan penanganan pasien bedah kondisi kritis (critical care).	6,7
	6	Mahasiswa mampu melakukan penanganan menajemen nyeri	6
	7	Mahasiswa mampu melakukan penanganan airway dengan kompeten	6
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang dasar-dasar ilmu kedokteran yang berkaitan dengan penyakit bedah.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Prinsip-prinsip general dan regional anesthesia	1,2
	2	Persiapan pasien preoperative	3
	3	Perawatan pasien bedah di ruang ICU	4
	4	Critical care	5,6
	5	Management airway	7
Pustaka	Utama :		
	1. Clinical anesthesiology		

	2. Anesthesiologist's Manual of Surgical Procedure 3. Critical Care Medicine
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Hisbullah, KIC, KAKV 2. Dr. dr. Andi Takdir Musba, Sp.An-KMN
Mata kuliah prasyarat	

Pertemuan ke	Sub Cp-MK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi Waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip regional anesthesia.	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip regional anesthesia dengan benar	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			10%
	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip general anesthesia.	Mampu menjelaskan prinsip-prinsip general anesthesia dengan benar.	• Presentasi • Kuis • Ujian MCQ	• Kuliah • Diskusi			10%

2	Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai persiapan pasien preoperatif	Mampu melakukan persiapan pasien preoperatif dengan benar	• Lembar tugas • Logbook	• Kuliah • Diskusi			20%
3	Mahasiswa mampu melakukan perawatan pasien bedah di ruang ICU	Mampu melakukan perawatan pasien bedah di ruang ICU dengan baik.	• Lembar tugas • Logbook	• Kuliah • Diskusi			20%
4	Mahasiswa mampu melakukan perawatan pasien bedah kondisi kritis (critical care)	Mampu melakukan perawatan pasien bedah kondisi kritis (critical care) dengan baik	• Lembar tugas • Logbook	• Kuliah • Diskusi			20%
5	Mahasiswa mampu melakukan manajemen *airway.*	Mampu melakukan manajemen *airway.*dengan baik	• Lembar tugas • Logbook	• Kuliah • Diskusi			20%

SEMESTER II

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Dasar- dasar Bedah Anak	23C23510502	Bedah Dasar	2	II	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. Sulmiati, Sp.BA, Subsp.UA(K), M.Kes	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tingginilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang perioperative care (respon endokrin dan metabolic, pengelolaan cairan dan elektrolit, infeksi, nutrisi, pencegahan hipotermi, permasalahan hematologic, pernafasan, kardiovaskuler)	2,3,4
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Diagnostik perinatal dan pembedahan intrauterine	2,3,4
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kelainan kongenital traktus urinarius	2,3,4

	4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengelolaan perioperative terhadap Kelainan Kongenital Traktus urinarius	2,3,4,5
	5	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis pada Hidrokel dan hernia inguinalis	2,3,4,5
	6	Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan perioperative terhadap hidrokele dan hernia inguinalis	2,3,4,5
	7	Makasiswa mampu menjelaskan indikasi dan prosedur operasi Hidrokel dan Hernia inguinalis	2,3,4,5
	8	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis dan menjelaskan indikasi pembedahan pada ekstrofi buli, undescensus testiculorum, dan hipospadia	2,3,4,5
	8	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operatif insisi abscess kulit	2,3,4,5,8
	9	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operatif vena seksi	2,3,4,5,8
	10	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operatif sirkumsisi	2,3,4,8
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang terapi nutrisi perioperatif pada pasien anak, interpretasi pencitraan bedah anak, perawatan perioperatif kasus bedah anak, jenis akses nutrisi, dan hernia inguinal		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Pengelolaan perioperative terhadap Kelainan Kongenital	1,2
	2	Kelainan kongenital tractus urinarius	3,4
	3	Hidrokel dan Hernia inguinalis	5,6,7
	4	Ekstrofi buli, undescensus testiculorum, hipospadia	8
	5	Abses kulit	9
	6	Sirkumsisi	10
Pustaka	Utama : 1. Buku Ajar Ilmu Bedah Indonesia William De Jong 2. Sabiston Textbook of Surgery 3. Maingot's Abdominal Operations 4. Schwartzs Principles of Surgery 5. Netter's Surgical Anatomy Review 6. Evidence Based In Digestive (Journal)		

Dosen Pengampu	1. dr. Sulmiati, Sp.BA, Subsp.UA(K), M.Kes
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah dasar umum

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	%
1	Kemampuan menjelaskan perioperative care (respon endokrin dan metabolic, pengelolaan cairan dan elektrolit, infeksi, nutrisi, pencegahan hipotermi, permaslaahan hematologic, pernafasan, kardiovaskuler)	Ketepatan menjelaskan perioperative care pada pasien anak	• MCQ • Essay	• Kuliah • Diskusi • Cooperative learning ✓			9%
2	Kemampuan menjelaskan diagnostik perinatal dan pembedahan intrauterine	Ketepatan menjelaskan diagnostic perinatal dan pembedahan intrauterine	• MCQ • Essay	• Kuliah • Diskusi • Cooperative learning •			9%
3	Kemampuan menjelaskan kelainan kongenital traktus urinarius, dan pengelolaan perioperative	Ketepatan menjelaskan kelainan kongenital tractus urinarius	• MCQ • Essay	• Kuliah • Diskusi • Cooperative learning •			9%
		Ketepatan menjelaskan pengelolaan perioperative kelainan kongenital tractus urinarius	✓ MCQ ✓ Essay	• Kuliah • Diskusi			9%

4	Mahasiswa mampu memegakkan diagnosis, melakukan penatalaksanaan perioperative, dan menjelaskan indikasi pembedahan serta prosedur operasi pada hidrokel dan hernia inguinal	Ketepatan menegakkan diagnosis	✓ MCQ ✓ Essay	• Kuliah • Diskusi • Cooperative learning			9%
		Ketepatan penatalaksanaan perioperative	✓ MCQ ✓ Essay	• Kuliah • Diskusi • Cooperative learning			9%
		Ketepatan menjelaskan indikasi serta prosedur operasi hidrokel dan hernia inguinalis	✓ MCQ ✓ Essay	• Kuliah • Diskusi • Cooperative learning			9%
5	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis dan menjelaskan indikasi pembedahan pada ekstrofi buli, undescensus testiculorum, dan hipospadia	Ketepatan menegakkan diagnosis dan menjelaskan indikasi pembedahan pada ekstrofi buli, undescensus testiculorum, dan hipospadia	✓ MCQ ✓ Essay	• Kuliah • Diskusi • Cooperative learning			9%
6	Mahasiswa mampu melakukan prosedur insisi abses kulit, vena seksi, dan sirkumsisi	Ketapatan melakukan prosedur operatif insisi abscess kulit	✓ MCQ ✓ DOPS ✓ Mini CEX	• Kuliah • Diskusi • Mandiri			9%
		Ketepatan melakukan prosedur operatif vena seksi	✓ MCQ ✓ DOPS ✓ Mini CEX	• Kuliah • Diskusi • Mandiri			9%
		Ketepatan melakukan prosedur operatif sirkumsisi	✓ MCQ ✓ DOPS ✓ Mini CEX	• Kuliah • Diskusi • Mandiri			10%

Dasar-dasar Bedah Digestive	23C23510602	Bedah Dasar	2	II	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	dr. Samuel Sampetoding, Sp.B, Subsp.BD(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu melakukan pemberian nutrisi perioperatif	2, 4, 5, 6
	2	Mahasiswa mampu menginterpretasi pencitraan kasus bedah digestif	2, 4, 5, 6
	3	Mahasiswa mampu melakukan perawatan perioperatif kasus bedah digestif	2, 4, 5, 6
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi dan membuat akses nutrisi	2, 4, 5, 6
	5	Mahasiswa mampu membuat diagnosis, merencanakan terapi, dan melakukan penanganan awal appendicitis	2, 4, 5, 6

	6	Mahasiswa mampu membuat diagnosis, merencanakan terapi, dan melakukan penanganan awal hernia inguinal	2, 4, 5, 6
	7	Mahasiswa mampu melakukan prosedur anorektal (anuskopi, rektoskopi, drainase abses perianal)	2, 4, 5, 6
	8	Mahasiswa mampu melakukan perawatan kasus bedah digestif	2, 4, 5, 6
	9	Mahasiswa mampu melakukan prosedur pemasangan akses nutrisi enteral (gastrostomi) dan parenteral (vena sentral)	2, 4, 5, 6
	10	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur operatif appendectomy	2, 4, 5, 6
	11	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur operatif Herniorrhapy inguinal	2, 4, 5, 6
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang terapi nutrisi perioperatif bedah digestif, interpretasi pencitraan bedah digestif, perawatan perioperatif kasus bedah digestif, jenis akses nutrisi, appendicitis dan hernia inguinal		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Terapi nutrisi perioperatif bedah digestif dan jenis akses nutrisi,,	1
	2	Interpretasi pencitraan bedah digestif,	2
	3	Perawatan perioperatif kasus bedah digestif,	3, 4, 5, 6, 7, 8
	4	Prosedur dasar operatif appendicitis dan hernia inguinal	9, 10, 11
Pustaka	Utama : 1. Buku Ajar Ilmu Bedah Indonesia William De Jong 2. Sabiston Textbook of Surgery 3. Maingot's Abdominal Operations 4. Schwartzs Principles of Surgery 5. Netter's Surgical Anatomy Review 6. Evidence Based In Digestive (Journal)		
Dosen Pengampu	1. Dr. Samuel Sampetoding, Sp.B, Subsp.BD(K)		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah dasar umum		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	%

1	Pemberian nutrisi perioperatif	mampu melakukan pemberian nutrisi perioperatif	• CBD Mini CEX	• Tatap muka ✓ Parade/Desk Side Teaching			10%
	Interpretasi pencitraan kasus bedah digestif	mampu menginterpretasi pencitraan kasus bedah digestif	• CBD Mini CEX	• Tatap muka • Parade/Desk Side Teaching			10%
	Perawatan perioperatif kasus bedah digestif	mampu melakukan perawatan perioperatif kasus bedah digestif	• CBD 1. Mini CEX	1. Tatap muka • arade/Desk Side Teaching			10%
	Indikasi dan membuat akses nutrisi	mampu menjelaskan indikasi dan membuat akses nutrisi baik enteral maupun parenteral	• CBD ✓ Mini CEX	• Tatap muka • Parade/Desk Side Teaching			5%
2	Diagnosis, rencana terapi, dan penanganan awal appendicitis	mampu membuat diagnosis, merencanakan terapi, dan melakukan penanganan awal appendicitis	• CBD • Mini CEX	• Tatap muka • Parade/ Desk Side Teaching			10%
	Diagnosis, rencanakan terapi, dan penanganan awal hernia inguinal	mampu membuat diagnosis, merencanakan terapi, dan melakukan penanganan awal hernia inguinal	✓ Mini CEX ✓ CBD	• Desk Side Teaching • Tatap muka			10%
3	Prosedur anorektal (anuskopi, rektoskopi, drainase abses perianal)	mampu melakukan prosedur anorektal (anuskopi, rektoskopi, drainase abses perianal)	• CBD • Mini CEX, • DOPS	• Tatap muka • Parade/ • Desk Side Teaching			10%
	Perawatan kasus bedah digestif	Mahasiswa mampu melakukan perawatan kasus bedah digestif	• CBD • Mini CEX,	• Tatap muka • Parade/ • Desk Side Teaching			10%
4	Prosedur pemasangan akses nutrisi enteral (gastrostomi) dan parenteral (vena sentral)	Mampu memasang akses nutrisi enteral (gastrostomi) dan parenteral (vena sentral)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching			10%
	Dasar-dasar prosedur operatif appendectomy	Mampu memahami dan melakukan dasar-dasar prosedur operatif appendectomy	✓ Mini CEX ✓ DOPS	• Bedside teaching • Tatap muka			10%
	Dasar-dasar prosedur operatif hernioraphy inguinal	Mampu memahami dan melakukan dasar-dasar prosedur operatif hernioraphy inguinal	• DOPS ✓ Mini CEX	• Tatap muka • Bedside teaching			5%

	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Dasar-dasar Bedah Saraf	23C23510702	Ilmu Bedah Dasar	2	II	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Willy Adhimarta, Sp. BS, Subsp.N-Vas.(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi cedera kepala	2, 4, 5, 6
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi laserasi kulit kepala	2, 4, 5, 6
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi hidrosefalus	2, 4, 5, 6
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan presentasi klinis dan diagnosis, pemeriksaan penunjang yang diperlukan dan pengelolaan awal pada kelainan-kelainan bedah saraf dasar serta komplikasi dan penanganan awal komplikasi post operasi	2, 4, 5, 6
	5	Mahasiswa mampu melakukan pembedahan laserasi kulit kepala	2, 4, 5, 6
	6	Mahasiswa mampu melakukan prosedur Pemasangan VP Shunt	2, 4, 5, 6
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang patofisiologi kelainan bedah saraf dasar serta diagnosis, rencana terapi dan manajemen awal pada kelainan-kelainan bedah saraf dasar seperti cedera kepala, laserasi kulit kepala dan hidrosefalus		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Patofisiologi cedera kepala, laserasi kulit kepala dan hidrosefalus	1, 2, 3
	2	presentasi klinis dan diagnosis, pemeriksaan penunjang yang diperlukan dan pengelolaan awal kelainan-kelainan bedah saraf dasar	4
	3	komplikasi dan penanganan awal komplikasi post operasi	4
	4	Prosedur dasar operatif pembedahan laserasi kulit kepala dan pemasangan VP-Shunt (minimal observer)	5, 6
Pustaka	1. Buku Ajar Ilmu Bedah Indonesia William De Jong 2. Handbook of Neurosurgery Greenberg Edisi VII 3. Neurological Surgery (Youmans & Winn) 4. Operative Neurosurgical Teechniques (Schmidek & Sweet) 5. Evidence Based In Neurosurgery (Journal)		
Dosen Pengampu	1. dr. Andi Ihwan, Sp.BS (K)		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu bedah dasar		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	patofisiologi edera kepala, laserasi kulit kepala dan hidrosefalus	mampu menjelaskan patofisiologi cedera kepala,	• CBD Mini CEX	• Tatap muka Parade/Desk Side Teaching			20%
		mampu menjelaskan patofisiologi laserasi kulit kepala	• CBD Mini CEX	• Tatap muka • Parade/Desk Side Teaching			20%
		mampu menjelaskan patofisiologi hidrosefalus	• CBD Mini CEX	• Tatap muka • Parade/Desk Side Teaching			20%
2	Diagnosis dan tatalaksana awal kelainan-kelainan Bedah saraf dasar	mampu menjelaskan presentasi klinis dan diagnosis, pemeriksaan penunjang yang diperlukan dan pengelolaan awal pada kelainan-kelainan bedah saraf dasar serta komplikasi dan penanganan awal komplikasi post operasi	• CBD • Mini CEX,	• Tatap muka • *Bedside Teaching*			20%
3	Dasar-dasar prosedur pembedahan laserasi kulit kepala	mampu melakukan pembedahan laserasi kulit kepala	• CBD • Mini CEX,	• Tatap muka • *Bedside Teaching*			10%
4	Dasar-dasar prosedur Pemasangan VP Shunt	mampu melakukan prosedur Pemasangan VP Shunt	• CBD • Mini CEX,	• Tatap muka • *Bedside Teaching*			10%

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Dasar-dasar Bedah Plastik & Rekonstruksi	23C23510802	Ilmu Bedah Dasar	2	II	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Sachraswaty R. Laidding, Sp.B, Sp.BP-RE, Subsp.KF(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas

	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi luka dan lesi kulit	2, 4, 5, 6
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan presentasi klinis dan diagnosis, pemeriksaan penunjang yang diperlukan dan pengelolaan awal luka terbuka dan luka laserasi serta komplikasi dan penanganan awal komplikasi post operasi	2, 4, 5, 6
	3	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur operatif skin graft, skin flap	2, 4, 5, 6
	4	Mahasiswa mampu melakukan prosedur debridemen luka terbuka dan luka bakar	2, 4, 5, 6
	5	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur operasi tandur kulit	2, 4, 5, 6
	6	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur operatif flap kulit lokal sederhana untuk penutupan luka.	2, 4, 5, 6
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang patofisiologi luka dan lesi kulit serta diagnosis dan rencana terapi serta manajemen awal pada kelainan-kelainan bedah plastik & rekonstruksi dasar		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Patofisiologi luka dan lesi kulit	1
	2	presentasi klinis dan diagnosis, pemeriksaan penunjang yang diperlukan dan pengelolaan awal kelainan-kelainan bedah plastik & rekonstruksi dasar	2, 3, 4
	3	komplikasi dan penanganan awal komplikasi post operasi	3, 4, 5, 6
	4	Prosedur dasar operatif debridemen luka terbuka dan luka bakar, tandur kulit, dan flap kulit lokal sederhana untuk penutupan luka. (minimal observer/asisten)	5, 6
Pustaka	Utama :		

1. Sabiston Textbook of Surgery (2011)
2. Principle and Practice of Burns Management
3. Buku Ajar Ilmu Bedah Indonesia William De Jong
4. Sjamsuhidajat, Buku Ajar Bedah
5. Plastic Surgery Indication, Operation, and Outcomes

Dosen Pengampu	Dr. Dr. dr. Sachraswaty R. Laidding, Sp.B, Sp.BP-RE, Subsp.KF(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu bedah dasar, modul operasi

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Patofisiologi luka dan lesi kulit	mampu menjelaskan patofisiologi luka dan lesi kulit	• CBD Mini CEX	• Tatap muka Parade/Desk Side Teaching			30%
2	Presentasi klinis dan diagnosis, pemeriksaan penunjang yang diperlukan dan pengelolaan awal serta komplikasi dan penanganan awal komplikasi post operasi	mampu menjelaskan presentasi klinis dan diagnosis, pemeriksaan penunjang yang diperlukan dan pengelolaan awal luka terbuka dan luka laserasi serta komplikasi dan penanganan awal komplikasi post operasi	• CBD Mini CEX	• Tatap muka • Parade/Desk Side Teaching			30%
3	Dasar-dasar prosedur operatif skin graft, skin flap	mampu melakukan dasar-dasar prosedur operatif skin graft, skin flap	• CBD • Mini CEX, • DOPS	• Tatap muka • *Bedsite Teaching*			10%
	Dasar-dasar prosedur operatif debridemen luka terbuka dan luka bakar	mampu melakukan prosedur debridemen luka terbuka dan luka bakar	• CBD • Mini CEX,	• Tatap muka • *Bedsite Teaching*			10%

4	Dasar-dasar prosedur operatif tandur kulit	mampu melakukan dasar-dasar prosedur operasi tandur kulit	• Mini CEX • DOPS	• Tatap muka • *Bedsite Teaching*			10%
	Dasar-dasar prosedur operatif flap kulit lokal sederhana untuk penutupan luka.	mampu melakukan dasar-dasar prosedur operatif flap kulit lokal sederhana untuk penutupan luka.	• DOPS • Mini CEX	• Tatap muka • *Bedsite Teaching*			10%

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Dasar- dasar Bedah Onkologi, Kepala-Leher	23C23510902	Ilmu Bedah Dasar	2	II	01-01-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. Elridho Sampepajung, Sp.B, Subsp.Onk(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

1Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.

	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karsinogenesis, screening dan deteksi dini kanker, penentuan stadium kanker dan prinsip onkologi bedah	2,3,4,5
2	Mahasiswa mampu melakukan pemilihan modalitas bagi penderita kanker	2,3,4,5
3	Mahasiswa mampu melakukan terapi paliatif, nutrisi dan penanganan nyeri penderita kanker	2,3,4,5
4	Mahasiswa mampu membuat diagnosis, merencanakan terapi dan penanganan awal pada obstruksi saluran nafas	2, 4, 5, 6
5	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur operatif krikotirotomi dan trakeostomi	2, 4, 5, 6
6	Mahasiswa mampu melakukan prosedur biopsi terbuka kelenjar getah bening	2, 4, 5, 6
7	Mahasiswa mampu membuat diagnosis, merencanakan terapi dan penanganan awal pada tumor jinak dan tumor ganas pada kulit dan jaringan lunak	2, 4, 5, 6
8	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur operatif eksisi tumor jinak kulit dan jaringan lunak sederhana.	2,3,4,5
9	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operatif biopsi pada tumor ganas kulit dan jaringan lunak	2,3,4,5,6
10	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operatif eksisi tumor jinak kulit dan jaringan lunak sederhana	2,3,4,5,6

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang patologi dan anatomi kepala, leher, dan payudara serta diagnosis dan rencana terapi serta manajemen awal pada kelainan-kelainan onkologi, kepala-leher dasar

	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Dasar-dasar Ilmu Onkologi bedah	1,2,3,
	2	Diagnosis dan tata laksana obstruksi jalan napas	4,5,
	3	Tata laksana pembesaran KGB	6
	4	Diagnosis dan tata laksana tumor kulit	7,8,9,10
Pustaka	Utama : 1. Buku Ajar Ilmu Bedah Indonesia William De Jong 2. Sabiston Textbook of Surgery **3.** Principles & Practice of Oncology (DeVita) **4.** Protokol PERABOI 2020		
Dosen Pengampu	Dr. dr. Haryasena, Sp.B, Subsp.Onk(K) Prof. Dr. dr. Prihantono, Sp.B, Subsp.Onk(K), M.Kes dr. Salman A. Syamsu, Sp.B, Subsp.Onk(K) dr. Nilam Smaradhani, Sp.B, Subsp.Onk(K)		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu bedah dasar, membaca modul teknik operasi		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang karsinogenesis, screening dan deteksi dini	Ketepatan menjelaskan karsinogenesis.	✓ CBD ✓ Mini CEX	✓ Tatap muka ✓ Parade/Desk Side Teaching			5%

	kanker, penentuan stadium kanker dan prinsip onkologi bedah	Ketepatan melakukan screening dan deteksi dini kanker	✓ CBD ✓ Mini CEX	✓ Tatap muka ✓ Parade/Desk Side Teaching			5%
		Kertepatan dalam menentukan stadiuk kanker	✓ CBD ✓ Mini CEX	✓ Tatap muka ✓ Parade/Desk Side Teaching			5%
		Ketepatan dalam melakukan prinsip-prinsip onkologio bedah	✓ CBD ✓ Mini CEX	✓ Tatap muka ✓ Parade/Desk Side Teaching			5%
	Mahasiswa mampu melakukan pemilihan modalitas bagi penderita kanker	Ketepatan dalam memilih modalitas bagi penderita kanker	✓ CBD ✓ Mini CEX	✓ Tatap muka ✓ Paradse/ Desk side teaching			5%
	Mahasiswa mampu melakukan terapi paliatif, nutrisi dan penanganan nyeri penderita kanker	Ketepatan melakukan terapi paliatif	✓ CBD ✓ Mini CEX	✓ Tatap muka ✓ Parade/ Desk Side Teaching			5%
		Ketepatan melakukan terapi nutrisi	✓ CBD ✓ Mini CEX	✓ Tatap Muka ✓ Parade/ Desk side teaching			5%
		Ketepatan melakukan penanganan nyeri	✓ CBD ✓ Mini CEX	✓ Tatap Muka ✓ Parade/ Desk side Teaching			5%
2	Mahasiswa mampu membuat diagnosis, merencanakan terapi dan penanganan awal pada obstruksi saluran nafas	Ketepatan membuat diagnosis obstruksi saluran napas	✓ CBD ✓ Mini CEX,	✓ Tatap muka ✓ Parade/ ✓ Desk Side Teaching			5%
		Ketepatan merencanakan terapi dan penanganan awal obstruksi saluran napas	✓ CBD ✓ Mini CEX,	✓ Tatap muka ✓ Parade/ ✓ Desk Side Teaching			5%
	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur operatif krikotirotomi dan trakeostomi	Ketepatan melakukan proseduyr krikotiroidotomi dan trakeostomi	✓ CBD ✓ Mini CEX,	✓ Tatap muka ✓ Parade/ ✓ Desk Side Teaching			5%
3	Mahasiswa mampu melakukan prosedur biopsi terbuka kelenjar getah bening	Ketepatan melakaukan biopsy terbiuka kelenjar getah bening	✓ CBD ✓ Mini CEX, ✓ DOPS	✓ Tatap muka ✓ Parade/ ✓ Desk Side Teaching			5%

4	Mahasiswa mampu membuat diagnosis, merencanakan terapi dan penanganan awal pada tumor jinak dan tumor ganas pada kulit dan jaringan lunak	Ketepatan melakukan diagnosis, merencanakan terapi dan penanganan awal pada tumor jinak dan tumor ganas pada kulit dan jaringan lunak	✓ CBD ✓ Mini CEX,	✓ Tatap muka ✓ Bedside teaching			10%
	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur operatif eksisi tumor jinak kulit dan jaringan lunak sederhana.	Ketepatan melakukan dasar-dasar prosedur operatif eksisi tumor jinak kulit dan jaringan lunak sederhana.	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Tatap muka ✓ Bedside teaching			10%
	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operatif biopsi pada tumor ganas kulit dan jaringan lunak	Ketapatan melakukan prosedur operatif biopsi pada tumor ganas kulit dan jaringan lunak	✓ DOPS ✓ Mini CEX	✓ Tatap muka ✓ Bedside teaching			10%
	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operatif eksisi tumor jinak kulit dan jaringan lunak sederhana	Ketepatan melakukan prosedur operatif eksisi tumor jinak kulit dan jaringan lunak sederhana	✓ DOPS ✓ Mini CEX	✓ Tatap muka ✓ Bedside teaching			10%

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sari Pustaka	23C04511001	Bedah Dasar	1	2	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI

	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini peserta didik memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang cara penyajian laporan sari pustaka kepada teman sejawat dan mitra kerja dengan efektif serta bersikap profesional	1,2,3
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
1	Mahasiswa menguasai prosedur penyusunan sari pustaka sesuai dengan ketentuan Institusi.	2,3,4
2	Mahasiswa mampu mengembangkan gagasan dan ide secara ilmiah serta menuangkannya dalam bentuk tulisan sari pustaka terkait dengan permasalahan Ilmu Bedah/ Urologi	2,3,4

	3	Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah berdasarkan etika akademik	2,3,4
	4	Mahasiswa mampu mengomunikasikan gagasan menggunakan bahasa lisan dan tulisan untuk mempresentasikan ide dalam pengembangan pendidikan ilmu bedah/ Urologi	2,3,4
	5	Mahasiswa mampu memilih, menggunakan, dan mengimplementasikan cara penulisan sari pustaka dalam ruang lingkup ilmu bedah/ Urologi	2,3,4
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang cara penyajian sari pustaka kepada teman sejawat dan mitra kerja dengan efektif serta bersikap profesional		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Halaman Judul a) Judul b) Lambang UNIVERSITAS HASANUDDIN c) Penulis d) Supervisor e) PPDS I Ilmu Bedah FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS HASANUDDIN f) Tahun	1
	2	Pendahuluan Bagian ini harus ringkas, tanpa subjudul, menerangkan tujuan penulisan	2
	3	Pembahasan Bagian ini masing-masing dapat dibagi sub-judul atau dapat digabungkan	3
	4	Kesimpulan Menjelaskan kesimpulan utama dari karya ilmiah ini, pentingnya dan relevansinya	4
	5	Referensi : Vancouver, lebih disukai menggunakan endnote atau mendeley, minimal 20 referensi (5 text book, > 10 Journal, bisa ada tambahan thesis atau disertasi maksimal 3).	5
	6	Abstrak • Abstrak harus mandiri dan bebas kutipan dan tidak boleh melebihi 200 kata • Ada abstrak Inggris dan Indonesia • Kata kunci (keywords) maksimal 7 kata	1,2,3,4

Pustaka	Utama :	
	1. Tim penyusun Buku Panduan Ilmu Bedah Universitas Hasanuddin Makassar	
	Pendukung :	
	1. Burnard P. Acquiring Interpersonal Skills. A Handbook of Experienitial Learning for Health Professionals. 2nd ed. Stanly Thornes Pub; 1996. 2. Comert M, Zil JM, Christalle E, Dirmaler J, Harter M, Scholl I. Assessing communication skills of medical students in objective structured clinical examinations (OSCE): a systemic review of rating scales. https:/doi.org/10.1371/journal.pone.0152717. 3. McTeigue J, Lee C. Legal and Ethical Issues for Health Professions. 3rd ed. St. Louis Missouri: Elsevier; 2015. 4. UU Praktek Kedokteran RI no 29 Tahun 2004.	
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Sachraswaty R. Laidding, Sp.B, Sp.BP-RE, Subsp.KF(K) 2. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 3. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 4. dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 5. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 6. dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)	
Mata kuliah prasyarat		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mampu merumuskan dan menuliskan halaman judul yang akan dipresentasikan	• Membuat Halaman judul sari pustaka • Format/ teknik penulisan. • Kesesuaianan isi.	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
2	Mampu menentukan dan menuliskan pendahuluan sari pustaka	Menyusun pendahuluan dalam sari pustaka	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
3	Mampu menyusun dan menuliskan pembahasan sari pustaka	Menyusun pembahasan sari pustaka yang sesuai	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**

4	Mampu memahami dan menjelaskan ringkasan yang digunakan dalam sari pustaka	Menjelaskan ringkasan utama dari karya ilmiah ini	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
5	Mampu menyusun dan menuliskan referensi	Strategi penulisan referensi sesuai Vancouver	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
6	Mampu menyusun dan menuliskan abstrak	Strategi penulisan abstrak harus sesuai dengan sistematika penulisan ilmiah	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**25**
7	Presentasi sari pustaka dalam seminar kelas	Topik sari pustaka yang relevan, Kemampuan presentasi, sari pustaka yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**25**

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Dasar-dasar Bedah Toraks	23C23511102	Ilmu Bedah Dasar	2	II	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	dr. Jayarasti Kusumanegara, Sp.BTKV, Subsp.VE(K), M.Kes	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.

	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi trauma toraks	2, 5
2	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi efusi pleura	2, 5
3	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi empiema thoraks,	2, 4, 5, 6
4	Mahasiswa mampu menjelaskan patofisiologi tamponade jantung	2, 4, 5, 6
5	Mahasiswa mampu menjelaskan presentasi klinis dan diagnosis, pemeriksaan penunjang yang diperlukan dan pengelolaan awal pada kelainan-kelainan toraks dasar serta komplikasi dan penanganan awal komplikasi post operasi	2, 4, 5, 6
6	Mahasiswa mampu melakukan pemasangan chest tube	2, 4, 5, 6
7	Mahasiswa mampu melakukan prosedur thoracostomy dan water sealed drainage	2, 4, 5, 6
8	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur thoracocentesis	2, 4, 5, 6
9	Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar prosedur perikardiosentesi	2, 4, 5, 6

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang patofisiologi kelainan bedah toraks dasar serta diagnosis, encana terapi dan manajemen awal pada kelainan-kelainan bedah toraks dasar seperti trauma toraks, efusi pleura, empiema thoraks, tamponade jantung		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Patofisiologi trauma toraks, efusi pleura, empiema thoraks, tamponade jantung	1, 2, 3, 4
	2	presentasi klinis dan diagnosis, pemeriksaan penunjang yang diperlukan dan pengelolaan awal kelainan-kelainan bedah toraks dasar	5
	3	komplikasi dan penanganan awal komplikasi post operasi	5
	4	Prosedur dasar operatif pemasangan chest tube, thoracostomy dan water sealed drainage, thoracocentesis dan perikardiosentesis.	6, 7, 8, 9
Pustaka	1. Buku Ajar Ilmu Bedah Indonesia William De Jong 2. Gibbon‘s Surgery of the Chest. Fourth Edition 3. Johns Hopkins Textbook of Cardiothoracic Surgery, Second Edition 4. Sabiston Textbook of Surgery (2011)		
Dosen Pengampu	1. dr. Jayarasti Kusumanegara, Sp.BTKV, Subsp.VE(K), M.Kes		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu bedah dasar		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	patofisiologi trauma toraks, efusi pleura, empiema thoraks, tamponade jantung	mampu menjelaskan patofisiologi trauma toraks	• CBD Mini CEX	• Tatap muka Parade/Desk Side Teaching			12%
		mampu menjelaskan patofisiologi efusi pleura	• CBD Mini CEX	• Tatap muka • Parade/Desk Side Teaching			12%

		mampu menjelaskan patofisiologi empiema thoraks,	• CBD Mini CEX	• Tatap muka • Parade/Desk Side Teaching			12%
		mampu menjelaskan patofisiologi tamponade jantung	• CBD • Mini CEX,	• Tatap muka • *Bedside Teaching*			12%
2	Diagnosis dan tatalaksana awal kelainan-kelainan toraks dasar	mampu menjelaskan presentasi klinis dan diagnosis, pemeriksaan penunjang yang diperlukan dan pengelolaan awal pada kelainan-kelainan toraks dasar serta komplikasi dan penanganan awal komplikasi pos operasi	• CBD • Mini CEX,	• Tatap muka • *Bedside Teaching*			12%
3	Dasar-dasar prosedur pemasangan chest tube	mampu melakukan pemasangan chest tube	• CBD • Mini CEX,	• Tatap muka • *Bedside Teaching*			10%
	Dasar-dasar prosedur pemasangan thoracostomy dan water sealed drainage	mampu melakukan prosedur thoracostomy dan water sealed drainage	• CBD • Mini CEX,	• Tatap muka • *Bedside Teaching*			10%
4	Dasar-dasar prosedur thoracocentesis	mampu melakukan dasar-dasar prosedur thoracocentesis	• Mini CEX • DOPS	• Tatap muka *Bedside Teaching*			10%
	Dasar-dasar prosedur perikardiosentesi	mampu melakukan dasar-dasar prosedur perikardiosentesi	• DOPS • Mini CEX	• Tatap muka • *Bedsite Teaching*			10%

SEMESTER III

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Fisiologi Urologi	23C23520102	Urologi Dasar	2	III	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan Fisiologi Ginjal dan kelenjar adrenal, ureter, Vesica urinaria, Urethra, dan Genitalia Externa	2,4
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi Sistem Nefron	2,4
	3	Mampu menjelaskan mekanisme pembentukan urine (proses Filtrasi, Reabsorpsi, Augmentasi)	2,4
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan proses Miksi (Berkemih)	2,4

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Fisiologi Urologi		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Fisiologi Sistem Urinarius	1,2
	2	Mekanisme pembentukan urine	3
	3	Proses Miksi (Berkemih)	4
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Barman, Susan M., et al. Ganong's Review of Medical Physiology, 24th Edition. Amerika Serikat, McGraw-Hill Education, 2012 4. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier 5. Oxford Centre for Evidence-based Medicine Levels of Evidence (May 2001). Produced by Bob Phillips, Chris Ball, Dave Sackett, Doug Badenoch, Sharon Straus, Brian Haynes, Martin Dawes since November 1998. 6. Suzuki Hiromichi. *Kidney and Blood Pressure Regulation 8 Tables*. Karger 2004 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines		
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati Bedah dasar		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Mampu menjelaskan Fisiologi Sistem Urinarius (Ginjal dan kelenjar adrenal, ureter, Vesica urinaria, Urethra, dan Genitalia Externa)	Ketepatan menjelaskan Fisiologi Sistem urinarius	✓ Presentasi ✓ tugas/ makalah	✓ Kuliah ✓ Diskusi			50%
2	Mampu menjelaskan Mekanisme Pembentukan urine (proses Filtrasi, Reabsorpsi, Augmentasi)	Ketepatan menjelaskan Mekanisme pembentukan urine	✓ presentasi, ✓ tugas/ makalah	✓ Kuliah ✓ Diskusi			25%
3	Mampu menjelaskan proses Miksi (Berkemih)	Ketepatan menjelaskan proses miksi (berkemih)	✓ Presentasi ✓ Tugas/ makalah	✓ Kuliah ✓ Diskusiu			25%

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Anatomi Urologi	23C23520202	Urologi dasar	2	III	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi

	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Genitalia Externa	2,4
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Urethra	2,4
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Vesica Urinaria	2,4
	4	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Ureter	2,4
	5	Mahasiswa mampu menjelaskan Anatomi Ginjal, Struktur Nefron dan Kelenjar Adrenal	2,4
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan Vaskularisasi Traktus Urinarius	2,4
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan Innervasi Traktus Urinarius	2,4
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari Anatomi Traktus Urinarius		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Anatomi Sistem Urologi	1,2,3,4,5
	2	Vaskularisasi Sistem Urologis	6
	3	Innervasi Sistem Urologi	7
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018. 4. Oxford Centre for Evidence-based Medicine Levels of Evidence (May 2001). Produced by Bob Phillips, Chris Ball, Dave Sackett, Doug Badenoch, Sharon Straus, Brian Haynes, Martin Dawes since November 1998. 5. Netter, Frank H.. Atlas of Human Anatomy. Britania Raya, Elsevier Health Sciences, 2010. 6. Silverman S.G, Cohan R.H. CT Urography: an Atlas. Philadelphia. Lippincott william & wilkins. 2007 Pendukung : 7. EAU Guidelines		

	8. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati Bedah Dasar

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring) *	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan Struktur Anatomi Urlogi (Genitalia Externa, Urethra, Vesica Urinaria, Ureter, Ginjal, Struktur Nefron dan Kelenjar Adrenal)	Ketepatan menjelaskan struktur Anatomi Sistem urologi	✓ presentasi, ✓ tugas/ makalah	✓ Kuliah ✓ Diskusi			50%
2	Mampu menjelaskan Vaskularisasi pada sistem Urologi	Ketepatan menjelaskan vaskularisasi sistem urologi	✓ presentasi, ✓ tugas/ makalah	✓ Kuliah ✓ Diskusi			25%
3	Mampu menjelaskan Innervasi pada sistem Urologi	Ketepatan menjelaskan Innervasi sistem urolog	✓ Presentasi ✓ Tugas/ makalah	✓ Kuliah ✓ Diskusi			25%

*****Beri tanda (v) untuk kriteria dan metode yang digunakan

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pencitraan Traktus Urogenital	23C23520402	Urologi Dasar	2	III	01-08-2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua PRODI
	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)		Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)		Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI yang dibebankan pada MK		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
Mahasiswa mampu menguraikan latar belakang, mengetahui indikasi, tata laksana, serta kontra indikasinya	1,2,3,4

	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		Kontribusi CPMK terhadap CPL No:
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi berbagai modalitas pencitraan urogenital	2,3,4
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-langkah pencitraan urogenital	2,3,4
	3	Mahasiswa mampu menentukan modalitas pencitraan urologi	2,3,4
	4	Mahasiswa mampu mengetahui efek samping yang ditimbulkan oleh media kontras	2,3,4
	5	Mahasiswa mampu mengetahui tahapan pengerjaan dan pembacaan pencitraan radiologi dari awal sampai akhir tindakan	2,3,4
	6	Mahasiswa mampu menentukan follow up imaging berikutnya	2,3,4
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang pemeriksaan urologi dasar.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Indikasi dan Langkah-langkah pencitraan urogenital	1,2
	2	Modalitas pencitraan urologi	3
	3	Efek samping media kontras	4
	4	Tahapan pengerjaan dan pembacaan pencitraan radiologi	5
	5	Follow up imaging	6
Pustaka	Utama :		
	1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. CT Urography an Atlas 2nd ed. Silverman SG, Cohan RH. 4. Baert AL, Knauth M, Sartor K. Color Doppler us of the Penis: medical radiology Diagnostic Imaging. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag; 2008.		
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		
Mata kuliah prasyarat			

Pertemuan ke	CPMK	Penilaian	Metode Pembelajaran; Estimasi waktu	Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)

	(Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi dan Langkah-langkah pemeriksaan pencitraan radiologi	Ketepatan menjelaskan indikasi pemeriksaan pencitraan radiologi	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10
		Ketepatan menjelaskan langkah-langkah pencitraan radiologi	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10
2	Mahasiswa mampu menetukan modalitas pencitraan radiologi	Ketepatan menentukan pencitraan radiologi	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			20
3	Mahasiswa mampu menjelaskan efek samping yang ditimbulkan pencitraan radiologi dan media kontras	Ketepatan menjelaskan efek samping pencitraan radiologi	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10
		Ketepatan menjelaskan efek samping media kontras	✓ Mini CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10
4	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan pengerjaan dan pembacaan pencitraan radiologi	Ketepatan menjelaskan tahapan pengerjaan	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10
		Ketepatan membaca hasil pencitraan radiologi	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10
5	Mahasiswa mampu menentukan follow up imaging berikutnya	Ketepatan menentukan follow up imaging	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			20

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Evaluasi Pasien Urologi	23C23520302	Urologi Dasar	2	III	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

	CPL PRODI yang dibebankan pada MK		
Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas

	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pemeriksaan urologi dasar		1,2,3,4
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu melakukan anamnesis pada pasien urologi	2,3,4
	2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisis saluran kemih atas	2,3,4
	3	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisis saluran kemih bawah	2,3,4
	4	Mamhasiswa mampu melakukan pemeriksaan colok dubur	2,3,4
	5	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan genitalia eksterna	2,3,4
	4	Mahasiswa mampu menmginterpretasi hasil analisis urin	2,3,4
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang pemeriksaan urologi dasar.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Anamnesi pasien urologi	1
	2	Pemeriksaan fisis Urologi	2,3,4,5
	3	Pemeriksaan penunjang urologi	6
Pustaka	Utama :		

1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021
2. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018.
3. Oxford Centre for Evidence-based Medicine Levels of Evidence (May 2001). Produced by Bob Phillips, Chris Ball, Dave Sackett, Doug Badenoch, Sharon Straus, Brian Haynes, Martin Dawes since November 1998.
4. Netter, Frank H.. Atlas of Human Anatomy. Britania Raya, Elsevier Health Sciences, 2010.
5. Gillenwater JY, Grayhack JT, Howards SS, et al: adult and pediatric urology. fourth edition. Lippincott william & wilkins. 2002
6. Hadidi AT, Azmy AF, editors. Hypospadias surgery, an illustrated guide. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag; 2004.
7. Schill, W.B, Comhaire, F.H, and Hargreave, T.B. Andrology for the clinician. Berlin: Springer. 2006
8. Baranowski, Andrew P., Paul Abrams, and Magnus Fall, eds. *Urogenital pain in clinical practice*. CRC Press, 2007
9. Devlin, H. B. "Clinical Science for Surgeons. Basic Surgical Practice." *Annals of The Royal College of Surgeons of England*71.6 (1989):
10. Potts, Jeannette M., ed. *Essential urology: a guide to clinical practice*. New Jersey: Humana Press, 2004.

	11. McConnel J, Denis L, Akaza H et al: Male Lower Urinary Tract Dysfunction: Evaluation and Management. Edition 2006. 6th International Consultation on New Developments in Prostate Cancer and Prostate Disease. Health Publication.
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati Bedah Dasar

Pertemuan ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu melakukan anamnesis pada pasien urologiu	Ketepatan melakukan anamnesis pada pasien urologi	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			20
2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisis saluran kemih atas	Ketepatan melakukan pemeriksaan fisis saluran kemih atas	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			15
2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisis saluran kemih bawah urologi	Ketepatan melakukan pemeriksaan fisis saluran kemih bawah	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			15
2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan colok Dubur	Ketepatan melakukan pemeriksaan fisis colok dubur	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			15
2	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan Fisis Genitalia Eksterna	Ketepatan melakukan pemeriksaan fisis genitalia eksterna	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			15

2	Mahasiswa mampu melakukan interpretasi hasil analisis urin	Ketepatan melakukan initerpretasi hasil analisis urin	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			20

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Tindakan Urologi Dasar	23C23520502	Urologi Dasar	2	III	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

	CPL PRODI yang dibebankan pada MK		
Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.

	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	Mahasiswa mampu mengetahui indikasi instrumentasi dasar serta tindakan biopsi prostat		1,2,3,4
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi instrumentasi dasar	2,3,4
	2	Mahasiswa mampu melakukan persiapan tindakan instrumentasi	2,3,4
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah tindakan instrumentasi	2,3,4
	4	Mahasiswa mampu melakukan tindakan instrumentasi dasar	2,3,4
	5	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan USG prostat trans-abdominal dan transrektal	2,3,4
	6	Mahasiswa mampu melakukan biopsi prostat transrektal	2,3,4
	7	Mahasiswa mampu mengatasi komplikasi biopsi prostat	
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang pemeriksaan urologi dasar.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Indikasi dan langkah-langkah instrumentasi dasar	1,3
	2	Persiapan dan tindakan instrumentasi dasar	2,4
	3	USG Prostat transabdominal dan transrectal	5
	4	Biopsi prostat dan komplikasi	6,7
Pustaka	Utama :		
	1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021		

	2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. CT Urography an Atlas 2nd ed. Silverman SG, Cohan RH.
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	

Pertemuan ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi dan urutan instrumentasi dasar urologi	Ketepatan menjelaskan indikasi	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			12,5
		Ketepatan menjelaskan langkah-langkah	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			12,5
2	Mahasiswa mampu melakukan persiapan dan tindakan instrumentasi dasar	Ketepatan melakukan persiapan	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			12,5
		Ketepatan melakukan tindakan	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			12,5
3	Mahasiswa mampu melakukan tindakan USG transabdominal dan trans rektal	Ketepatan melakukan USG transabdominal	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			12,5
		Ketepatan melakukan USG transrectal	✓ Mini CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			12,5

4	Mahasiswa mampu melakukan biopsy prostat dan mengatasi komplikasi biopsy	Ketepatan melakukan biopsy prostat	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			12,5
		Ketepatan mengatasi komplikasi	✓ Mini-CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			12,5

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penelitian Urologi 1	23C04520701	Bedah Madya	1	3	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

	CPL PRODI yang dibebankan pada MK		
Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.

	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bihrdang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini peserta didik memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang cara penyajian laporan laporan kasus kepada teman sejawat dan mitra kerja dengan efektif serta bersikap professional		1,2,3
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa menguasai prosedur penyusunan laporan kasus sesuai dengan ketentuan Institusi.	2,3,4,10
	2	Mahasiswa mampu mengembangkan gagasan dan ide secara ilmiah serta menuangkannya dalam bentuk tulisan laporan kasus terkait dengan permasalahan Ilmu Urologi	2,3,4,10
	3	Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah berdasarkan etika akademik	2,3,4,10
	4	Mahasiswa mampu mengomunikasikan gagasan menggunakan bahasa lisan dan tulisan untuk mempresentasikan ide dalam pengembangan pendidikan Ilmju Urologi	2,3,4,10
	5	Mahasiswa mampu memilih, menggunakan, dan mengimplementasikan cara penulisan laporan kasus dalam ruang lingkup Ilmju Urologi	2,3,4,10
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang cara penyajian laporan kasus/ evaluasi kasus kepada teman sejawat dan mitra kerja dengan efektif serta bersikap professional		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Halaman Judul Berisi judul, nama penulis, nama pembimbing, institusi, tahun.	1

	2	Pendahuluan Bagian ini harus ringkas, tanpa subjudul, menerangkan tujuan penulisan	2
	3	A. Laporan kasus (Case Report) dan Tabel Kronologi kasus (Timeline of case) B. Kasus serial	3
	4	Pembahasan Bagian ini masing-masing dapat dibagi sub-judul atau dapat digabungkan	3
	5	Kesimpulan Menjelaskan kesimpulan utama dari karya ilmiah ini, pentingnya dan relevansinya	3,4,5
	6	Patient consent (persetujuan pasien)	3,4,5
	7	Referensi : • Vancouver, lebih disukai menggunakan endnote atau mendeley, minimal 20 referensi (5 text book, > 10 Journal, bisa ada tambahan thesis atau disertasi maksimal 3. • Penomoran: [1]. [2]. [3].	3,4,5
	8	Abstrak • Abstrak harus mandiri dan bebas kutipan dan tidak boleh melebihi 200 kata. • Abstrak dalam bentuk bahasa Inggris dan Indonesia • Kata kunci (keywords) maksimal 7 kata	3,4,5
Pustaka	Utama :		
	1. Tim penyusun Buku Panduan Ilmu Bedah Universitas Hasanuddin Makassar		
	Pendukung :		
	1. Burnard P. Acquiring Interpersonal Skills. A Handbook of Experienitial Learning for Health Professionals. 2nd ed. Stanly Thornes Pub; 1996. 2. Comert M, Zil JM, Christalle E, Dirmaler J, Harter M, Scholl I. Assessing communication skills of medical students in objective structured clinical examinations (OSCE): a systemic review of rating scales. https:/doi.org/10.1371/journal.pone.0152717. 3. McTeigue J, Lee C. Legal and Ethical Issues for Health Professions. 3rd ed. St. Louis Missouri: Elsevier; 2015. 4. UU Praktek Kedokteran RI no 29 Tahun 2004.		
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		

Mata kuliah prasyarat	

Minggu Ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mampu merumuskan dan menuliskan halaman judul yang akan dipresentasikan	• Halaman judul yang layak dibuat • Format/ teknik penulisan. • Kesesuaianan isi.	• Diskusi	• Kuliah • Diskusi			. **10**
2	Mampu menentukan dan menuliskan pendahuluan laporan kasus	Menyusun pendahuluan dalam laporan kasus	• Diskusi	• Kuliah • Diskusi			**10**
3	Mampu menyusun dan menuliskan: • Laporan kasus (Case Report) dan Tabel Kronologi kasus (Timeline of case) atau; • Kasus serial (serial case)	Memilih : • Laporan kasus (Case Report) dan Tabel Kronologi kasus (Timeline of case) atau; • Kasus serial (serial case)	• Diskusi	• Kuliah • Diskusi			**10**
4	Mampu menyusun dan menuliskan pembahasan laporan kasus	Menyusun pembahasan laporan kasus yang sesuai	• Diskusi	• Kuliah • Diskusi			**10**
5	Mampu memahami dan menjelaskan kesimpulan yang digunakan dalam Laporan kasus	Menjelaskan kesimpulan utama dari karya ilmiah ini	• Diskusi	• Kuliah • Diskusi			**10**
6	Mampu menjelaskan Patient consent (persetujuan pasien) yang digunakan dalam Laporan kasus	Menjelaskan Patient consent (persetujuan pasien) yang digunakan dalam Laporan kasus	• Diskusi	• Kuliah • Diskusi			**5**
7	Mampu menyusun dan menuliskan referensi	Strategi penulisan referensi sesuai Vancouver	• Diskusi	• Kuliah • Diskusi			**5**
8	Mampu menyusun dan menuliskan abstrak	Menyusun abstrak laporan kasus yang sesuai dengan sistematika penulisan proposal	• Diskusi	• Kuliah • Diskusi			**15**

9	Presentasi Laporan kasus dalam seminar kelas	Topik Laporan kasus yang relevan, Kemampuan presentasi, Laporan kasus yang sesuai dengan sistematika, kemampuan menjawab pertanyaan yang diajukan	• Presentasi • Diskusi	• Kuliah • Diskusi			**25**

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Embriologi Urologi	23C23520702	Urologi Dasar	2	III	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*

	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan Embriologi sistem Ginjal (Pronefros, Mesonefros, Metanefros)	2,4
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan proses naiknya Ginjal	2,4
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan Embriologi Kandung Kemih dan Urethra	2,4
	4	Mampu menjelaskan Perkembangan Sinus Urogenitalis	2,4
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Embriologi Urologi		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Embriologi Sistem Ginjal dan Proses naiknya Ginjal	1,2
	2	Embriologi kandung kemih dan urethra	3
	3	Pekembangan sinus urogenitalis	4
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Netter, Frank H.. Atlas of Human Anatomy. Britania Raya, Elsevier Health Sciences, 2010. 4. Gillenwater JY, Grayhack JT, Howards SS, et al: adult and pediatric urology. fourth edition. Lippincott william & wilkins. 2002 Pendukung : 5. EAU Guidelines 6. IAUI Guidelines		
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		

Mata kuliah prasyarat	Telah melewati Bedah Dasar

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Embriologi sistem Ginjal (Pronefros, Mesonefros, Metanefros) dan Proses naiknya Ginjal	Ketepatan menjelaskan Embriologi sistem ginjal	✓ Presentasi	✓ Diskusi			25%
		Ketepatan menjelaskan proses naiknya Ginjal	✓ Presentasi	✓ Diskusi			25%
2	Mampu menjelaskan Embriologi Kandung Kemih dan Urethra	Ketepatan menjelaskan Embriologi Kandung Kemih dan Urethra	✓ Presentasi	✓ Diskusi			25%
3	Perkembangan Sinus Urogenitalis	Ketepatan menjelaskan perkembangan sinus urogenitalis	✓ Presentasi	✓ Diskusi			25%

SEMESTER IV

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Pembesaran Prostat Jinak 1	23C23520802	Urologi Dasar	2	IV	03-09-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE
	CPL PRODI		

Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar fisiologi dan patofisiologi PPJ	2,3,4
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan manifestasi klinis PPJ	2,3,4
	3	Mahasiswa mampu menentukan pemeriksaan penunjang untuk pemeriksaan PPJ	2,3,4
	4	Mahasiswa mampu menentukan diagnosis serta prognosis PPJ	2,3,4,6
	5	Mahasiswa mampu menentukan tata laksana medikamentosa / operatif pasien PPJ	2,3,4
	6	Mahasiswa mampu melakukan tata laksana perioperative pada pasien PPJ	5,6,7
	7	Mahasiswa mampu melakukan terapi medikamentosa pada pasien PPJ	8
	8	Mahasiswa mampu melakukan perawatan pasien post operasi penanganan PPJ	9
	9	Mahasiswa mampu menilai komplikasi pasca operasi PPJ	9
	10	Mahasiswa mampu mengenali alat-alat endourology untuk penanganan PPJ	2,3

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Etiologi, Diagnosis, dan Tata Laksana PPJ		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Fisiologi, Patofisiologi, dan Etiologi PPJ	1
	2	Diagnosis PPJ	2, 3, 4
	3	Tata laksana PPJ	5,6,7,8,9
	4	Dasar-dasar Endo-Urologi PPJ	5,10
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018. 4. McConnel J, Denis L, Akaza H et al: Male Lower Urinary Tract Dysfunction: Evaluation and Management. Edition 2006. 6th International Consultation on New Developments in Prostate Cancer and Prostate Disease. Health Publication. 5. Blandy J.P, Notley R.G, Reynard J.M. Transurehral Resection. Fifth edition. Taylor and Francis Group. 2005 6. Kirby R, McConnell J.D, Fitzpatrick J.M, et al. Textbook of Benign Prostatic Hyperplasia. Isis Medical Media. 1996 7. Kirby, Roger. An Atlas of Prostatic Diseases Third edition. New York, Parthenon Publishing, 2003 8. Hohenfellner, Rudolf, and Jens-Uwe Stolzenburg. *Manual Endourology*. Springer Medizin Berlin Heidelberg, 2005 9. McVary, Kevin T., ed. *Management of benign prostatic hypertrophy*. New Jersey: Humana Press, 2004 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines		
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu Urologi Dasar		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian	Metode Pembelajaran; Estimasi waktu	Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan prinsip dasar fisiologi, patofisiologi, dan manifestasi PPJ	Ketepatan menjelaskan fisiologi PPJ	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			5%
		Ketepatan menjelaskan patofiologi PPJ	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			5%
		Ketepatan menjelaskan manifestasi klinis pada penderita PPJ	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			10%
2	Mampu menentukan pemeriksaan penunjang, diagnosis dan prognosis, serta tindakan/ tata laksana pada pasien PPJ	Ketepatan menentukan pemeriksaan penunjang pada pasien PPJ	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menentukan diagnosis dan prognosis pada pasien PPJ	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menentukan tata laksana pada pasien PPJ	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
3	Mampu melakukan tata laksana perioperative, manajemen medikamentosa, perawatanpasca operasi, dan menilai komplikasi pasca operasi pasien PPJ	Ketepatan melakukan tata laksana perioperative pada pasien PPJ	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan melakukan manejemen medikamentosa pada pasienPPJ	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan merawat pasien pasca tindakan operasi pada pasien PPJ	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menilai komplikasi pascaoperasi pada pasien PPJ	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%

4	Mampu mngenali alat Endo-Urologi untuk penangan pada pasien PPJ	Mampu mengenali alat-alat Endo-Urologi penanganan pasien PPJ	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Mahasiswa mampu melakukan dasar-dasar penanganan endo-urologi prostat (observer)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%

*****Beri tanda (v) untuk kriteria dan metode yang digunakan

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Pediatric Urologi1	23C23520902	Urologi Lanjut 1	2	IV	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi

	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar kelainan pada pediatric urologi (Fimosis, Parafimosis, Epispadia, Hipospadia, Infeksi saluran kemih anak, Hidrokel, Hernia Inguinalis skrotalis, Saluran kemih ganda pada anak, Kelainan pada ureter anak, kelainan pada urethra, Undesensus testis, UPJ Stenosis, Tumor urogenitalia anak)	2,3,4
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan manifestasi klinik pada kelainan-kelainan Pediatric Urology	2,3,4
	3	Mahasiswa mampu menentukan pemeriksaan penunjang untuk kelainan-kelainan Pediatric Urology	2,3,4
	4	Mahasiswa mampu melakukan dan menginterpretasikan pemeriksaan VCUG/ MCU (Di bawah supervise)	4,5
	5	Mahasiswa mampu menentukan diagnosis, tata laksana, serta prognosis pada kelainan-kelainan Pediatric Urology	6,7
	6	Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana perioperative pada kelainan-kelainan Pediatric Urology (dibawah supervise)	6,7
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan indikasi dan kontraindikasi sirkumsisi	2,3,4
	8	Mahasiswa mampu melakukan tindakan sirkumsisi pada anak (dibawah supervise)	8
	9	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pasca sirkumsisi (di bawah supervise)	8,9
	10	Mahasiswa mampu melakukan tindakan hidrokelektomi (Asisten)	8
	11	Mahasiswa mampu menangani komplikasi intraoperative dan komplikasi paska operasi hidrokelektomi (asisten)	8,9
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Etiologi, Diagnosis, dan Tata Laksana Kelainan Pediatric Urology		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Etiologi dan Manifestasi Klinis Kelainan pada Pediatric Urology	1,2,7
	2	Pemeriksaan penunjang dan Diagnosis kelainan pada Pediatric Urology	3,4,5,6
	3	Tata laksana kelainan pada Pediatric Urology	7,8,9,10,11
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020		

	3. Hinman's atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. Oxford Centre for Evidence-based Medicine Levels of Evidence (May 2001). Produced by Bob Phillips, Chris Ball, Dave Sackett, Doug Badenoch, Sharon Straus, Brian Haynes, Martin Dawes since November 1998. 5. Gillenwater JY, Grayhack JT, Howards SS, et al: adult and pediatric urology. fourth edition. Lippincott william & wilkins. 2002 6. Hadidi AT, Azmy AF, editors. Hypospadias surgery, an illustrated guide. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag; 2004. 7. Frank JD, Geahart JP, Snyder HM. Operative pediatric urology. Second edition. Churchill Livingstone, 2002 8. Godbole, P.P. Pediatric Endourology Techniques. Springer-Verlag London Limited. 2007. 9. Esposito C, Guys J.M, Gough D, et al. Pediatric Neurogenic Bladder Dysfunction: Diagnosis, Treatment, Long-Term Follow-up. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag; 2006. 10. Yachia, D. Text Atlas of Penile Surgery. Informa Healthcare. 2007 11. Esposito Ciro. *Pediatric Neurogenic Bladder Dysfunctions : Diagnosis Treatment Long-Term Follow-Up*. Springer 2006. 12. Essentials of Paediatric Urology, Second Edition. Britania Raya, Taylor & Francis, 2008. Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu Urologi Dasar

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Mampu menjelaskan prinsip dasar pada kelainan Pediatric Urology (Fimosis, Parafimosis, Epispadia, Hipospadia, Infeksi saluran kemih anak, Hidrokel, Hernia Inguinalis skrotalis, Saluran kemih ganda pada anak, kelainan pada ureter anak, Undesensus testis, UPJ Stenosis, Tumor urogenitalia anak)	Ketepatan menjelaskan etiologi kelainan pada Pediatric Urology	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			10%
2	Mampu menjelaskan manifestasi klinik pada kelainan-kelainan Pediatric Urology	Ketepatan menjeaskan manifestasi klinis pada kelainan-kelainan pediatri urologi	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			10%
3	Mampu menentukan pemeriksaan penunjang pada kelainan pediatric urology	Ketepatan menentukan pemeriksaan penunjang pada kelainan pediatric urology	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
4	Mampu melakukan dan menginterpretasikan pemeriksaan VCUG/ MCU (Di bawah supervise)	Ketepatan melakukan pemeriksaan VCUG/ MCU	✓ Mini Cex	✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menginterpretasikan pemeriksaan VCUG/ MCU	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			5 %
5	Mampu menentukan diagnosis, tata laksana, dan prognosis pada kelainan Pediatric Urology	Ketepatan menentukan diagnosis pada kelainan pediatri urologi	✓ Mini CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menentukan tata laksana pada kelainan pediatri urologi	✓ Mini CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menentukan prognosis pada kelainan pediatri urologi	✓ Mini CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
6	Mampu melakukan tata laksana perioperative pada kelainan pediatri urologi (Di bawah supervise)	Ketepatan melakukan tatalaksana perioperative pada kelainan pediatri urologi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
7	Mampu menjelaskan Indikasi dan kontra indikasi sirkumsisi	Ketepatan menjelaskan indikasi sirkumsisi	✓ Mini Cex	✓ Diskusi ✓ Praktikuk			2,5%
		Ketepatan menjelaskan kontra indikasi sirkumsisi	✓ Mini CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
8	Mampu melakukan tindakan Sirkumsisi (Dibawah Supervisi)	Ketepatan melakukan sirkumsisi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%

9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pasca sirkumsisi (di bawah supervise)	Ketepatan menangani penyulit intraoperasi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menangani komplikasi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			2,5%
10	Mampu melakukan operasi hidrokelektomi (Asisten)	Ketepatan melakukan operasi hidrokelektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
11	Mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi paska hidrokelektomi (Asisten)	Ketepatan menangani penyulit intraoperative hidrokelektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi hidrokelektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			2,5%

*****Beri tanda (v) untuk kriteria dan metode yang digunakan

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Trauma & Rekonstruksi Urologi 1	23C23521002	Urologi Lanjut 1	3	IV	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.

Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bihrdang Urologi
Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan Trauma tractus Urogenitalia serta Rekonstruksi Urologi (Deformitas penis, Divertikel Urethra, Fistula enterovesika, Fraktur penis, Pieronie's disease, Torsio testis, Trauma Buli, Trauma ginjal, Trauma ureter, Trauma urethra, dan Fistula uroenteral)	2,3,4
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Etiologi terjadinya trauma tractus urinarius	2,3,4
3	Mahasiswa mampu menjelaskan manifestasi klinis dari beberapa trauma tractus urinarius	2,3,4
4	Mahasiswa mampu menentukan pemeriksaan penunjang untuk pemeriksaan trauma tractus urinarius	2,3,4,6
5	Mahasiswa mampu menentukan diagnosis serta prognosis pada trauma tractus urinarius	2,3,4
6	Mahasiswa mampu menentukan tatalaksana perioperatif pada trauma tractus urinarius	5,6,7
7	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan perioperatif pada trauma tractus urinarius	5,6,7
8	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan sistostomi perkutan/ terbuka (Supervisi)	8
9	Mahasiswa mampu melakukan tindakan Laparotomi eksplorasi pada kasus trauma kandung kemih (Observer)	8
10	Mahasiswa mampu melakukan tindakan laparotomi eksplorasi pada kasus trauma ginjal (Observer)	8
11	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar rekonstruksi urologi	2,3,4
12	Mahasiswa mampu menentukan pemeriksaan penunjang untuk kasus yang membutuhkan rekonstruksi urologi	2,3,4
13	Mahasiswa mampu menentukan diagnostic serta prognosis pada kasus yang membutuhkan rekonstruksi urologi	2,3,4
14	Mahasiswa mampu menentukan tatalaksana perioperatif pada kasus rekonstruksi urologi	2,3,4
15	Mahasiswa mampu melakukan operasi terbuka dan rekonstruksi saluran kemih bagian atas (observer)	8
16	Mahasiswa mampu melakukan langkah-langkah / prosedur repair fraktur penis (observer)	8

	17	Mahasiswa mampu melakukan operasi reimplantasi ureter (observer)	8
	18	Mahasiswa mampu melakukan reanastomosis ureter/ ureterokutaneostomi (observer)	8
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Etiologi, Diagnosis, dan Tata Laksana Trauma tyraktus urogenital & rekonstruksi urologi		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Etiologi dan Prinsip terjadinya trauma tractus urogenital	1,2,11
	2	Diagnosis dan Prognosis pada trauma tractus Urogenital & rekonstruksi urologi	3,4,5,12,13
	3	Tata laksana pada trauma tractus urogenital & rekonstruksi urologi	6,7,8,9,10,14,15,16,17,18
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. Brandes SB. Urethral reconstructive surgery. Humana Press. 2008 5. Yachia, D. Text Atlas of Penile Surgery. Informa Healthcare. 2007 6. Schreiter, Friedhelm, and G. H. Jordan, eds. *Reconstructive urethral surgery*. Springer Science & Business Media, 2006 7. Hohenfellner, Markus, and Richard A. Santucci, eds. *Emergencies in urology*. Springer Science & Business Media, 2007 8. Novick, Andrew C., et al., eds. *Operative Urology*. Springer Science & Business Media, 2006. 9. Hashim, Hashim, John Reynard, and Nigel C. Cowan. *Urological emergencies in clinical practice*. Eds. Dan Wood, and Noel Armenakas. Springer, 2005 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines		
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu Urologi Dasar		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan Etiologi, Prinsip terjadinya, dan manifestasi klinis pada Kelainan Trauma & rekonstruksi urologi (Deformitas penis, Divertikel Urethra, Fistula enterovesika, Fraktur penis, Pieronie's disease, Torsio testis, Trauma Buli, Trauma ginjal, Trauma ureter, Trauma urethra, Fistula uroenteral)	Ketepatan menjelaskan etiologi pada kelainan Trauma & rekonstuksi urologi	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			5%
		Ketepatan menjelaskan prinsip terjadinya kelainan pada trauma & rekonstruksi urologi	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			5%
		Ketepatan menjelaskan manifestasi klinis pada kelainan trauma & rekonstruksi urologi	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			10
2	Mampu menentukan pemeriksaan penunjang, Diagnosis, prognosis dan tata laksana perioperatif pada kelainan trauma & rekonstruksi urologi	Ketepatan memilih pemeriksaan penunjang pada kelainan trauma & rekonstruksi urologi	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menentukan diagnosis dan prognosis pada kelainan trauma & rekonstruksi urologi	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menentukan tatalaksana perioperatif pada kelainan trauma & rekonstruksi urologi	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10
3	Mampu menjelaskan tindakan Sistostomi perkutan /Terbuka (Observer)	Ketepatan menjelaskan tindakan Sistostomi perkutan /Terbuka	✓ Presentasi ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10%
4	Mampu menjelaskan operasi terbuka dan rekonstruksi saluran kemih bagian atas (observer)	Ketepatan menjelaskan operasi terbuka dan rekonstruksi saluran kemih bagian atas	✓ Presentasi ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10%
5	Mampu menjelaskan langkah-langkah / prosedur repair fraktur penis (observer)	Ketepatan menjelaskan langkah-langkah / prosedur repair fraktur penis	✓ Presentasi ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan operasi reimplantasi ureter (observer)	Ketepatan menjelaskan operasi reimplantasi ureter	✓ Presentasi ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan ureterolitotomi / reanastomosis / ureterokutaneostomi (observer)	Ketepatan menjelaskan ureterolitotomi / reanastomosis / ureterokutaneostomi	✓ Presentasi ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10%

*****Beri tanda (v) untuk kriteria dan metode yang digunakan

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Onkologi-Urologi 1	23C23521102	Urologi lanjut 1	2	IV	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)	Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*

	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan etiologi/faktor resiko dan patofisologi tumor di bidang urologi	2,3,4
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan gejala dan staging tumor dibidang urologi	2,3,4
	3	Mahasiswa mampu menentukan pemeriksaan penunjang untuk pemeriksaan tumor dibidang urologi	2,3,4
	4	Mahasiswa mampu menentukan diagnosis serta prognosis tumor di bidang urologi	2,3,4,6
	5	Mahasiswa mampu menentukan tata laksana bedah dan non-bedah tumor di bidang urologi	2,3,4,6
	6	Mahasiswa mampu melakukan tata laksana perioperatif pada tumor di bidang urologi	5,6,7
	7	Mahasiswa mampu melakukan tindakan biopsi prostat transrektal pada tumor prostat secara mandiri	5,6,7,8
	8	Mahasiswa mampu mengenali alat-alat endourologi untuk penanganan tumor di bidang urologi	2,3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Etiologi/Faktor Resiko, Gejala, Staging, Diagnosis, dan Tata laksana tumor-tumor di bidang urologi		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Etiologi / Faktor Resiko, Patofisiologi Tumor di bidang urologi, Gejala dan Staging Tumor di bidang urologi	1,2,3
	2	Diagnosis Tumor di bidang urologi	3,4
	3	Tata laksana Tumor di bidang urologi	5,6,7
	4	Dasar-dasar Endo-Urologi Tumor di bidang urologi	8
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinman's atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. Silverman S.G, Cohan R.H. CT Urography: an Atlas. Philadelphia. Lippincott william & wilkins. 2007 5. Patel, Vipul R., Rahul Thaly, and Ketul Shah. "Robotic radical prostatectomy: outcomes of 500 cases." *BJU international* 99.5 (2007):		

	6. Kirby, Roger. An Atlas of Prostatic Diseases Third edition. New York, Parthenon Publishing, 2003 7. Kumar, Udaya, and Inderbir S. Gill, eds. *Tips and tricks in laparoscopic urology*. London: Springer London, 2007. 8. de la Rosette, Jean JMCH, and Inderbir S. Gill, eds. *Laparoscopic urologic surgery in malignancies*. Springer Science & Business Media, 2005. 9. Nachtsheim, Daniel A. *Urological Oncology*. CRC Press, 2005 10. Chung, Leland WK, William B. Isaacs, and Jonathan W. Simons, eds. *Prostate cancer: biology, genetics, and the new therapeutics*. New Jersey: Humana Press, 2007 11. Ishikawa, Isao. *Acquired Cystic Disease of the Kidney and Renal Cell Carcinoma: Complication of Long-Term Dialysis*. Springer Science & Business Media, 2007 12. Waxman, Jonathan, ed. *Urological cancers*. Springer Science & Business Media, 2006. 13. Greene Frederick L and American Joint Committee on Cancer. *Ajcc Cancer Staging Atlas*. Springer 2006. 14. Ahmed, Hashim Uddin, et al. Interventional Techniques in Uro-oncology. Britania Raya, Wiley, 2011 15. Campbell, Steven C.. Renal Cell Carcinoma: Clinical Management. Jerman, Humana Press, 2013 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu Urologi Dasar

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan etiologi, factor risiko, patofisiologi, gejala, dan staging tumor di bidang urologi	Ketepatan menjelaskan etiologi, factor risiko, dan patofisiologi tumor di bidang urologi	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			12,5%
		Ketepatan menjelaskan gejala dan staging tumor dibidang urologi	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			12,5%
2	Mampu menentukan pemeriksaan penunjang, diagnosis, prognosis, tatalaksana bedah, dan non bedah pada tumor di bidang urologi	Ketepatan menentukan pemeriksaan penunjang untuk pemeriksaan tumor di bidang urologi	✓ Presentasi ✓ Mini CEX	✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menentukan diagnosis serta prognosis tumor di bidang urologi	✓ Presentasi ✓ Mini CEX	✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menentukan tata laksana bedah dan non-bedah tumor di bidang urologi	✓ Presentasi ✓ Mini CEX	✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Praktikum			10%
3	Mampu melakukan tata laksana perioperative pada tumor dibidang urologi, dan tindakan biopsi transrectal pada prostat secara mandiri	Ketepatan melakukan tatalaksana perioperative pada tumor di bidang urologi	✓ Mini CEX	✓ Diskusi ✓ Praktikum			12,5%
		Ketepatan melakukan biopsi prostat transrectal	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikun ✓ Mandiri			12,5%
4	Mampu mengenali alat-alat endourologi dan penggunaannya dalam penanganan tumor di bidang urologi.	Ketepatan mengenali alat-alat Endo-Urologi penanganan tumor di bidang urologi	✓ Presentasi ✓ Ujian MCQ	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10%
		Ketepatan melakukan dasar-dasar penanganan endo-urologi tumor di bidang urologi (observer)	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%

*Beri tanda (v) untuk kriteria dan metode yang digunakan

Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
Nama Fakultas	: Kedokteran	

Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Batu Saluran Kemih 1	23C23521202	Urologi Lanjut 1	3	IV	

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar pembentukan dan komposisi batu saluran kemih	2,3,4

	2	Mahasiswa mampu menjelaskan manifestasi klinis batu saluran kemih	2,3,4
	3	Mahasiswa mampu menentukan pemeriksaan penunjang untuk pemeriksaan batu saluran kemih	2,3,4
	4	Mahasiswa mampu menentukan diagnosis serta prognosis batu saluran kemih	2,3,4,6
	5	Mahasiswa mampu menentukan tata laksana batu saluran kemih	2,3,4
	6	Mahasiswa mampu melakukan tata laksana perioperative pada batu Saluran kemih	5,6,7
	7	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan operasi terbuka (vesicolithotomi) pada batu kandung kemih secara mandiri	8
	8	Mahasiswa mampu menilai dan menangani penyulit yang terjadi pada tindakan operasi terbuka – vesicolithotomy. (bimbingan)	9
	9	Mahasiswa mampu menilai dan menangani komplikasi pasca operasi batu kandung kemih (bimbingan)	9
	10	Mahasiswa mampu mengenali alat-alat endourology untuk penanganan batu saluran kemih	2,3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Etiologi, Diagnosis, dan Tata Laksana Batu saluran kemih		
	Bahan Kajian : Urologi Lanjut Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Etiologi dan Komposisi Batu saluran kemih	1
	2	Diagnosis Batu saluran kemih	2, 3, 4
	3	Tata laksana Batu kandung kemih	5,6,7,8,9
	4	Dasar-dasar Endo-Urologi Batu saluran kemih	5,10
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. Knoll, Thomas and Margaret S. Pearle. Clinical Management of Urolithiasis. Jerman, Springer, 2012. 5. Manoj and Abhay Rane. Percutaneous Renal Surgery. Britania Raya, Wiley, 2014 6. Nakada, Stephen Y., and Margaret S. Pearle, eds. *Advanced endourology: the complete clinical guide*. New Jersey: Humana Press, 2007. 7. ESWL in clinical practice, Rolf Schmutz, Frederick Birkhauser. Springer 2019 8. Grasso, Michael and David S Goldfarb. Urinary Stones: Medical and Surgical Management. Britania Raya, Wiley, 2014 9. Stoller, Marshall L., and Maxwell V. Meng, eds. *Urinary stone disease: the practical guide to medical and surgical management*. Springer Science & Business Media, 2007 10. Baranowski, Andrew P., Paul Abrams, and Magnus Fall, eds. *Urogenital pain in clinical practice*. CRC Press, 2007 11. Silverman S.G, Cohan R.H. CT Urography: an Atlas. Philadelphia. Lippincott william & wilkins. 2007		

	12. Stone surgery. Michael Marberger, John M. Fitzpatrick. Churcill livingstone. Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu Urologi Dasar

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan prinsip dasar pembentukan dan manifestasi klinis batu saluran kemih	Ketepatan menjelaskan proses terbentuknya batu saluran kemih.	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			5%
		Ketepatan menjelaskan komposisi batu kandung kemih	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			5%
		Ketepatan menjelaskan manifestasi klinis batu saluran kemih	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			10%
2	Mampu menentukan pemeriksaan penunjang, diagnosis, prognosis, dan tata laksana perioperative pada batu saluran kemih	Ketepatan memilih pemeriksaan penunjang untuk batu saluran kemih	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menentukan diagnosis dan prognosis pada penderita batu saluran kemih	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%

		Ketepatan menentukan tata laksana perioperative pada penderita batu saluran kemih	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
3	Mampu melakukan tindakan operasi terbuka (vesicolithotomi) pada batu kandung kemih secara mandiri	Ketepatan menentukan Langkah-langkah tindakan pada vesicolithotomi	✓ Presentasi ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			20%
4	Mampu menangani penyulit saat tindakan dan komplikasi pasca tindakan vesicolithotomi dalam supervisi	Ketepatan menangani penyulit tindakan vesicolithotomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓			10%
		Ketepatan menangani komplikasi pasca tindakan vesicolithotomi	✓ Mini Cex ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10%
5	Mampu mengenali alat-alat endourologi untuk penanganan batu saluran kemih	Ketepatan mengenali alat-alat Endo-Urologi penanganan batu kandung kemih	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Praktikum			5%
		Ketepatan pemilihan alat-alat endourologi dalam melakukan penanganan endo-urologi batu kandung kemih (observer)	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Kuliah ✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓			5%

*****Beri tanda (v) untuk kriteria dan metode yang digunakan

SEMESTER V

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan

Neurourologi 1	23C23530102	Urologi Lanjut 1	2	V	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan kelainan pada Neurourologi (Eneuresis, Disfungsi berkemih, Gangguan Neurogenik, Overaktif Bladder)	2,3,4
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan manifestasi klinik pada kelainan Neurourologi	2,3,4
	3	Mahasiswa mampu menentukan pemeriksaan penunjang untuk kelainan Neurourologi (Urodinamik di bawah supervisi)	2,3,4
	4	Mahasiswa mampu menentukan diagnosis serta prognosis pada kelainan Neurourologi	2,3,4
	5	Mahasiswa mampu menentukan tata laksana perioperative pada kelanan Neurourologi	2,3,4
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Etiologi, Diagnosis, dan Tata Laksana Kelainan Neurourologi		

	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Etiologi dan Manifestasi Klinis Kelainan pada Neurourologi	1,2
	2	Pemeriksaan penunjang dan Diagnosis kelainan pada Neurourologi	3,4
	3	Tata laksana kelainan pada Neurourologi	5
Pustaka	Utama : 13. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 14. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 15. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 16. McConnel J, Denis L, Akaza H et al: Male Lower Urinary Tract Dysfunction: Evaluation and Management. Edition 2006. 6th International Consultation on New Developments in Prostate Cancer and Prostate Disease. Health Publication. 17. Schrepf, Andrew, et al. "Inflammation and inflammatory control in interstitial cystitis/bladder pain syndrome: Associations with painful symptoms." *PAIN*® 155.9 (2014): 18. Blaivas, Jerry G., et al. *Atlas of urodynamics*. John Wiley & Sons, 2006. 19. Mundy A. R et al. Urodynamics : Principles Practice and Application. 2nd ed. Churchill Livingstone 1994. 20. Mac Diarmid Scott and Chapple Christopher. Urodynamics Made Easy: Second Edition. Churchill Livingstone, 2000 21. Abrams, Paul. *Urodynamics*. London: Springer London, 2006 22. Esposito Ciro. *Pediatric Neurogenic Bladder Dysfunctions : Diagnosis Treatment Long-Term Follow-Up*. Springer 2006. Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines		
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu Urologi Dasar		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan Etiologi dan manifestasi klinis pada kelainan Neurourologi (Eneuresis, Disfungsi berkemih, Gangguan Neurogenik, Overaktif Bladder)	Ketepatan menjelaskan etiologi kelainan pada Neurourologi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi			20%
		Ketepatan menjelaskan manifestasi klinis pada kelainan Neurourologi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi			20%
2	Mampu melakukan pemeriksaan penunjang pada kelainan Neurourologi (Video Urodinamik --> observer)	Ketepatan melakukan pemeriksaan penunjang pada kelainan Neurourologi (Video Urodinamik --> Observeri)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi			20%
3	Mampu menentukan diagnosis dan prognosis pada kelainan Neurourologi	Ketepatan menentukan pemeriksaan penunjang, diagnosis dan prognosis pada kelainan Neurourologi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi			20%
4	Mampu menentukan tata laksana pada kelainan Neurourologi (Neuromodulasi TENS di bawah supervisi)	Ketepatan menentukan tatalaksana pada kelainan Neurourologi (Neuromodulasi TENS --> Observer)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi			20%

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Andrologi Urologi 1	23C23530202	Urologi Lanjut 1	2	V	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan

Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bihrdang Urologi
Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan kelainan pada uroandrologi (Anejakulasi, Obstruksi Duktus Ejakulatorius, Obstruksi Vas Deferens, Disfungsi Ereksi, Ejakulasi Prematur, Ejakulasi Retrograde, Infertilitas pada pria, Varikokel, Gangguan Perkembangan Organ Seksual, Transgender)	2,3,4
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Etiologi dan Prinsip terjadinya kelainan uroandrologi	2,3,4
3	Mahasiswa mampu menjelaskan manifestasi klinis dari beberapa penyebab kelainan uroandrologi	2,3,4
4	Mahasiswa mampu menentukan pemeriksaan penunjang untuk pemeriksaan pada kelainan uroandrologi (vasografi dan vasovasostomi)	2,3,4,6
5	Mahasiswa mampu menentukan diagnosis serta prognosis pada kelainan uroandrologi	2,3,4
6	Mahasiswa mampu menentukan tatalaksana perioperatif pada kelainan uroandrologi	5,6,7
7	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan operasi epididimo-vasektomi secara mandiri	8
8	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan varikokelektomi (Supoervisi)	8

	9	Mahasiswa mampu menilai dan menangani penyulit yang terjadi pada tindakan operasi epididimo-vasektomi secara mandiri	9
	10	Mahasiswa mampu menilai dan menangani penyulit yang terjadi pada tindakan operasi varikokelektomi (supervisi)	9
	11	Mahasiswa mampu menilai dan menangani komplikasi pasca operasi epididimo-vasektomi (mandiri)	9
	12	Mahasiswa mampu menangani komplikasi paska operasi varikokelektomi (supervise)	9
	13	Mahasiswa mampu mengenali alat-alat endourology dan micro surgery untuk penanganan pada kelainan uroandrologi	2,3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Etiologi, Diagnosis, dan Tata Laksana Kelainan Uroandrologi		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Etiologi dan Prinsip terjadinya Kelainan Uroandrologi	1
	2	Diagnosis pada Kelainan Uroandrologi	2, 3, 4
	3	Tata laksana pada Kelainan Uroandrologi	5,6,7,8,9
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. World Health Organization. WHO Manual for the Standardised Investigation and Diagnosis of the Infertile Couple. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 5. Nieschlag E, Behre HM. Andrology (Eds), Male reproductive health and dysfunction, 2nd Ed. Springer Verlag, Berlin,. 6. Snick HK, Snick TS, Evers JL, et al. The spontaneous pregnancy prognosis in untreated subfertile couples: the Walcheren primary care study. Hum Reprod 1997 Jul;12(7):1582-8. 7. Schill, W.B, Comhaire, F.H, and Hargreave, T.B. Andrology for the clinician. Berlin: Springer. 2006 8. Kandeel, Fouad R., ed. *Male Reproductive Dysfunction: Pathophysiology and Treatment*. CRC Press, 2007 9. Winters, S.J. (eds) Male Hypogonadism. Contemporary Endocrinology. Humana Press, Totowa, NJ, 2004 10. Kirby, Roger S. *An atlas of erectile dysfunction*. CRC Press, 2005 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines		
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		

Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu Urologi Dasar

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan Etiologi, Prinsip terjadinya, dan manifestasi klinis pada Kelainan Uroandrologi (Anejakulasi, Disfungsi Ereksi, Ejakulasi Prematur, Ejakulasi Retrograde, Infertilitas pada pria, Varikokel, Gangguan Perkembangan Organ Seksual, Transgender)	Ketepatan menjelaskan etiologi pada kelainan Uroandrologi	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			5%
		Ketepatan menjelaskan prinsip terjadinya kelainan pada uroandrologi	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			5%
		Ketepatan menjelaskan manifestasi klinis pada kelainan Uroandrologi	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			5%
2	Mampu menentukan pemeriksaan penunjang, Diagnosis, prognosis dan tata laksana perioperatif pada kelainan uroandrologi	Ketepatan memilih pemeriksaan penunjang pada kelainan Uroandrologi	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menentukan diagnosis dan prognosis pada kelaianan uroandrologi	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menentukan tatalaksana perioperatif pada kelainan uroandrologi	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
3	Mampu melakukan tindakan operasi Epididimo-Vasektomi secara mandiri, dan Varikokelektomi (supervisi)	Ketepatan melakukan langkah-langkah tindakan pada Epididimo-Vasektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			15%
		Ketepatan melakukan Langkah-langkah tindakan varikokelektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			15%
4	Mampu menangani penyulit intraoperatif dan komplikasi paska operatif pada tindakan epididimo-vasektomi (mandiri) dan varikokelektomi (Supervisi)	Ketepatan menangani penyulit intraoperative epididimo-vasektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi epididimo-vasektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%

		Ketepatan menangani penyulit intraoperative varikokelektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operastif varikokelektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Parktikum ✓ Mandiri			10%

*****Beri tanda (v) untuk kriteria dan metode yang digunakan

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Female and Functional Urology 1	23C23530302	Urologi lanjut 1	2	V	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K)	dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas

	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menjelaskan kelainan pada Female and Functional Urology (Enuresis, Disfungsi berkemih, Inkontinensia akibat stress urine, Overactive Bladder, Fistula vesico vagina, Fistula vesico urethra, Prolaps Kandung Kemih, Prolaps Organ Pelvis)	2,3,4
	2	Mahasiswa mampu menjelaskan manifestasi klinik pada kelainan Female and Functional Urology	2,3,4
	3	Mahasiswa mampu menentukan pemeriksaan penunjang untuk kelainan pada Female and Functional Urology	2,3,4
	4	Mahasiswa mampu menentukan diagnosis serta prognosis pada kelainan Female and Functional Urology	2,3,4
	5	Mahasiswa mampu menentukan tata laksana perioperative pada kelanan Female and Functional Urology	2,3,4
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Etiologi, Diagnosis, dan Tata Laksana Female Functional Urology		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Etiologi dan Manifestasi Klinis Kelainan Female and Functional Urology	1
	2	Diagnosis kelainan pada Female and Functional Urology	2, 3, 4
	3	Tata laksana kelainan pada Female and Functional Urology	5,6,7,8,9
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. Dwyer, Peter L. Atlas of Urogynecological Endoscopy. 2007 5. Gordts S et al. Atlas of Transvaginal Endoscopy: Vaginal Surgery for Incontinence and Prolaps. Springer, 2007 6. Nitti, Victor W., et al. Vaginal Surgery for the Urologist: Female Pelvic Surgery Video Atlas Series: Expert Consult: Online and Print. Britania Raya, Elsevier - Health Sciences Division, 2012 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines		

Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu Urologi Dasar

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan Etiologi dan manifestasi klinis pada kelainan Female and Functional Urology	Ketepatan menjelaskan etiologi kelainan pada Female and Functional Urology	✓ Presentasi ✓	✓ Kuliah ✓ Diskusi			15%
		Ketepatan menjelaskan manifestasi klinis pada kelainan Female and Functional Urology	✓ Presentasi ✓	✓ Kuliah ✓ Diskusi			15%
2	Mampu menentukan pemeriksaan penunjang, diagnosis dan prognosis, tatalaksana perioperative pada kelainan Female and Functional Urology	Ketepatan menentukan pemeriksaan penunjang, diagnosis dan prognosis pada kelainan Female and Functional urology	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			15%
		Ketepatan menentukan tata laksana perioperative pada kelainan Female and Functional urology	✓ Mini CEX	✓ Praktikum ✓ Mandiri			15%
3	Mampu menentukan tata laksana operatif pada kelainan Female and Functional Urology	Ketepatan menentukan langkah-langkah tindakan operatif pada kelainan Female and Urology	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Mandiri			40%

*****Beri tanda (v) untuk kriteria dan metode yang digunakan

Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Pediatric Urology 2	23C23530403	Urologi Lanjut 1	3	V	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
1	Mahasiswa mampu melakukan tindakan sirkumsisi secara mandiri	2,4,6,7,8
2.	Mahasiswa mampu menangani penyulit dan komplikasi pasca operasi secara mandiri	5,8,9

	3	Mahasiswa mampu melakukan tindakan operasi uretroplasty pada hipospadia (Asisten)	2,4,6,7,8
	4	Mahasiswa mampu menangani penyulit intra operasi dan komplikasi paska operasi uretroplasty (Asisten)	5,8,9
	5	Mahasiswa mampu melakukan tindakan operasi Vesikostomi (Asisten)	2,4,6,7,8
	6	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi paska operasi vesikostomi (Asisten)	5,8,9
	7	Mahasiswa mampu melakukan tindakan operasi prosedur nesbit/ plikasi penis (Asisten)	2,4,6,7,8
	8	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi paska operasi prosedur nesbitt/penis (Asisten)	5,8,9
	9	Mahasiswa Mampu melakukan dan menginterpretasi tindakan VCUG/ MCU (Mandiri)	2,4,6,7,8
	10	Mahasiswa mampu melakukan tindakan eksplorasi/ diagnostic UDT dan orkidopeksi (Asisten)	2,4,6,7,8
	11	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi paska operasi eksplorasi/ diagnostic UDT dan orkidopeksi (Asisten)	5,8,9
	12	Mahasiswa mampu melakukan tindakan operasi hidrokelektomi (Mandiri)	2,4,6,7,8
	13	Mahasiswa mampu menangani penyulit intra operative dan komplikasi paska operasi hidrokelektomi (Mandiri)	5,8,9
	14	Mahasiswa mampu melakukan tindakan kalibrasi atau dilatasi uretra (Dibawah supervisi)	2,4,6,7,8
	15	Mahasiswa mampu menangani penyulit intra operative dan komplikasi paska kalibrasi dan dilatasi uretra	5,8,9
	16	Mahasiswa mampu melakukan tindakan operasi Pyeloplasty (Asisten)	2,4,6,7,8
	17	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi paska operasi Pyeloplasty (Asisten)	5,8,9
	18	Mahasiswa mampu melakukan tindakan operasi implantasi ureter (Asisten)	2,4,6,7,8
	19	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi paska operasi implantasi ureter (Asisten)	5,8,9
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tata Laksana kelainan Pediatric Urology		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksana operasi Sirkumsisi	1,2
	2	Tata laksana operasi urethroplasty	3,4
	3	Tata laksana operasi Vesikostomi	5,6
	4	Tata laksana operasi prosedur Nesbit / Plikasi Penis	7,8
	4	Tata laksana prosedur Tindakan VCUG	9

	5	Tata laksana tindakan operasi Eksplorasi / Diagnostik UDT dan Orkidopeksi	10,11
	6	Tata laksana tindakan operasi Hidrokelektomi	12,13
	7	Tata laksana tindakan operasi kalibrasi dan dilatasi urethra	14,15
	8	Tata laksana Pyeloplasty	16,17
	9	Tata laksana implantasi ureter	18,19
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinman's atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. Oxford Centre for Evidence-based Medicine Levels of Evidence (May 2001). Produced by Bob Phillips, Chris Ball, Dave Sackett, Doug Badenoch, Sharon Straus, Brian Haynes, Martin Dawes since November 1998. 5. Gillenwater JY, Grayhack JT, Howards SS, et al: adult and pediatric urology. fourth edition. Lippincott william & wilkins. 2002 6. Hadidi AT, Azmy AF, editors. Hypospadias surgery, an illustrated guide. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag; 2004. 7. Frank JD, Geahart JP, Snyder HM. Operative pediatric urology. Second edition. Churchill Livingstone, 2002 8. Godbole, P.P. Pediatric Endourology Techniques. Springer-Verlag London Limited. 2007. 9. Esposito C, Guys J.M, Gough D, et al. Pediatric Neurogenic Bladder Dysfunction: Diagnosis, Treatment, Long-Term Follow-up. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag; 2006. 10. Yachia, D. Text Atlas of Penile Surgery. Informa Healthcare. 2007 11. Esposito Ciro. *Pediatric Neurogenic Bladder Dysfunctions : Diagnosis Treatment Long-Term Follow-Up*. Springer 2006. 12. Essentials of Paediatric Urology, Second Edition. Britania Raya, Taylor & Francis, 2008. Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines		
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu Pediatric Urologi 1		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan tindakan sirkumsisi,VCUG, dan Hidrokelektomi (mandiri)	Ketepatan melakukan tindakan sirkumsisi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5,25%
		Ketepatan melakukan tindakan VCUG	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5,25%
		Ketepatan melakukan hidrokelektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5,25%
2	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi paska operasi sirkumsisi, VCUG, dan hidrokelektomi (Mandiri)	Ketepatan Menangani penyulit intraoperasi sirkumsisi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5,25%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi sirkumsisi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5,25%
		Ketepatan menangani penyulit VCUG	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5,25%
		Ketepatan menangani komplikasi paska VCUG	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ DIskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5,25%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative hidrokelektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5,25%
		Ketepatan menangabni komplikasi paska operasi hidrokelektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5,25%
3	Mampu melakukan tindakan operasi Urethroplasty hipospadia, Vesikostomi, Nesbitt/ plikasi penis, eksplorasi/ diagnostic UDT serta orkidopeksi, pyeloplasty, dan reimplantasi ureter (Asisten)	Ketepatab melakukan tindakan uretroplasty pada hipospadia	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Ketepatan melakukan tindakan vesikostomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Ketepatan melakukan tindakan Nesbitt/ plikasi penis	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%

		Ketepatan melakukan tindakan eksplorasi/ diagnostic UDT serta orkidopeksi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Ketepatan melakukan tindakan pyeloplasty	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Keteepatan melakukan tindakan implantasi ureter	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
4	Mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi paska tindakan operasi Urethroplasty hipospadia, Vesikostomi, Nesbitt/ plikasi penis, eksplorasi/ diagnostic UDT serta orkidopeksi, pyeloplasty, dan reimplantasi ureter (Asisten)	Ketepatan menangani penyulit intra operative uretroplasty hipospadia	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Ketepatan menangani penyulit intra operative vesikostomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktiku			2,5%
		Ketepatan menangani penyulit intra operative Nesbitt/ plikasi penis	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Ketepatan menangani penyulit intra operative eksplorasi/ diagnostic UDT serta orkidopeksi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Ketepatan menangani penyulit intra operative pyeloplasty	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Ketepatan menangani penyulit intra operative reimplantasi ureter	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi urethroplasty hipospadia	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi vesikostomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi nesbitt/ plikasi penis	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi eksplorasi/ diagnostic UDT serta orkidopeksi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%

		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi pyeloplasty	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi reimplantasi ureter	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
5	Mampu melakukan tindakan kalibrasi dn dilatasi uretra (Dibawah supervise)	Ketepatan melakukan kalibrasi dan dilatasi uretra	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			2,5%
6	Mampu menangani penyulit intra operative dan komplikasi paska kalibrasi dan dilatasi uretra (dibawah supervise)	Ketepatan menangani penyulit tindakan kalibrasi dan dilatasi uretra	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			2,5%
		Ketepatan menangani komplikasi paska tindakan kalibrasi dan dilatasi uretra	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			2,5%

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Pembesaran Prostat Jinak 2	23C23530503	Urologi Lanjut 1	3	VII	14-09-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.

	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu melakukan tindakan operasi terbuka pada pasien PPJ (Mandiri)	8,9
	2	Mahasiswa mampu menangani penyulit dan komplikasi yang terjadi pada tindakan operasi terbuka PPJ (Mandiri)	8,9
	3	Mahasiswa mampu melakukan operasi endoskopi (TUR) Prostat pada pasien PPJ dengan volume prostat > 40 gr (Mandiri)	8,9
	4	Mahasiswa mampu menangani penyulit dan komplikasi yang terjadi pada Tindakan TUR-Prostat (Mandiri)	8,9
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tata Laksana PPJ		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksana operasi terbuka PPJ	1,2
	2	Tata Laksana operasi endoskopi PPJ	3,4
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018. 4. McConnel J, Denis L, Akaza H et al: Male Lower Urinary Tract Dysfunction: Evaluation and Management. Edition 2006. 6th International Consultation on New Developments in Prostate Cancer and Prostate Disease. Health Publication. 5. Blandy J.P, Notley R.G, Reynard J.M. Transurehral Resection. Fifth edition. Taylor and Francis Group. 2005 6. Kirby R, McConnell J.D, Fitzpatrick J.M, et al. Textbook of Benign Prostatic Hyperplasia. Isis Medical Media. 1996		

	7. Kirby, Roger. An Atlas of Prostatic Diseases Third edition. New York, Parthenon Publishing, 2003 8. Hohenfellner, Rudolf, and Jens-Uwe Stolzenburg. *Manual Endourology*. Springer Medizin Berlin Heidelberg, 2005 9. McVary, Kevin T., ed. *Management of benign prostatic hypertrophy*. New Jersey: Humana Press, 2004 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu Urologi Dasar

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan tindakan operasi terbuka dan endoskopi (TUR-P) pada pasien dengan PPJ	Keteepatan melakukan tindakan operasi terbuka pada pasien PPJ(Mandiri)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			25%
		Ketepatan melakukan tindakan TUR-P pada pasien PPJ dengan volume > 40 gr (Mandiri)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			25%
2	Mampu menilai dan menangani penyulit serta komplikasi pada operasi terbuka dan endoskopi (TUR-P) pada pasien PPJ	Ketepatan menangani penyulit dan komplikasi intraoperative operasi terbuka	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			25%
		Ketepatan menangani penyulit dan komplikasi intraoperative TUR-P	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			25%

*****Beri tanda (v) untuk kriteria dan metode yang digunakan

Nama Fakultas	: Kedokteran	
Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penelitian Urologi 2 (Proposal)	23C04540503	Urologi Lanjut 1	2	5	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

	CPL PRODI yang dibebankan pada MK		
Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi

	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	Setelah menyelesaikan mata kuliah ini peserta didik memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang cara penyajian thesis kepada teman sejawat dan mitra kerja dengan efektif serta bersikap profesional		2,3,4
	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa menguasai prosedur penyusunan thesis sesuai dengan ketentuan Institusi.	2,3,4,10
	2	Mahasiswa mampu mengembangkan gagasan dan ide secara ilmiah serta menuangkannya dalam bentuk tulisan (Proposal Penelitian) terkait dengan permasalahan Ilmu Urologi	2,3,4.10
	3	Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah berdasarkan etika akademik	2,3,4,10
	4	Mahasiswa mampu mengomunikasikan gagasan menggunakan bahasa lisan dan tulisan untuk mempresentasikan ide dalam pengembangan pendidikan Ilmu Urologi	2,3,4,10
	5	Mahasiswa mampu memilih, menggunakan, dan mengimplementasikan metode penelitian dalam ruang lingkup Ilmu Urologi	2,3,4,10
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan thesis sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi thesis dalam seminar. Selain itu, Mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam komunikasi ilmiah serta sarana pemberian saran dan masukan bagi perbaikan thesis.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Pendahuluan a) Latar Belakang Masalah b) Rumusan Masalah c) Tujuan Penelitian d) Manfaat Penelitian	1,2,3,4,5

	2	Tinjauan Pustaka a) Telaah Pustaka b) Kerangka Konseptual c) Kerangka Teori d) Hipotesis	1,2,3,4,5
	3	Metode Penelitian a) Rancangan Penelitian b) Lokasi dan Waktu c) Populasi dan Teknik Sampel d) Kriteria Inklusi dan Eksklusi e) Definisi Operasional f) Kriteria Obyektif g) Instrumen Pengumpul Data h) Metode Pemeriksaan i) Alur Penelitian j) Analisis Data	1,2,3,4,5
	4	Abstrak • Abstrak harus mandiri dan bebas kutipan dan tidak boleh melebihi 200 kata • Ada abstrak Inggris dan Indonesia • Kata kunci (keywords) maksimal 7 kata	1,2,3,4,5

Pustaka	Utama :	
	1. Tim penyusun Buku Panduan Ilmu Bedah Universitas Hasanuddin Makassar	
	Pendukung :	
	1. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Prof.Dr. Sugiono 2. Biostatistika untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat Dr. Eko Budiarto, SKM 3. Doi SAR, William GM. Methods of Clinical Epidemiology. Berlin – Heidelberg: Springer-Verlag, 2013. 4. Friedman LM, Furberg CD, DeMets DL, Reboussin DM, Granger CB. Fundamentals of Clinical Trials. 5th ed. New York: Springer; 2015.	

	5. Sastroasmoro S dan Ismael, S. Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis edisi 2, Jakarta; Sagung Seto; 2002. 6. Satake EB. Statistical Methods and Reasoning for the Clinical Sciences. Evidence-Based Practice. San Diego: Plural Publishing; 2015. 7. Supino P G, and Borer J.S. Principles of Research Methodology. Berlin: Springer-Verlag; 2012.
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan	Membuat desian perencanaan penelitian	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
2	Mampu menentukan judul penelitian dan menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah	Menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah dalam penelitian	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
3	Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka	Menyusun tinjauan pustaka yang sesuai dengan fokus penelitian	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**

4	Mampu memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian	Penerapan teori dalam penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
5	Mampu merumuskan dengan jelas tujuan dan manfaat penelitian	Menyusun manfaat dan tujuan penelitian dengan benar	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
6	Mampu menjelaskan dan menuliskan metode penelitian yang dipilih	Signifikansi dan makna tujuan penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran • Rancangan Penelitian • Lokasi dan Waktu • Populasi dan Teknik Sampel • Kriteria Inklusi dan Eksklusi • Definisi Operasional • Kriteria Obyektif • Instrumen Pengumpul Data • Metode Pemeriksaan • Alur Penelitian • Analisis Data • Ethical Clearance	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
7	Mampu menyusun dan menuliskan rancangan proposal penelitian	Menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika penulisan proposal	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**20**
8	Presentasi hasil penelitian dalam seminar kelas	• Mempresentasikan hasil penelitian • menjawab pertanyaan yang diajukan	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**20**

SEMESTER VI

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen

Nama Fakultas	: Kedokteran	
Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Neurourologi 2	23C23530702	Urologi Lanjut 2	2	VI	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur tindakan Video Urodinamik secara mandiri	2,3,4
2	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur tindakan Neuromodulasi (TENS) --> Observer	2,3,4

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tata Laksana kelainan Pediatric Urology		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksana tindakan Video Urodinamik	2,3,4
	2	Tata laksana tidakan neuromodulasi (TENS)	2, 3, 4
Pustaka	Utama : 3. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier 4. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier 5. Oxford Centre for Evidence-based Medicine Levels of Evidence (May 2001). Produced by Bob Phillips, Chris Ball, Dave Sackett, Doug Badenoch, Sharon Straus, Brian Haynes, Martin Dawes since November 1998. Pendukung : 6. EAU Guidelines 7. IAUI Guidelines		
Dosen Pengampu	6. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 7. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 8. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 9. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 10. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		
Mata kuliah prasyarat			

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu menjelaskan langkah-langkah tindakan video Urodinamik secara mandiri pada Kelainan Neurourplogi	Ketepatan menjelaskan langkah-langkah tindakan Video Urodinamik	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			50%
2	Mampu menjelaskan langkah-langkah tindakan Neuromodulasi (TENS) pada kelainan Neurourologi	Ketepatan menjelaskan langkah-langkah tindakan Neuromodulasi (TENS)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			50%

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Onkologi-Urologi 2	23C23530803	Urologi Lanjut 2	3	VI	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)	Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian transisional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan operasi endoskopi (biopsi tumor buli dan TURBT) secara mandiri	5,6,7,8

	2	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi endoskopi (biopsi tumor buli dan TURBT) secara mandiri	8,9
	3	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi endoskopi (biopsi tumor buli dan TURBT) secara mandiri	8,9
	4	Mahasiswa mampu melakukan tindakan biopsi tumor penis secara mandiri	5,6,7,8
	5	Mahasiswa mampu melakukan kemoterapi sistemik dan intravesika secara mandiri	3,5,6
	6	Mahasiswa mampu menangani komplikasi kemoterapi sistemik dan intravesika secara mandiri	3,5,6,9
	7	Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan operasi Nefrektomi Radikal (T1 – T2) secara mandiri	5,6,7,8
	8	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperatif operasi Nefrektomi Radikal (T1 – T2) secara mandiri	8,9
	9	Mahasiswa mampu menangani komplikasi pasca operasi Nefrektomi Radikal (T1 – T2) secara mandiri	8,9
	10	Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan operasi Orkidektomi Radikal secara mandiri	5,6,7,8
	11	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperatif operasi Orkidektomi Radikal secara mandiri	8,9
	12	Mahasiswa mampu menangani komplikasi pasca operasi Orkidektomi Radikal secara mandiri	8,9
	13	Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan operasi Penektomi secara mandiri	5,6,7,8
	14	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperatif operasi Penektomi secara mandiri	8,9
	15	Mahasiswa mampu menangani komplikasi pasca operasi Penektomi secara mandiri	8,9
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tata Laksana Bedah dan Kemoterapi pada Tumor di bidang urologi		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksana endoskopi tumor di bidang urologi	1,2,3
	2	Prosedur biopsi buli dan penis	4
	3	Tata lakasana kemoterapi sistemik dan intravesika tumor di bidang urologi	5,6
	4	Prosedur operasi tumor ginjal	7,8,9
	5	Prosedur operasi tumor testis	10,11,12
	6	Prosedur operasi tumor penis	13,14,15
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinman's atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. Silverman S.G, Cohan R.H. CT Urography: an Atlas. Philadelphia. Lippincott william & wilkins. 2007		

	5. Patel, Vipul R., Rahul Thaly, and Ketul Shah. "Robotic radical prostatectomy: outcomes of 500 cases." *BJU international* 99.5 (2007): 6. Kirby, Roger. An Atlas of Prostatic Diseases Third edition. New York, Parthenon Publishing, 2003 7. Kumar, Udaya, and Inderbir S. Gill, eds. *Tips and tricks in laparoscopic urology*. London: Springer London, 2007. 8. de la Rosette, Jean JMCH, and Inderbir S. Gill, eds. *Laparoscopic urologic surgery in malignancies*. Springer Science & Business Media, 2005. 9. Nachtsheim, Daniel A. *Urological Oncology*. CRC Press, 2005 10. Chung, Leland WK, William B. Isaacs, and Jonathan W. Simons, eds. *Prostate cancer: biology, genetics, and the new therapeutics*. New Jersey: Humana Press, 2007 11. Ishikawa, Isao. *Acquired Cystic Disease of the Kidney and Renal Cell Carcinoma: Complication of Long-Term Dialysis*. Springer Science & Business Media, 2007 12. Waxman, Jonathan, ed. *Urological cancers*. Springer Science & Business Media, 2006. 13. Greene Frederick L and American Joint Committee on Cancer. *Ajcc Cancer Staging Atlas*. Springer 2006. 14. Ahmed, Hashim Uddin, et al. Interventional Techniques in Uro-oncology. Britania Raya, Wiley, 2011 15. Campbell, Steven C.. Renal Cell Carcinoma: Clinical Management. Jerman, Humana Press, 2013 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah Onkourologi 1

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan tindakan biopsy penis, tindakan endoskopi biopsy tumor buli dan kemoterapi intravena serta sistemik secara mandiri	Ketepatan melakukan tindakan biopsy tumor penis	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan melakukan tindakan endoskopi biopsi tumor buli)	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%

		Ketepatan melakukan kemoterapi intravena dan sistemik pada kasus tumor	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
2	Mampu melakukan tindakan penektomi, orkidektomi radikal, dan nefrektomi radikal (T1-T2) secara mandiri	Ketepatan melakukan penektomi pada tumor penis	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan melakukan nefrektomi radikal (T1-T2) pada tumor ginjal	✓ Presentai ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan melakukan orkidektomi radikal pada tumor testis	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
3	Mampu menangani penyulit intraoperative tindakan endoskopi (biopsi dan TUR tumor buli), penektomi, orkidektomi radikal, dan nefrektomi radikal (T1-T2) secara mandiri	Ketepatan menangani penyulit intraoperative tindakan endoskopi (biopsy dan TUR tumor buli)	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative penektomi pada tumor penis	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative orkidektomi radikal pada tumor penis	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative nefrektomi radikal (T1-T2) pada tumor ginjal	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
4	Mampu menangani komplikasi pasca tindakan endoskopi (biopsi dan TUR tumor buli), penektomi, orkidektomi radikal, dan nefrektomi radikal (T1-T2), serta kemoterapi intra vesica dan sistemik secara mandiri	Ketepatan menangani penyulit komplikasi pasca tindakan endoskopi (biopsy dan TUR tumor buli	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menangani komplikasi pasca tindakan penektomi pada tumor penis	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menangani komplikasi pasca tindakan operasi Nefrektomi Radikal (T1 – T2) pada tumor ginjal	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menangani komplikasi pasca tindakan orkidektomi radikal pada tumor testis	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%

		Ketepatan menangani komplikasi pasca tindakan kemoterapi intravesika dan intra vena	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%

*****Beri tanda (v) untuk kriteria dan metode yang digunakan

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Batu Saluran Kemih 2	23C23530904	Urologi Lanjut 2	4	VI	

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan operasi endoskopi batu kandung kemih secara mandiri	8
	2	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi terbuka dan endoskopi batu kandung kemih secara mandiri	8,9
	3	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi terbuka dan endoskopi batu kandung kemih secara mandiri	8,9
	4	Mahasiswa mampu melakukan tindakan operasi terbuka batu ureter proksimal dan media secara mandiri	8
	5	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi terbuka batu ureter proksimal dan media (supervise)	8,9
	6	Mahasiswa mampu menangani komplikasi pasca operasi terbuka batu Ureter proksimal dan media (supervise)	8,9
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur tindakan operasi terbuka batu ureter distal	2,3,4
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan penyulit intraoperative operasi terbuka batu ureter distal	2,3,4,5
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan komplikasi operasi batu ureter distal	2,3,4,5
	10	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan operasi endoskopi (URS) pada batu ureter secara mandiri	8
	11	Mahasiswa mampu menangani penyulit pada tindakan operasi endoskopi (URS) batu ureter (supervise)	8,9
	12	Mahasiswa mampu menangani komplikasi pada Tindakan operasi endoskopi URS) batu ureter (supervise)	8,9
	13	Mahasiswa mampu melakukan tindakan ESWL pada batu ureter dan ginjal (supervise)	8,9
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tata Laksana Batu kandung kemih dan batu ureter		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksana operasi terbuka dan endoskopi batu kandung kemih	1,2,3
	2	Tata laksana operasi terbuka Batu Ureter	4,5,6,7,8,9
	3	Tata laksana endoskopi Batu ureter	10,11,12
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. Knoll, Thomas and Margaret S. Pearle. Clinical Management of Urolithiasis. Jerman, Springer, 2012. 5. Manoj and Abhay Rane. Percutaneous Renal Surgery. Britania Raya, Wiley, 2014		

	6. Nakada, Stephen Y., and Margaret S. Pearle, eds. *Advanced endourology: the complete clinical guide*. New Jersey: Humana Press, 2007. 7. ESWL in clinical practice, Rolf Schmutz, Frederick Birkhauser. Springer 2019 8. Grasso, Michael and David S Goldfarb. Urinary Stones: Medical and Surgical Management. Britania Raya, Wiley, 2014 9. Stoller, Marshall L., and Maxwell V. Meng, eds. *Urinary stone disease: the practical guide to medical and surgical management*. Springer Science & Business Media, 2007 10. Baranowski, Andrew P., Paul Abrams, and Magnus Fall, eds. *Urogenital pain in clinical practice*. CRC Press, 2007 11. Silverman S.G, Cohan R.H. CT Urography: an Atlas. Philadelphia. Lippincott william & wilkins. 2007 12. Stone surgery. Michael Marberger, John M. Fitzpatrick. Churcill livingstone. Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah Batu Saluran Kemih 1

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan tindakan operasi endoskopi batu kandung kemih, batu ureter, dan operasi terbuka batu ureter proksimal secara mandiri, serta tindakan ESWL pada batu ginjal dan ureter (supervise)	Ketepatan melakukan tindakan operasi endoskopi batu kandung kemih	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
		Ketepatan melakukan tindakan Ureterorenoskopi pada batu ureter	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
		Ketepatan melakukan tindakan operasi terbuka pada batu ureter proksimal dan media	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%

		Ketepatan melakukan tindakan ESWL pada batu ginjal dan ureter	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
2	Mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi operasi terbuka dan endoskopi batu kandung kemih secara mandiri	Ketepatan menangani penyulit intraoperative pada operasi terbuka batu kandung kemih	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menangani komplikasi operasi terbuka dan endoskopi batu kandung kemih	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
3	Mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi operasi terbuka batu ureter proksimal dan media, serta Ureterorenoskopi batu ureter (supervise)	Ketepatan menangani penyulit intraoperative operasi terbuka batu ureter proksimal dan media	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menangani komplikasi operasi batu ureter proksimal dan media	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative URS batu ureter	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
		Ketepatan menangani komplikasi operasi URS batu ureter	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
4	Mampu menjelaskan prosedur tindakan, penyulit intraoperative, dan komplikasi operasi batu ureter distal	Ketepatan menjelaskan prosedur tindakan operasi batu ureter distal	✓ Presentasi ✓ Ujian essai	✓ Diskusi ✓			5%
		Ketepatan menjelaskan penyulit intraoperative batu ureter distal	✓ Presentasi ✓ Ujian Essai	✓ Diskusi			5%
		Ketepatan menjelaskan komplikasi operasi batu ureter distal	✓ Presentasi ✓ Ujian Essai	✓ Diskusi			5%

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Female and Functional Urology 2	23C23531003	Urologi Lanjut 2	3	VI	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K)	Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu melakukan tindakan Transobturator Sling (Observer)	8
	2	Mahasiswa mampu melakukan tindakan Transvaginal tape sling (Observer)	8

	3	Mahasiswa mampu melakukan tindakan injeksi toksin botulinum intravesica (Observer)	8
	4	Mahasiswa mampu melakukan tindakan Fascial sling (Observer)	8
	5	Mahasiswa mampu melakukan tindakan Male Sling (Observcr)	8
	6	Mahasiswa mampu melakukan tindakan Colposuspension (Observer)	8
	7	Mahasiswa mampu melakukan tindakan Anterior Kolporafi (Observer)	8
	8	Mahasiswa mampu melakukan tindakan Open / Laparoscopy Sacrocolpopeksi (Obsetrver)	8
	9	Mahasiswa mampu melakukan tindakan Biofeedback (Observer)	8
	10	Mahasiswa mampu melakukan tindakan operasi fistula vesicovaginal (Supervisi)	8
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tata Laksana kelainan Female and Functional Urology		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksana operasi Transobturator sling	1
	2	Tata laksana operasi Transvaginal tape sling	2
	3	Tata laksana tindakan injeksi toksin botulinum intravesica	3
	4	Tata laksana operasi Fascial sling	4
	5	Tata laksana tindakan operasi Male Sling	5
	6	Tata laksana tindakan Colposuspension	6
	7	Tata laksana tindakan Anterior Kolporafi	7
	8	Tata laksana tindakan Open / Laparoscopy Sacrocolpopeksi	8
	9	Tata laksana tindakan Biofeedback	9
	10	Tata laksana tindaka operasi fistula vesicovaginal/urethra	10
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. Dwyer, Peter L. Atlas of Urogynecological Endoscopy. 2007 5. Gordts S et al. Atlas of Transvaginal Endoscopy: Vaginal Surgery for Incontinence and Prolaps. Springer, 2007 6. Nitti, Victor W., et al. Vaginal Surgery for the Urologist: Female Pelvic Surgery Video Atlas Series: Expert Consult: Online and Print. Britania Raya, Elsevier - Health Sciences Division, 2012 Pendukung :		

	7. EAU Guidelines 8. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu Urologi Dasar

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan langkah-langkah tindakan operasi Transobturator Sling pada kelainan Female and Functional Urology (Observer)	Ketepatan melakukan langkah-langkah tindakan operasi Transobturator Sling	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			9%
2	Mampu melakukan langkah-langkah tindakan operasi Transvaginal Tape Sling pada kelainan Female and Functional Urology (Observer)	Ketepatan melakukan langkah-langkah tindakan operasi Transvaginal Tape Sling	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			9%
3	Mampu melakukan langkah-langkah tindakan Injeksi Toksin Botulinum Intravesica pada kelainan Female and Functional Urology (Observer)	Ketepatan melakukan langkah-langkah tindakan Injeksi Toksin Botulinum Intravesica	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			9%
4	Mampu melakukan langkah-langkah tindakan operasi Fascial Sling pada kelainan Female and Functional Urology (Observer)	Ketepatan melakukan langkah-langkah tindakan operasi Fascial Sling	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			9%
5	Mampu melakukan langkah-langkah tindakan Male Sling pada kelainan Female and Functional Urology (Observer)	Ketepatan melakukan langkah-langkah tindakan Male Sling	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			9%
6	Mampu melakukan langkah-langkah tindakan Colposuspension pada kelainan Female and Functional Urology (Observer)	Ketepatan melakukan langkah-langkah tindakan Colposuspension	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			9%

7	Mampu melakukan langkah-langkah tindakan Anterior Kolporafi pada kelainan Female and Functional Urology (Observer)	Ketepatan melakukan langkah-langkah tindakan Anterior Kolporafi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			9%
8	Mampu melakukan langkah-langkah tindakan Open / Laparoscopy Sacrocolpopeksi pada kelainan Female and Functional Urology (Observer)	Ketepatan melakukan langkah-langkah tindakan Open / Laparoscopy Sacrocolpopeksi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			9%
9	Mampu melakukan langkah-langkah tindakan Biofeedback pada kelainan Female and Functional Urology (Observer)	Ketepatan melakukan langkah-langkah tindakan Biofeedback	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			9%
10	Mampu melakukan Langkah-langklah tindakan operasi fistula vesicovaginal/urethra (Supervisi)	Ketepatan melakukan tindakan operasi fistula vesicovaginal/ uretra	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			19%

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Trauma & Rekonstruksi Urologi 2	23C23531103	Urologi Lanjut 2	3	VI	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.

	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan operasi Sistostomi perkutan / Terbuka (di bawah supervise)	8
	2	Mahasiswa mampu melakukan operasi terbuka / rekonstruksi saluran kemih bagian atas (di bawah supervise)	8,9
	3	Mahasiswa mampu melakukan operasi prosedur repair fraktur penis (di bawah supervise)	8,9
	4	Mahasiswa mampu melakukan operasi reimplantasi ureter (di bawah supervise)	8
	5	Mahasiswa mampu melakukan reanastomosis / ureterokutaneostomi (di bawah supervise)	8,9
	6	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur rekonstruksi penyakit pieronie's dengan graft (observer)	8,9
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasi eksisi paraffinoma (observer)	8
	8	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penutupan defek genital menggunakan flap atau graft (observer)	8,9
	9	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur rekonstruksi buli ortostatik (observer)	8,9
	10	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur rekonstruksi urethral pada fraktur pelvis (observer)	8
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tatalaksana kelainan Uroandrologi		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksana retensi urine	1
	2	Tatalaksana fraktur penis	3
	3	Tata laksana rekonstruksi ureter	4,5

	4	Tata laksana rekonstruksi penis	2,6,7,8
	5	Tata laksana rekonstruksi buli	9
	6	Tata laksana rekonstruksi urethra	10
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. Brandes SB. Urethral reconstructive surgery. Humana Press. 2008 5. Yachia, D. Text Atlas of Penile Surgery. Informa Healthcare. 2007 6. Schreiter, Friedhelm, and G. H. Jordan, eds. *Reconstructive urethral surgery*. Springer Science & Business Media, 2006 7. Hohenfellner, Markus, and Richard A. Santucci, eds. *Emergencies in urology*. Springer Science & Business Media, 2007 8. Novick, Andrew C., et al., eds. *Operative Urology*. Springer Science & Business Media, 2006. 9. Hashim, Hashim, John Reynard, and Nigel C. Cowan. *Urological emergencies in clinical practice*. Eds. Dan Wood, and Noel Armenakas. Springer, 2005 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines		
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah trauma dan rekonstruksi 1		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan operasi Sistostomi perkutan / Terbuka (di bawah supervise)	Ketepatan melakukan Tindakan operasi Sistostomi perkutan / Terbuka	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
2	Mahasiswa mampu melakukan operasi terbuka / rekonstruksi saluran kemih bagian atas (di bawah supervise)	Ketepatan melakukan operasi terbuka / rekonstruksi saluran kemih bagian atas	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
3	Mahasiswa mampu melakukan operasi prosedur repair fraktur penis (di bawah supervise)	Ketepatan melakukan operasi prosedur repair fraktur penis	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
4	Mahasiswa mampu melakukan operasi reimplantasi ureter (di bawah supervise)	Ketepatan melakukan operasi reimplantasi ureter	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
5	Mahasiswa mampu melakukan reanastomosis ureter / ureterokutaneostomi (di bawah supervise)	Ketepatan melakukan ureterolitotomi / reanastomosis / ureterokutaneostomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
6	Mahasiswa mampu melakukan prosedur rekonstruksi penyakit pieronie's dengan graft (observer)	Ketepatan melakukan prosedur rekonstruksi penyakit pieronie's dengan graft	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10%
7	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operasi eksisi paraffinoma (observer)	Ketepatan melakukan prosedur operasi eksisi paraffinoma	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10%
8	Mahasiswa mampu melakukan prosedur penutupan defek genital menggunakan flap atau graft (observer)	Ketepatan melakukan prosedur penutupan defek genital menggunakan flap atau graft	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10%
9	Mahasiswa mampu melakukan prosedur rekonstruksi buli ortostatik (observer)	Ketepatan melakukan prosedur rekonstruksi buli ortostatik	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10%
10	Mahasiswa mampu melakukan prosedur rekonstruksi urethral pada fraktur pelvis (observer)	Ketepatan melakukan prosedur rekonstruksi urethral pada fraktur pelvis	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			10%

SEMESTER VII

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Andrologi Urologi 2	23C23540103	Urologi Lanjut 2	2	VII	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		Kontribusi CPMK terhadap CPL No:
	1	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan operasi Varikokelektomi secara mandiri	8
	2	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative Varikokelektomi secara mandiri	8,9
	3	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi varikokelektomi	8,9
	4	Mahasiswa mampu melakukan prosedur microsurgery *sperm retrieval* (supervisi)	8
	5	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi microsurgery sperm retrieval (supervisi)	8,9
	6	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi microsurgery sperm retrieval (supervisi)	8,9
	7	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur tindakan TURED (Transurethral Resection of Ejaculatory Duct)	8
	8	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi TURED (supervisi)	8,9
	9	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi TURED (supervisi)	8,9
	10	Mahasiswa mampu menjelaskan tindakan operasi pada Transgender (observer)	8
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tatalaksana kelainan Uroandrologi		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksana operasi terbuka pada kelainan uroandrologi	5,6,7,8,9
	2	Tatalaksana microsurgery pada kelainan uroandrologi	5,6
	3	Tata laksana Endoscopy pada kelainan uroandrologi	5,6,7
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. World Health Organization. WHO Manual for the Standardised Investigation and Diagnosis of the Infertile Couple. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 5. Nieschlag E, Behre HM. Andrology (Eds), Male reproductive health and dysfunction, 2nd Ed. Springer Verlag, Berlin,. 6. Snick HK, Snick TS, Evers JL, et al. The spontaneous pregnancy prognosis in untreated subfertile couples: the Walcheren primary care study. Hum Reprod 1997 Jul;12(7):1582-8. 7. Schill, W.B, Comhaire, F.H, and Hargreave, T.B. Andrology for the clinician. Berlin: Springer. 2006		

	8. Kandeel, Fouad R., ed. *Male Reproductive Dysfunction: Pathophysiology and Treatment*. CRC Press, 2007 9. Winters, S.J. (eds) Male Hypogonadism. Contemporary Endocrinology. Humana Press, Totowa, NJ, 2004 10. Kirby, Roger S. *An atlas of erectile dysfunction*. CRC Press, 2005 11. Jungwirth A, Diemer T, Dohle GR et al. European Association of Urology (EAU). Guidelines on male infertility. EAU; 2015. 12. Hendry WF. Azoospermia and surgery for testicular obstruction. In: Hargreave TB (ed). *Male Infertility*. Berlin: Springer-Verlag, 1997, pp. 319-36. 13. Schroeder-Printzen I, Ludwig M, Kohn F, et al. Surgical therapy in infertile men with ejaculatory duct obstruction: technique and outcome of a standardized surgical approach. Hum Reprod 2000 Jun;15(6):1364-8. 14. Borovikov A. Treatment of large vasal defects. In: Goldstein M (ed). *Surgery of Male Infertility*. Philadelphia: WB Saunders, 1995, pp. 77-95. Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah Uroandrologi 1

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan tindakan operasi terbuka varikokelektomi secara mandiri, sperm retrival dibawah	Ketepatan melakukan operasi terbuka varikokelektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%

	supervisi, dan TURED (Transurethral Resection of Ejaculatory Duct) dibawah supervisi	Ketepatan melakukan tindakan microsurgery sperm retrival di bawah supervisi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan melakukan tindakan TURED di bawah supervisi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
2	Mampu menangani penyulit intraoperative operasi terbuka varikokelektomi secara mandiri, microsurgery dan endoscopy di bawah supervisi	Ketepatan menangani penyulit intraoperative operasi terbuka varikokelektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			12,5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative microsurgery sperm retrival	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			12,5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative TURED	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			12,5%
3	Mampu menangani komplikasi operasi terbuka varikokelektomi secara mandiri, microsurgery dan endoscopy di bawah supervisi	Ketepatan menangani komplikasi operasi terbuka varikokelektomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			12,5%
		Ketepatan menangani komplikasi microsurgery sperm retrival	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			12,5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative TURED	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			12,5%

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Pembesaran Prostat Jinak 3	23C23540203	Urologi Lanjut 2	3	VII	14-09-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu melakukan tindakan operasi terbuka pada pasien PPJ (Mandiri)	8,9
	2	Mahasiswa mampu menangani penyulit dan komplikasi yang terjadi pada tindakan operasi terbuka PPJ (Mandiri)	8,9
	3	Mahasiswa mampu melakukan operasi endoskopi (TUR) Prostat pada pasien PPJ dengan volume prostat > 40 gr (Mandiri)	8,9
	4	Mahasiswa mampu menangani penyulit dan komplikasi yang terjadi pada Tindakan TUR-Prostat (Mandiri)	8,9

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tata Laksana PPJ		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksana operasi terbuka PPJ	1,2
	2	Tata Laksana operasi endoskopi PPJ	3,4
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018. 4. McConnel J, Denis L, Akaza H et al: Male Lower Urinary Tract Dysfunction: Evaluation and Management. Edition 2006. 6th International Consultation on New Developments in Prostate Cancer and Prostate Disease. Health Publication. 5. Blandy J.P, Notley R.G, Reynard J.M. Transurehral Resection. Fifth edition. Taylor and Francis Group. 2005 6. Kirby R, McConnell J.D, Fitzpatrick J.M, et al. Textbook of Benign Prostatic Hyperplasia. Isis Medical Media. 1996 7. Kirby, Roger. An Atlas of Prostatic Diseases Third edition. New York, Parthenon Publishing, 2003 8. Hohenfellner, Rudolf, and Jens-Uwe Stolzenburg. *Manual Endourology*. Springer Medizin Berlin Heidelberg, 2005 9. McVary, Kevin T., ed. *Management of benign prostatic hypertrophy*. New Jersey: Humana Press, 2004 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines		
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu Urologi Dasar		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Mampu melakukan tindakan operasi terbuka dan endoskopi (TUR-P) pada pasien dengan PPJ	Keteepatan melakukan tindakan operasi terbuka pada pasien PPJ(Mandiri)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			25%
		Ketepatan melakukan tindakan TUR-P pada pasien PPJ dengan volume > 40 gr (Mandiri)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			25%
2	Mampu menilai dan menangani penyulit serta komplikasi pada operasi terbuka dan endoskopi (TUR-P) pada pasien PPJ	Ketepatan menangani penyulit dan komplikasi intraoperative operasi terbuka	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			25%
		Ketepatan menangani penyulit dan komplikasi intraoperative TUR-P	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			25%

*****Beri tanda (v) untuk kriteria dan metode yang digunakan

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Batu Saluran Kemih 3	23C23540304	Urologi Lanjut 2	4	VII	

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.

	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien urologi
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi terbuka dan endoskopi batu ureter proksimal dan media secara mandiri	8,9
	2	Mahasiswa mampu menangani komplikasi pasca operasi terbuka dan endoskopi batu Ureter proksimal dan media secara mandiri	8,9
	3	Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan operasi terbuka batu ureter distal secara mandiri	8
	4	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi terbuka batu ureter distal dibawah supervisi	8,9
	5	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi batu ureter distal dibawah supervisi	8,9
	6	Mahasiswa mampu melakukan operasi terbuka batu ginjal secara mandiri	8
	7	Mahasiswa mampu menangani penyulit operasi terbuka pada batu ginjal secara mandiri	8,9
	8	Mahasiswa mampu menangani komplikasi tindakan operasi terbuka pada batu ginjal secara mandiri	8,9
	9	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan endoskopi (RIRS dan PCNL) pada batu ginjal dibawah supervise	8
	10	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative Tindakan endoskopi pada batu ginjal dibawah supervise	8,9
	11	Mahasiswa mampu menangani komplikasi Tindakan endoskopi pada batu ginjal dibawah supervise	8,9
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tata Laksana Batu kandung kemih dan batu ureter		

	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksana operasi terbuka dan endoskopi batu ureter	1,2,3,4,5
	2	Tata laksana operasi terbuka Batu ginjal	6,7,8
	3	Tata laksana endoskopi Batu ginjal	9,10,11
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. Knoll, Thomas and Margaret S. Pearle. Clinical Management of Urolithiasis. Jerman, Springer, 2012. 5. Manoj and Abhay Rane. Percutaneous Renal Surgery. Britania Raya, Wiley, 2014 6. Nakada, Stephen Y., and Margaret S. Pearle, eds. *Advanced endourology: the complete clinical guide*. New Jersey: Humana Press, 2007. 7. ESWL in clinical practice, Rolf Schmutz, Frederick Birkhauser. Springer 2019 8. Grasso, Michael and David S Goldfarb. Urinary Stones: Medical and Surgical Management. Britania Raya, Wiley, 2014 9. Stoller, Marshall L., and Maxwell V. Meng, eds. *Urinary stone disease: the practical guide to medical and surgical management*. Springer Science & Business Media, 2007 10. Baranowski, Andrew P., Paul Abrams, and Magnus Fall, eds. *Urogenital pain in clinical practice*. CRC Press, 2007 11. Silverman S.G, Cohan R.H. CT Urography: an Atlas. Philadelphia. Lippincott william & wilkins. 2007 12. Stone surgery. Michael Marberger, John M. Fitzpatrick. Churcill livingstone. Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines		
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah Batu Saluran Kemih 1 dan 2		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian	Metode Pembelajaran; Estimasi waktu	Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan tindakan operasi batu ginjal, batu ureter distal secara mandiri.	Ketepatan melakukan tindakan operasi batu ginjal.	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan melakukan tindakan operasi batu ureter distal	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
2	Mampu melakukan tindakan PCNL dan RIRS dibawah supervisi	Ketepatan melakukan tindakan PCNL	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Cooperative learning ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan melakukan tindakan RIRS	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Cooperative learning ✓ Mandiri			5%
3	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi operasi terbuka batu ginjal, batu ureter proksimal, dan media serta endoskopi batu ureter secara mandiri	Ketepatan menangani penyulit intraoperative operasi terbuka batu ginjal	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
		Ketepatan menangani penyulit komplikasi operasi terbuka batu ginjal	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative operasi terbuka batu ureter proksimal dan media	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menangani komplikasi operasi terbuka batu ureter poksimal dan media	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative URS	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%

		Ketepatan menangani komplikasi tindakan URS	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
4	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi operasi terbuka batu ureter distal dan endoskopi batu ginjal (PCNL dan RIRS) dibawah supervisi	Ketepatan melakukan penanganan penyulit intraoperative operasi terbuka batu ureter distal	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
		Ketepatan melakukan penanganan komplikasi operasi terbuka batu ureter distal	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative endoskopi bayu ginjal (PCNL dan RIRS)	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
		Ketepatan menangani komplkasi operasi endoskopi batu ginjal (PCNL dan RIRS)	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%

*****Beri tanda (v) untuk kriteria dan metode yang digunakan

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Thesis	23C04540503	Urologi Lanjut 2	2	7	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE
	CPL PRODI yang dibebankan pada MK		

Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
Setelah menyelesaikan mata kuliah ini peserta didik memiliki pengetahuan dan keterampilan tentang cara penyajian thesis kepada teman sejawat dan mitra kerja dengan efektif serta bersikap profesional	2,3,4,10

	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
1	Mahasiswa menguasai prosedur penyusunan thesis sesuai dengan ketentuan Institusi.	2,3,4,10
2	Mahasiswa mampu mengembangkan gagasan dan ide secara ilmiah serta menuangkannya dalam bentuk tulisan (Proposal Penelitian) terkait dengan permasalahan Ilmu Bedah.	2,3,4,10
3	Mahasiswa mampu menyusun tulisan ilmiah berdasarkan etika akademik	2,3,4.10

	4	Mahasiswa mampu mengomunikasikan gagasan menggunakan bahasa lisan dan tulisan untuk mempresentasikan ide dalam pengembangan pendidikan ilmu bedah	2,3,4,10
	5	Mahasiswa mampu memilih, menggunakan, dan mengimplementasikan metode penelitian dalam ruang lingkup ilmu bedah.	2,3,4,10
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan thesis sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi thesis dalam seminar. Selain itu, Mata kuliah ini memberi pengalaman kepada mahasiswa dalam komunikasi ilmiah serta sarana pemberian saran dan masukan bagi perbaikan thesis.		
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	1	Pendahuluan a) Latar Belakang Masalah b) Rumusan Masalah c) Tujuan Penelitian d) Manfaat Penelitian	1,2,3,4,5
	2	Tinjauan Pustaka a) Telaah Pustaka b) Kerangka Konseptual c) Kerangka Teori d) Hipotesis	1,2,3,4,5
	3	Metode Penelitian a) Rancangan Penelitian b) Lokasi dan Waktu c) Populasi dan Teknik Sampel d) Kriteria Inklusi dan Eksklusi e) Definisi Operasional f) Kriteria Obyektif g) Instrumen Pengumpul Data h) Metode Pemeriksaan i) Alur Penelitian j) Analisis Data	1,2,3,4,5
	4	Hasil Penelitian dan Pembahasan a) Hasil Penelitian b) Pembahasan c) Kelemahan dan Kekuatan Penelitian	1,2,3,4,5
	5	Penutup	1,2,3,4,5

		a) Kesimpulan b) Saran	
	6	Lampiran - Data Penelitian - Uji Statistik - Formulir - Penelitian - Ethical Clearance - Surat Ijin - Penelitian	1,2,3,4,5
	7	Abstrak • Abstrak harus mandiri dan bebas kutipan dan tidak boleh melebihi 200 kata • Ada abstrak Inggris dan Indonesia • Kata kunci (keywords) maksimal 7 kata	1,2,3,4,5

Pustaka	Utama :	
	1. Tim penyusun Buku Panduan Ilmu Bedah Universitas Hasanuddin Makassar	
	Pendukung :	
	1. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Prof.Dr. Sugiono 2. Biostatistika untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat Dr. Eko Budiarto, SKM 3. Doi SAR, William GM. Methods of Clinical Epidemiology. Berlin – Heidelberg: Springer-Verlag, 2013. 4. Friedman LM, Furberg CD, DeMets DL, Reboussin DM, Granger CB. Fundamentals of Clinical Trials. 5th ed. New York: Springer; 2015. 5. Sastroasmoro S dan Ismael, S. Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Klinis edisi 2, Jakarta; Sagung Seto; 2002. 6. Satake EB. Statistical Methods and Reasoning for the Clinical Sciences. Evidence-Based Practice. San Diego: Plural Publishing; 2015. 7. Supino P G, and Borer J.S. Principles of Research Methodology. Berlin: Springer-Verlag; 2012.	
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)	

Mata kuliah prasyarat	

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mampu merumuskan dan menuliskan rancangan penelitian yang akan dipresentasikan	Membuat desian perencanaan penelitian	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**5**
2	Mampu menentukan judul penelitian dan menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah	Menyusun latar belakang masalah dan rumusan masalah dalam penelitian	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**5**
3	Mampu menyusun dan menuliskan rancangan tinjauan pustaka	Menyusun tinjauan pustaka yang sesuai dengan fokus penelitian	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**5**
4	Mampu memahami dan menjelaskan pemilihan teori yang digunakan dalam penelitian	Penerapan teori dalam penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**5**
5	Mampu merumuskan dengan jelas tujuan dan manfaat penelitian	Menyusun manfaat dan tujuan penelitian dengan benar	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**5**
6	Mampu menjelaskan dan menuliskan metode penelitian yang dipilih	Signifikansi dan makna tujuan penelitian kuantitatif, kualitatif dan campuran • Rancangan Penelitian • Lokasi dan Waktu • Populasi dan Teknik Sampel • Kriteria Inklusi dan Eksklusi • Definisi Operasional • Kriteria Obyektif	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**5**

		• Instrumen Pengumpul Data • Metode Pemeriksaan • Alur Penelitian • Analisis Data • Ethical Clearance					
7	Mampu menyusun dan menuliskan rancangan proposal penelitian	Menyusun proposal penelitian yang sesuai dengan sistematika penulisan proposal	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
8	Mampu menyusun dan menuliskan hasil penelitian dan pembahasan	Strategi penulisan hasil penelitian: • Hasil Penelitian • Pembahasan • Kelemahan dan Kekuatan Penelitian	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
9	Mampu menyusun dan menuliskan penutup	Strategi penulisan hasil penelitian: • Ringkasan Penelitian • Kesimpulan • Saran	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
10	Mampu menyusun dan menuliskan referensi	Strategi penulisan referensi sesuai Harvard	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
11	Mampu menyusun dan menuliskan abstrak	Strategi penulisan abstrak harus sesuai dengan sistematika penulisan ilmiah	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**10**
12	Presentasi hasil penelitian dalam seminar kelas	• Mempresentasikan hasil penelitian • menjawab pertanyaan yang diajukan	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			**20**

SEMESTER VIII

Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
Nama Fakultas	: Kedokteran	

Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Onkologi-Urologi 3	23C23540503	Urologi Lanjut 3	3	VI	

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)	Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operasi Diseksi KGB Inguinal (Asisten)	5,6,7,8

	2	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operasi Diseksi KGB Retroperitoneal (Asisten)	5,6,7,8
	3	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur Laparaskopi Nefrektomi / Adrenalektomi / Prostatektomi	2,3,6,7
	4	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operasi Nefrektomi Radikal T3 – T4 (Asisten)	5,6,7,8
	5	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative prosedur operasi Nefrektomi Radikal T3 – T4 (Asisten)	8,9
	6	Mahasiswa mampu menangani komplikasi prosedur operasi Nefrektomi Radikal T3 – T4 (Asisten)	8,9
	7	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operasi Nefroureterektomi (Asisten)	5,6,7,8
	8	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative prosedur operasi Nefroureterektomi (Asisten)	8,9
	9	Mahasiswa mampu menangani komplikasi prosedur operasi Nefroureterektomi (Asisten)	8,9
	10	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operasi Sistektomi Radikal (Asisten)	5,6,7,8
	11	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative prosedur operasi Sistektomi Radikal (Asisten)	8,9
	12	Mahasiswa mampu menangani komplikasi prosedur operasi Sistektomi Radikal (Asisten)	8,9
	13	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operasi Prostatektomi Radikal (Asisten)	5,6,7,8
	14	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative prosedur operasi Prostatektomi Radikal (Asisten)	8,9
	15	Mahasiswa mampu menangani komplikasi prosedur operasi Prostatektomi Radikal (Asisten)	8,9
	16	Mahasiswa mampu melakukan prosedur operasi Uretrektomi (Asisten)	5,6,7,8
	17	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative prosedur operasi Uretrektomi (Asisten)	8,9
	18	Mahasiswa mampu menangani komplikasi prosedur operasi Uretrektomi (Asisten)	8,9
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tata Laksana Bedah Tumor di bidang urologi		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksasna operasi Diseksi KGB	1,2
	2	Tata laksana laparaskopi tumor di bidang urologi	3
	3	Prosedur operasi tumor ginjal	4,5,6
	4	Prosedur operasi tumor ureter	7,8,9
	5	Prosedur operasi tumor bladder	10,11,12
	6	Prosedur operasi tumor prostat	13,14,15
	7	Prosedur operasi tumor uretra	16,17,18

Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinman's atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. Silverman S.G, Cohan R.H. CT Urography: an Atlas. Philadelphia. Lippincott william & wilkins. 2007 5. Patel, Vipul R., Rahul Thaly, and Ketul Shah. "Robotic radical prostatectomy: outcomes of 500 cases." *BJU international* 99.5 (2007): 6. Kirby, Roger. An Atlas of Prostatic Diseases Third edition. New York, Parthenon Publishing, 2003 7. Kumar, Udaya, and Inderbir S. Gill, eds. *Tips and tricks in laparoscopic urology*. London: Springer London, 2007. 8. de la Rosette, Jean JMCH, and Inderbir S. Gill, eds. *Laparoscopic urologic surgery in malignancies*. Springer Science & Business Media, 2005. 9. Nachtsheim, Daniel A. *Urological Oncology*. CRC Press, 2005 10. Chung, Leland WK, William B. Isaacs, and Jonathan W. Simons, eds. *Prostate cancer: biology, genetics, and the new therapeutics*. New Jersey: Humana Press, 2007 11. Ishikawa, Isao. *Acquired Cystic Disease of the Kidney and Renal Cell Carcinoma: Complication of Long-Term Dialysis*. Springer Science & Business Media, 2007 12. Waxman, Jonathan, ed. *Urological cancers*. Springer Science & Business Media, 2006. 13. Greene Frederick L and American Joint Committee on Cancer. *Ajcc Cancer Staging Atlas*. Springer 2006. 14. Ahmed, Hashim Uddin, et al. Interventional Techniques in Uro-oncology. Britania Raya, Wiley, 2011 15. Campbell, Steven C.. Renal Cell Carcinoma: Clinical Management. Jerman, Humana Press, 2013 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah Onkologi urologi 1dan 2

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian	Metode Pembelajaran; Estimasi waktu	Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan prosedur urethrektomi, prostatektomi radikal, sistektomi radikal, diseksi KGB inguinal, dan diseksi KGB retroperioneal (Asisten)	Ketepatan melakukan operasi urethrektomi	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			5%
		Ketepatan melakukan operasi prostatektomi radikal	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			5%
		Ketepatan melakukan sistektomi radikal	✓ Presentasi ✓ Mini CDEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			5%
		Ketepatan melakukan diseksi KGB inguinal	✓ Presentasi ✓ Mini CDEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			5%
		Ketepatan melakukan diseksi KGB retroperitoneal	✓ Presentasi ✓ Mini CDEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			5%
2	Mampu melakukan prosedur Nefrektomi Radikal (T3-T4), Nefroureterektomi (Asisten)	Ketepatan melakukan nefrektomi radikal (T3-T4),	✓ Presentasi ✓ Mini CDEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			5%
		Ketepatan melakukan nefroureterektomi	✓ Presentasi ✓ Mini CDEX ✓ DOPS	✓ Dsikusi ✓ Praktikum			5%
3	Mampu menangani penyulit intraoperative prosedur urethrektomi, prostatektomi radikal, sistektomi radikal, diseksi KGB inguinal, dan diseksi KGB retroperionea, nefrektomi radikal, dan nefroureterektomi (Asisten	Ketepatan menangani penyulit intraoperative urethrektomi	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative Prostatektomi radikal	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative sistektomi radikal	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			5%
		Ketepatan menangani penyulit diseksi KGB Inginal	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperatf nefrektomi radikal (T3-T4)	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperati nefoureterektomi	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%

		Ketepatan menangani penyulit diseksi KGB retroperitoneal	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%
4	Mampu menangani komplikasi prosedur urethrektomi, prostatektomi radikal, sistektomi radikal, diseksi KGB inguinal, dan diseksi KGB retroperionea, nefrektomi radikal, dan nefroureterektomi (Asisten	Ketepatan menangani komplikasi urethrektomi	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%
		Ketepatan menangani komplikasi Prostatektomi radikal	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%
		Ketepatan menangani komplikasi sistektomi radikal	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%
		Ketepatan menangani komplikasi diseksi KGB Inginal	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%
		Ketepatan menangani komplikasi nefrektomi radikal (T3-T4)	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%
		Ketepatan menangani komplikasi nefoureterektomi	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%
		Ketepatan menangani komplikasi diseksi KGB retroperitoneal	✓ Presentasi ✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%
5	Mampu menjelaskan prosedur laparoskopi nefrektomi, adrenalektomi, dan prostatektomi	Ketepatan menjelaskan prosedur laparoskopi nefrektomi, adrenalektomi, prostatektomi	✓ Presentasi	✓ Kuliah ✓ Diskusi			4%

*****Beri tanda (v) untuk kriteria dan metode yang digunakan

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Pediatric Urology 3	23C23540603	Urologi Lanjut 3	3	VIII	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

	CPL PRODI		
Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu melakukan tindakan operasi Uretroplasty / hipospadia (di bawah supervisi)	4,5,6,7,8
	2	Mahasiswa mampu menangani penyulit intra operative dan komplikasi paskaoperasi Uretroplasi hipospadia (di bawah supervise)	8,9
	3	Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan operasi Pembedahan Hipospadia (Re-do, Proksimal, Komplikasi, Berat) → Observer	4,5,6,7,8
	4	Mampu menangani penyulit intra operative dan komplikasi paskaoperasi re-do hipospadia, hipospadia proksimal, dan komplikasi berat → Observer	8,9
	5	Mahasiswa mampu melakukan tindakan operasi prosedur Nesbitt/ Plikasi Penis (di bawah supervisi)	4,5,6,7,8
	6	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi paska operasi prosedur Nesbitt/ Plikasi Penis (di bawah supervise)	8,9

	7	Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan operasi Eksplorasi / Diagnostik UDT dan Orkidopeksi (secara mandiri)	4,5,6,7,8
	8	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi paska tindakan operasi Eksplorasi / Diagnostik UDT dan Orkidopeksi (secara mandiri)	8,9
	9	Mahasiswa mampu melakukan prosedur Tindakan kalibrasi atau dilatasi urethra (secara mandiri)	4,5,6,7,8
	10	Mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi tindakan kalibrasi atau dilatasi urethra (secara mandiri)	8,9
	11	Mahasiswa mampu melakukan tindakan pembedahan terbuka pada ureter atau Pelvis Renal pada kasus non emergensi (PUJO, VUJO, VUR) → Asisten	4,5,6,7,8
	12	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi paska operasi terbuka pada ureter atau Pelvis Renal pada kasus non emergensi (PUJO, VUJO, VUR) □ Asisten	8,9
	13	Mahasiswa mampu melakukan prosedur Tindakan Laparoskopi pada pasien pediatric : Kateter Tenckoff, unroofing kista (observer)	4,5,6,7,8
	14	Mahasiswa mampu melakukan tindakan operasi transplantasi ginjal pada pasien pediatri (Observer)	8,9
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tata Laksana kelainan Pediatric Urology		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksana operasi Uretroplasty hipospadia	1,2,3,4
	2	Tata laksana operasi prosedur Nesbitt/ Plikasi penis	5,6
	3	Tata laksana operasi prosedur Eksplorasi / Diagnostik UDT dan Orkidopeksi	7,8
	4	Tata laksana prosedur Tindakan Kalibrasi dan dilatasi uretra	9,10
	5	Tata laksana tindakan operasi pembedahan terbuka pada ureter atau Pelvis Renal pada kasus non emergensi (PUJO, VUJO, VUR)	11,12
	6	Tata laksana tindakan operasi Laparoskopi pada pasien pediatric : Kateter Tenckoff, unroofing kista (observer)	13
	7	Tata laksana tindakan operasi transplantasi ginjal pada pasien pediatri	14
Pustaka	Utama : 1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 2. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 3. Hinman's atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 4. Oxford Centre for Evidence-based Medicine Levels of Evidence (May 2001). Produced by Bob Phillips, Chris Ball, Dave Sackett, Doug Badenoch, Sharon Straus, Brian Haynes, Martin Dawes since November 1998. 5. Gillenwater JY, Grayhack JT, Howards SS, et al: adult and pediatric urology. fourth edition. Lippincott william & wilkins. 2002 6. Hadidi AT, Azmy AF, editors. Hypospadias surgery, an illustrated guide. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag; 2004.		

	7. Frank JD, Geahart JP, Snyder HM. Operative pediatric urology. Second edition. Churchill Livingstone, 2002 8. Godbole, P.P. Pediatric Endourology Techniques. Springer-Verlag London Limited. 2007. 9. Esposito C, Guys J.M, Gough D, et al. Pediatric Neurogenic Bladder Dysfunction: Diagnosis, Treatment, Long-Term Follow-up. Berlin-Heidelberg: Springer-Verlag; 2006. 10. Yachia, D. Text Atlas of Penile Surgery. Informa Healthcare. 2007 11. Esposito Ciro. *Pediatric Neurogenic Bladder Dysfunctions : Diagnosis Treatment Long-Term Follow-Up*. Springer 2006. 12. Essentials of Paediatric Urology, Second Edition. Britania Raya, Taylor & Francis, 2008. Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah ilmu Pediatric Urologi 2

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan tindakan operasi uretroplasty, prosedur nesbitt/ plikasi penis (di bawah supervise)	Ketepatan melakukan tindakan uretroplasty	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan melakukan tindakan prosedur Nesbitt/ plikasi penis	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
2	Mampu menangani penyulit intra operatif dan komplikasi paska operasi	Ketepatan menangani penyulit intra operatif uretroplasti	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%

	uretroplasty, prosedur Nesbitt/ plikasi penis (di bawah supervise)	Ketepatan menangani komplikasi paska operasi uretroplasti	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menangani penyulit intra operatif prosedur Nesbitt/ plikasi penis	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi prosedur Nesbitt/ plikasi penis	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			5%
3	Mampu melakukan prosedur tindakan operasi Eksplorasi / Diagnostik UDT dan Orkidopeksi, serta kalibrasi dan dilatasi uretra (secara mandiri)	Ketepatan melakukan tindakan operasi eksplorasi/ diagnostic UDT dan orkidopeksi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
		Ketepatan melakukan kalibrasi dan dilatasi uretra	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
4	Mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi paska operasi eksplorasi/ diagnostic UDT dan orkidopeksi, serta kalibrasi dan dilatasi uretra. (Mandiri)	Ketepatan menangani penyulit intraoperative eksplorasi/ diagnostic UDT dan orkidopeksi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi eksplorasi/ diagnostic UDT dan orkidopeksi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative kalibrasi dan dilatasi uretra	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ DIskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi kalibrasi dan dilatasi uretra	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			7,5%
5	Mampu melakukan prosedur tindakan operasi Pembedahan Hipospadia (Re-do, Proksimal, Komplikasi berat); laparoskopi pada anak, transplantasi ginjal pada anak → Observer	Ketepatan melakukan tindakan operasi pembedahan hipospadia (Re-do, proksimal, komplikasi berat)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2%
		Ketepatan melakukan tindakan laparoskopi pada anak	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2%
		Ketepatan melakukan tindakan transplantasi ginjal pada anak	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2%

6	Mampu menangani penyulit intraoperative operasi dan komplikasi paska operasi pembedahan hipospadia (re-do, proksimal, komplikasi berat); laparoskopi pada anak; transplantasi ginjal pada anak → Observer	Ketepatan menangani penyulit intraoperative pembedahan hipospadia (re-do, proksimal, komplikasi berat)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi pembedahan hipospadia (re-do, proksimal, komplikasi berat)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative pada prosedur laparoskopi anak	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi prosedur laparoskopi anak	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative transplantasi ginjal pada anak	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2%
		Ketepatan menangani komplikasi paskaoperasi transplantasi ginjal pada anak	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2%
7	Mampu melakukan tindakan pembedahan terbuka pada ureter atau Pelvis Renal pada kasus non emergensi (PUJO, VUJO, VUR) → Asisten	Ketepatan melakukan tindakan pembedahan terbuka pada ureter atau Pelvis Renal pada kasus non emergensi (PUJO, VUJO, VUR)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
8	Mampu menangani penyulit intaoperatif dan komplikasi paska operasi pembedahan terbuka pada ureter atau Pelvis Renal pada kasus non emergensi (PUJO, VUJO, VUR) → Asisten	Ketepatan menangani penyulit intaoperatif pembedahan terbuka pada ureter atau Pelvis Renal pada kasus non emergensi (PUJO, VUJO, VUR)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%
		Ketepatan menangani komplikasi paska operasi pembedahan terbuka pada ureter atau Pelvis Renal pada kasus non emergensi (PUJO, VUJO, VUR)	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			2,5%

	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Urologi Umum 1	23C23540703	Urologi Lanjut 3	3	VIII	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepoada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*

	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Mahasiswa mampu mengelola, menguasai dan menangani kasus-kasus Urologi di Rumah Sakit secara mandiri	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
1	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan penatalaksanaan kasus-kasus Urologi di rumah sakit	2,4,6,7,8,9
2	Mahasiswa mampu mengatur rencana tindakan kasus-kasus Urologi di kamar operasi	2,4,6,7,8,9
3	Mahasiswa mampu mengelola kamar operasi secara efektif dan efisien untuk melakukan tindakan operasi	2,4,6,7,8,9
4	Mahasiswa mampu mengelola manajemen alat di kamar operasi	2,4,6,7,8,9
5	Mahasiswa mampu menangani komplikasi dan penanganan lanjut kasus-kasus Urologi di rumah sakit	2,4,6,7,8,9

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Urologi Umum 1 ini mempelajari dan mempraktekkan tentang diagnosis dan tatalaksana operatif dan non-operatif kasus kasus Urologi di rumah sakit secara efektif dan efisien sesuai dengan sarana dan prasarana serta dapat menjadwalkan tindakan di Kamar Operasi secara teratur dan sesuai dengan urutan berdasarkan urgensinya dibawah supervisi pembimbing		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Merancang dan menetapkan tata laksana kasus Urologi	1
	2	Pengelolaan kamar operasi	2,3,4
	2	Penanganan komplikasi dan penanganan lanjut kasus Urologi	5
Pustaka	Utama :		
	1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier 2. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier 3. ESWL in clinical practice, Rolf Schmutz, Frederick Birkhauser. Springer 2019 4. Urinary Stones medical and surgical management, Michael grasso, David S Goldfatb. Wiley Blackwell		

	5. Stone surgery. Michael Marberger, John M. Fitzpatrick. Churcill livingstone. 6. Urinary Stone Disease, The Practical guide to Medical and Surgical Management. Marshall R. Stoller, Maxwell V. Meng. Humana press 7. Oxford Centre for Evidence-based Medicine Levels of Evidence (May 2001). Produced by Bob Phillips, Chris Ball, Dave Sackett, Doug Badenoch, Sharon Straus, Brian Haynes, Martin Dawes since November 1998. 8. World Health Organization. WHO Manual for the Standardised Investigation and Diagnosis of the Infertile Couple. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 9. European Association of Urology (EAU). Guidelines on male infertility. EAU;2015. 10. Nieschlag E, Behre HM. Andrology (Eds), Male reproductive health and dysfunction, 2nd Ed. Springer Verlag, Berlin, Chapter 5, pp.83-87. 11. Seno DH, Birowo P, Rasyid N, Taher A. Etiologies of Male Infertility in Dr. Cipto Mangunkusumo. Indones J Obstet Gynecol 2011; 35-3: 130-4 12. Snick HK, Snick TS, Evers JL, et al. The spontaneous pregnancy prognosis in untreated subfertile couples: the Walcheren primary care study. Hum Reprod 1997 Jul;12(7):1582-8. Rowe T. Fertility and a woman's age. J Reprod Med 2006 Mar:51(3);157-63. 13. Jungwirth A, Diemer T, Dohle GR et al. European Association of Urology (EAU). Guidelines on male infertility. EAU; 2015. 14. Hendry WF. Azoospermia and surgery for testicular obstruction. In: Hargreave TB (ed). *Male Infertility*. Berlin: Springer-Verlag, 1997, pp. 319-36. 15. Schroeder-Printzen I, Ludwig M, Kohn F, et al. Surgical therapy in infertile men with ejaculatory duct obstruction: technique and outcome of a standardized surgical approach. Hum Reprod 2000 Jun;15(6):1364-8. 16. Borovikov A. Treatment of large vasal defects. In: Goldstein M (ed). *Surgery of Male Infertility*. Philadelphia: WB Saunders, 1995, pp. 77-95 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	

Bulan ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan tatalaksana kasus Urologi	Ketepatan merancang dan menetapkan tata laksana kasus Urologi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • Praktikum			20

2	Mahasiswa mampu mengatur rencana tindakan kasus Urologi di kamar operasi	Ketepatan mengatur rencana tindakan kasus Urologi di kamar operasi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • Praktikum			20
3	Mahasiswa mampu mengelola kamar operasi secara efektif dan efisien untuk melakukan tindakan operasi	Ketepatan mengelola kamar operasi secara efektif dan efisien untuk melakukan tindakan operasi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	• Tatap muka ✓ Bedside teaching ✓ Praktikum			20
4	Mahasiswa mampu mengelola manajemen alat di kamar operasi	Ketepatan mengelola manajemen alat di kamar operasi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Praktikum ✓ Mandiri			20
5	Mahasiswa mampu menangani komplikasi dan penanganan lanjut kasus-kasus Urologi di rumah sakit	Ketepatan menangani komplikasi dan penanganan lanjut kasus-kasus Urologi di rumah sakit	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Tatap muka ✓ Bedside teaching ✓ Praktikum			20

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Trauma & Rekonstruksi Urologi 3	23C23540803	Urologi Lanjut 3	3	VIII	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi

Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multi disiplin

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
1	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan operasi Sistostomi perkutan / Terbuka (secara mandiri)	8
2	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi Sistostomi perkutan / Terbuka (secara mandiri)	8,9
3	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi Sistostomi perkutan / Terbuka (secara mandiri)	8,9
4	Mahasiswa mampu melakukan operasi terbuka / rekonstruksi saluran kemih bagian atas (secara mandiri)	8,9
5	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi terbuka / rekonstruksi saluran kemih bagian atas (secara mandiri)	8,9
6	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi terbuka / rekonstruksi saluran kemih bagian atas (secara mandiri)	8,9
7	Mahasiswa mampu melakukan operasi prosedur repair fraktur penis (secara mandiri)	8,9
8	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi repair fraktur penis (secara mandiri)	8,9
9	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi repair fraktur penis (secara mandiri)	8,9
10	Mahasiswa mampu melakukan operasi reimplantasi ureter (secara mandiri)	8,9
11	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi reimplantasi ureter (secara mandiri)	8,9
12	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi reimplantasi ureter (secara mandiri)	8,9
13	Mahasiswa mampu melakukan ureterolitotomi / reanastomosis / ureterokutaneostomi (secara mandiri)	8,9
14	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi ureterolitotomi / reanastomosis / ureterokutaneostomi (secara mandiri)	8,9

	15	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi ureterolitotomi / reanastomosis / ureterokutaneostomi (secara mandiri)	8,9
	16	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur rekonstruksi penyakit pieronie's dengan graft (di bawah supervisi)	8,9
	17	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasi eksisi paraffinoma (di bawah supervisi)	8,9
	18	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penutupan defek genital menggunakan flap atau graft (di bawah supervisi)	8,9
	19	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur rekonstruksi buli ortostatik (di bawah supervisi)	8,9
	20	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur rekonstruksi urethral pada fraktur pelvis (di bawah supervisi)	8,9
	21	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasi rekonstruksi leher kandung kemih (observer)	8,9
	22	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasi eksisi divertikel urethra (observer)	8,9
	23	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasi diversi urine kontinen (observer)	8,9
	24	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasi augmentasi buli (observer)	8,9
	25	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasi sistoplasti pengganti (observer)	8,9
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tatalaksana kelainan Trauma & Rekonstruksi 3		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksana Sistostomi	1,2,3
	2	Rekonstruksi saluran kemih bagian atas	4,5,6
	3	Fraktur Penis	7,8,9
	4	Rekonstruksi ureter	10,11,12,13,14,15
	5	Rekonstruksi Penis	16,17,18
	6	Rekonstruksi kandung kemih	19,21,23,24,25
	7	Rekonatruksi Uretha	20,22
Pustaka	Utama : 3. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 4. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 5. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 6. Brandes SB. Urethral reconstructive surgery. Humana Press. 2008 7. Yachia, D. Text Atlas of Penile Surgery. Informa Healthcare. 2007		

	8. Schreiter, Friedhelm, and G. H. Jordan, eds. *Reconstructive urethral surgery*. Springer Science & Business Media, 2006 9. Hohenfellner, Markus, and Richard A. Santucci, eds. *Emergencies in urology*. Springer Science & Business Media, 2007 10. Novick, Andrew C., et al., eds. *Operative Urology*. Springer Science & Business Media, 2006. 11. Hashim, Hashim, John Reynard, and Nigel C. Cowan. *Urological emergencies in clinical practice*. Eds. Dan Wood, and Noel Armenakas. Springer, 2005 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah Trauma & Rekonstruksi 2

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu melakukan Tindakan operasi Sistostomi perkutan / Terbuka (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan melakukan Tindakan operasi Sistostomi perkutan / Terbuka	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
2	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi Sistostomi perkutan / Terbuka (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menangani penyulit intraoperative operasi Sistostomi perkutan / Terbuka	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
3	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi Sistostomi perkutan / Terbuka (secara mandiri)	Ketepatan mampu menangani komplikasi operasi Sistostomi perkutan / Terbuka	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%

	pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi						
4	Mahasiswa mampu melakukan operasi terbuka / rekonstruksi saluran kemih bagian atas (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan melakukan operasi terbuka / rekonstruksi saluran kemih bagian atas	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
5	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi terbuka / rekonstruksi saluran kemih bagian atas (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menangani penyulit intraoperative operasi terbuka / rekonstruksi saluran kemih bagian atas	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
6	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi terbuka / rekonstruksi saluran kemih bagian atas (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menangani komplikasi operasi terbuka / rekonstruksi saluran kemih bagian atas	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
7	Mahasiswa mampu melakukan operasi prosedur repair fraktur penis (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan melakukan operasi prosedur repair fraktur penis	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
8	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi repair fraktur penis (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan mampu menangani penyulit intraoperative operasi repair fraktur penis	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
9	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi repair fraktur penis (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menangani komplikasi operasi repair fraktur penis	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
10	Mahasiswa mampu melakukan operasi reimplantasi ureter (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan melakukan operasi reimplantasi ureter	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
11	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi reimplantasi ureter (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menangani penyulit intraoperative operasi reimplantasi ureter	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%

12	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi reimplantasi ureter (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menangani komplikasi operasi reimplantasi ureter	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
13	Mahasiswa mampu melakukan ureterolitotomi / reanastomosis / ureterokutaneostomi (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan melakukan ureterolitotomi / reanastomosis / ureterokutaneostomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
14	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative operasi ureterolitotomi / reanastomosis / ureterokutaneostomi (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menangani penyulit intraoperative operasi ureterolitotomi / reanastomosis / ureterokutaneostomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
15	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi ureterolitotomi / reanastomosis / ureterokutaneostomi (secara mandiri) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menangani komplikasi operasi ureterolitotomi / reanastomosis / ureterokutaneostomi	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
16	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur rekonstruksi penyakit pieronie's dengan graft (di bawah supervisi) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menjelaskan prosedur rekonstruksi penyakit pieronie's dengan graft	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
17	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasi eksisi paraffinoma (di bawah supervisi) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menjelaskan prosedur operasi eksisi paraffinoma	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
18	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penutupan defek genital menggunakan flap atau graft (di bawah supervisi)	Ketepatan menjelaskan prosedur penutupan defek genital menggunakan flap atau graft	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
19	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur rekonstruksi buli ortostatik (di bawah supervisi) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menjelaskan prosedur rekonstruksi buli ortostatik	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%
20	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur rekonstruksi urethral pada fraktur pelvis (di bawah supervisi)	Ketepatan menjelaskan prosedur rekonstruksi urethral pada fraktur pelvis	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			4%

	pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi						
21	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasi rekonstruksi leher kandung kemih (observer) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menjelaskan prosedur operasi rekonstruksi leher kandung kemih	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%
22	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasi eksisi divertikel urethra (observer)) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menjelaskan prosedur operasi eksisi divertikel urethra	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%
23	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasi diversi urine kontinen (observer) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menjelaskan prosedur operasi diversi urine kontinen	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%
24	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasi augmentasi buli (observer) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menjelaskan prosedur operasi augmentasi buli	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%
25	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur operasi sistoplasti pengganti (observer) pada kelainan Trauma & Rekonstruksi Urologi	Ketepatan menjelaskan prosedur operasi sistoplasti pengganti	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum			4%

SEMESTER IX

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER			

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Urologi Umum 2	23C23550106	Urologi Lanjut 3	6	VIII	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepoada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) Mahasiswa mampu mengelola, menguasai dan menangani kasus-kasus Urologi di Rumah Sakit secara mandiri		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu mendiagnosis kasus-kasus urologi di rumah sakit secara mandiri	2,4,6,7,8,9
	2	Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana non-operatif, preoperatif, operatif dan post operatif kasus-kasus urologi di rumah sakit secara mandiri	2,4,6,7,8,9
	3	Mahasiswa merancang dan menetapkan penatalaksanaan kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	2,4,6,7,8,9
	4	Mahasiswa mampu melaksanakan tindakan operatif dan perawatan pasca operasi kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	2,4,6,7,8,9
	5	Mahasiswa mampu menangani komplikasi dan penanganan lanjut kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	2,4,6,7,8,9
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Urologi Umum 1 ini mempelajari dan mempraktekkan tentang diagnosis dan tatalaksana operatif dan non-operatif kasus kasus Urologi di rumah sakit secara efektif dan efisien sesuai dengan sarana dan prasarana serta dapat menjadwalkan tindakan di Kamar Operasi secara teratur dan sesuai dengan urutan berdasarkan urgensinya dibawah supervisi pembimbing		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Diagnosis kasus-kasus Urologi di rumah sakit	1
	2	Tatalaksana non-operatif, preoperatif, operatif dan post operatif kasus-kasus bedah di rumah sakit jejaring	2,3,4,5
Pustaka	Utama :		
	3. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier 4. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier 5. ESWL in clinical practice, Rolf Schmutz, Frederick Birkhauser. Springer 2019 6. Urinary Stones medical and surgical management, Michael grasso, David S Goldfatb. Wiley Blackwell 7. Stone surgery. Michael Marberger, John M. Fitzpatrick. Churcill livingstone. 8. Urinary Stone Disease, The Practical guide to Medical and Surgical Management. Marshall R. Stoller, Maxwell V. Meng. Humana press 9. Oxford Centre for Evidence-based Medicine Levels of Evidence (May 2001). Produced by Bob Phillips, Chris Ball, Dave Sackett, Doug Badenoch, Sharon Straus, Brian Haynes, Martin Dawes since November 1998. 10. World Health Organization. WHO Manual for the Standardised Investigation and Diagnosis of the Infertile Couple. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 11. European Association of Urology (EAU). Guidelines on male infertility. EAU;2015. 12. Nieschlag E, Behre HM. Andrology (Eds), Male reproductive health and dysfunction, 2nd Ed. Springer Verlag, Berlin, Chapter 5, pp.83-87.		

	13. Seno DH, Birowo P, Rasyid N, Taher A. Etiologies of Male Infertility in Dr. Cipto Mangunkusumo. Indones J Obstet Gynecol 2011; 35-3: 130-4 14. Snick HK, Snick TS, Evers JL, et al. The spontaneous pregnancy prognosis in untreated subfertile couples: the Walcheren primary care study. Hum Reprod 1997 Jul;12(7):1582-8. Rowe T. Fertility and a woman's age. J Reprod Med 2006 Mar:51(3);157-63. 15. Jungwirth A, Diemer T, Dohle GR et al. European Association of Urology (EAU). Guidelines on male infertility. EAU; 2015. 16. Hendry WF. Azoospermia and surgery for testicular obstruction. In: Hargreave TB (ed). *Male Infertility*. Berlin: Springer-Verlag, 1997, pp. 319-36. 17. Schroeder-Printzen I, Ludwig M, Kohn F, et al. Surgical therapy in infertile men with ejaculatory duct obstruction: technique and outcome of a standardized surgical approach. Hum Reprod 2000 Jun;15(6):1364-8. 18. Borovikov A. Treatment of large vasal defects. In: Goldstein M (ed). *Surgery of Male Infertility*. Philadelphia: WB Saunders, 1995, pp. 77-95 Pendukung : 19. EAU Guidelines 20. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	6. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 7. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 8. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 9. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 10. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	

Bulan ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu mendiagnosis kasus Urologi di RS	Ketepatan mendiagnosis kasu urologi di RS	✓ Mini CEX ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • Praktikum			20
2	Mampu melakukan tatalaksana non-operatif, preoperatif, operatif dan post	Ketepatan melakukan tatalaksana non-operatif, preoperatif, operatif dan post operatif kasus-kasus Urologi di rumah sakit	✓ Mini CEX ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching			20

	operatif kasus-kasus Urologi di rumah sakit			• Praktikum			
3	Mampu merancang dan menetapkan tata laksana kasus-kasus Urologi di RS	Ketepatan merancang dan menetapkan tata laksana kasus-kasus Urologi di rumah sakit	✓ Mini CEX ✓ DOPS	• Tatap muka ✓ Bedside teaching ✓ Praktikum			20
4	Mampu melaksanakan tindakan operatif dan perawatan pasca operasi kasus-kasus Urologi di rumah sakit	Ketepatan melaksanakan tindakan operatif dan perawatan pasca operasi kasus-kasus Urologi di rumah sakit	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Tatap muka ✓ Bedside teaching ✓ Praktikum			20
5	Mampu menangani komplikasi dan penanganan lanjut kasus-kasus Urologi di rumah sakit	Ketepatan menangani komplikasi dan penanganan lanjut kasus-kasus Urologi di rumah sakit	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Tatap muka ✓ Bedside teaching			20

	Nama Perguruan Tinggi	*: Universitas Hasanuddin*	*Kode Dokumen*
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Stase Mandiri (RS Jejaring)	23C23550404	Urologi Lanjut 3	4	X	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE
	CPL PRODI		

Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepoada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
1	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	2,3,4,5,6,7,8,9
2	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan penatalaksanaan kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	2,3,4,5,6,7,8,9
3	Mahasiswa mampu melaksanakan penatalaksanaan konservatif dan perioperatif kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	2,3,4,5,6,7,8,9
4	Mahasiswa mampu menangani komplikasi dan penanganan lanjut kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	2,3,4,5,6,7,8,9

	5	Mahasiswa mampu melakukan konsultasi kasus urologi dengan disiplin ilmu lain di rumah sakit pendidikan utama dan/atau rumah sakit jejaring pendidikan	
	6	Mahasiswa mampu mendiagnosis kasus-kasus Urologi sebelum masuk ke kamar operasi	2,3,4,5,6,7,8,9
	7	Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana non- preoperatif, operatif dan post operatif pasien di kamar operasi Urologi di rumah sakit secara mandiri	2,3,4,5,6,7,8,9
	8	Mahasiswa mampu mengelola manajemen alat Urologi di kamar operasi	2,3,4,5,6,7,8,9
	9	Mahasiswa mampu mengelola kamar operasi secara efektif dan efisien untuk melakukan tindakan operasi	2,3,4,5,6,7,8,9
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang penerapan manajerial kepemimpinan dalam pengelolaan kasus urologi terutama yang berkaitan dengan tim multidisiplin di Rumah Sakit Pendidikan Utama dan/atau Rumah Sakit Jejaring Pendidikan		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Diagnostik kasus Urologi	1
	2	Tata laksana kasus urologi	2, 3,4,5,6,7
	3	Manajemen kamar operasi	8,9m
Pustaka	Utama :		

1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier
2. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier
3. ESWL in clinical practice, Rolf Schmutz, Frederick Birkhauser. Springer 2019
4. Urinary Stones medical and surgical management, Michael grasso, David S Goldfatb. Wiley Blackwell
5. Stone surgery. Michael Marberger, John M. Fitzpatrick. Churcill livingstone.
6. Urinary Stone Disease, The Practical guide to Medical and Surgical Management. Marshall R. Stoller, Maxwell V. Meng. Humana press
7. Oxford Centre for Evidence-based Medicine Levels of Evidence (May 2001). Produced by Bob Phillips, Chris Ball, Dave Sackett, Doug Badenoch, Sharon Straus, Brian Haynes, Martin Dawes since November 1998.
8. World Health Organization. WHO Manual for the Standardised Investigation and Diagnosis of the Infertile Couple. Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
9. European Association of Urology (EAU). Guidelines on male infertility. EAU;2015.
10. Nieschlag E, Behre HM. Andrology (Eds), Male reproductive health and dysfunction, 2nd Ed. Springer Verlag, Berlin, Chapter 5, pp.83-87.
11. Seno DH, Birowo P, Rasyid N, Taher A. Etiologies of Male Infertility in Dr. Cipto Mangunkusumo. Indones J Obstet Gynecol 2011; 35-3: 130-4
12. Snick HK, Snick TS, Evers JL, et al. The spontaneous pregnancy prognosis in untreated subfertile couples: the Walcheren primary care study. Hum Reprod 1997 Jul;12(7):1582-8. Rowe T. Fertility and a woman's age. J Reprod Med 2006 Mar:51(3);157-63.
13. Jungwirth A, Diemer T, Dohle GR et al. European Association of Urology (EAU). Guidelines on male infertility. EAU; 2015.

	14. Hendry WF. Azoospermia and surgery for testicular obstruction. In: Hargreave TB (ed). *Male Infertility*. Berlin: Springer-Verlag, 1997, pp. 319-36. 15. Schroeder-Printzen I, Ludwig M, Kohn F, et al. Surgical therapy in infertile men with ejaculatory duct obstruction: technique and outcome of a standardized surgical approach. Hum Reprod 2000 Jun;15(6):1364-8. 16. Borovikov A. Treatment of large vasal defects. In: Goldstein M (ed). *Surgery of Male Infertility*. Philadelphia: WB Saunders, 1995, pp. 77-95 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati Seluruh Mata Kuliah semeseter I -IX, dan menguasai Teknik operasi sesuai kompetensi Spesialis Urologi

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mahasiswa mampu menegakkan diagnosis kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	Ketepatan menegakkan diagnosis kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • Mandiri			10%
2	Mahasiswa mampu merancang dan menetapkan penatalaksanaan kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	Ketepatan merancang dan menetapkan penatalaksanaan kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • Mandiri			12,5%
3	Mahasiswa mampu melaksanakan penatalaksanaan konservatif dan perioperatif kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	Ketepatan melaksanakan penatalaksanaan konservatif dan perioperatif kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • Mandiri			12,5%

4	Mahasiswa mampu menangani komplikasi dan penanganan lanjut kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	Ketepatan menangani komplikasi dan penanganan lanjut kasus-kasus Urologi di rumah sakit secara mandiri	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT • DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • Mandiri			12,55%
5	Mampu melakukan konsultasi kasus urologi dengan disiplin ilmu lain di rumah sakit pendidikan utama dan/atau rumah sakit jejaring pendidikan	Ketepatan melakukan konsultasi kasus urologi dengan disiplin ilmu lain di rumah sakit pendidikan utama dan/atau rumah sakit jejaring pendidikan	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • Mandiri			12,5%
6	Mahasiswa mampu mendiagnosis kasus-kasus Urologi sebelum masuk ke kamar operasi	Ketepatan mendiagnosis kasus-kasus Urologi sebelum masuk ke kamar operasi	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • mandiri			10
7	Mahasiswa mampu melakukan tatalaksana non- preoperatif, operatif dan post operatif pasien di kamar operasi Urologi di rumah sakit secara mandiri	Ketepatan melakukan tatalaksana non- preoperatif, operatif dan post operatif pasien di kamar operasi Urologi di rumah sakit secara mandiri	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap Muka • Bedside teacing • Mandiri			10
8	Mahasiswa mampu mengelola manajemen alat Urologi di kamar operasi	Ketepatan mengelola manajemen alat Urologi di kamar operasi	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap Muka • Bedside teacing • Mandiri			10
9	Mahasiswa mampu mengelola kamar operasi secara efektif dan efisien untuk melakukan tindakan operasi	Ketepatan mengelola kamar operasi secara efektif dan efisien untuk melakukan tindakan operasi	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap Muka • Bedside teacing • Mandiri			10

	Nama Perguruan Tinggi	: Universitas Hasanuddin	Kode Dokumen
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Batu Saluran Kemih 4	23C23550303	Urologi Lanjut 3	3	IX	

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

	CPL PRODI		
Capaian Pembelajaran (CP)	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, religius, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu melakukan tindakan endoskopi (PCNL dan RIRS) pada batu ginjal secara mandiri	8,9
	2	Mahasiswa mampu melakukan tindakan minimal Invasif (ESWL) pada batu ginjal dan ureter secara mandiri	8,9
	3	Mahasiswa mampu menangani penyulit tindakan operasi terbuka dan endoskopi batu saluran kemih secara mandiri	8,9
	4	Mahasiswa mampu menangani komplikasi operasi terbuka dan endoskopi secara mandiri	8
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang Tata Batu ginjal, dan penanganan penyulit dan komplikasi batu saluran kemih		

	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Tata laksana operasi endoskopi (PCNL dan RIRS) pada batu ginjal	1
	2	Tata laksana penyulit dan komplikasi operasi terbuka dan endoskopi pada batu saluran kemih	3,4
	3	Tata laksana minimal invasive pada batu ginjal dan ureter	2
Pustaka	Utama : 12. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier, 2021 13. General Urology 19th ed. Smith and Tanagho's. Lange medical book, McGraw Hill, 2020 14. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier, 2018 15. Knoll, Thomas and Margaret S. Pearle. Clinical Management of Urolithiasis. Jerman, Springer, 2012. 16. Manoj and Abhay Rane. Percutaneous Renal Surgery. Britania Raya, Wiley, 2014 17. Nakada, Stephen Y., and Margaret S. Pearle, eds. *Advanced endourology: the complete clinical guide*. New Jersey: Humana Press, 2007. 18. ESWL in clinical practice, Rolf Schmutz, Frederick Birkhauser. Springer 2019 19. Grasso, Michael and David S Goldfarb. Urinary Stones: Medical and Surgical Management. Britania Raya, Wiley, 2014 20. Stoller, Marshall L., and Maxwell V. Meng, eds. *Urinary stone disease: the practical guide to medical and surgical management*. Springer Science & Business Media, 2007 21. Baranowski, Andrew P., Paul Abrams, and Magnus Fall, eds. *Urogenital pain in clinical practice*. CRC Press, 2007 22. Silverman S.G, Cohan R.H. CT Urography: an Atlas. Philadelphia. Lippincott william & wilkins. 2007 23. Stone surgery. Michael Marberger, John M. Fitzpatrick. Churcill livingstone. Pendukung : 3. EAU Guidelines 4. IAUI Guidelines		
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)		
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati mata kuliah Batu Saluran Kemih 1, 2, dan 3		

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian	Metode Pembelajaran; Estimasi waktu	Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)

		Indikator	Kriteria dan Bentuk *	Metode (luring/daring)*	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Mampu melakukan tindakan operasi batu ginjal secara minimal Invasif (ESWL) dan endoskopi (PCNL dan RIRS) secara mandiri.	Ketepatan melakukan tindakan ESWl.	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			10%
		Ketepatan melakukan tindakan PCNL	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			15%
		Ketepatan melakukan tindakan RIRS	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ mandiri			15%
2	Mahasiswa mampu menangani penyulit intraoperative dan komplikasi operasi terbuka serta endoskopi batu saluran kemih secara mandiri.	Ketepatan menangani penyulit intraoperative operasi terbuka batu saluran kemih	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			15%
		Ketepatan menangani penyulit komplikasi operasi terbuka batu saluran kemih	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			15%
		Ketepatan menangani penyulit intraoperative operasi endoskopi batu saluran kemih	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			15%
		Ketepatan menangani komplikasi operasi endoskopi batu saluran kemih	✓ Mini CEX ✓ DOPS	✓ Diskusi ✓ Praktikum ✓ Mandiri			15%

SEMESTER X

	Nama Perguruan Tinggi	*: Universitas Hasanuddin*	*Kode Dokumen*
	Nama Fakultas	: Kedokteran	
	Nama Departemen	: Ilmu Bedah	
	Nama Prodi	: Program Studi Urologi	

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks):	SEMESTER	TglPenyusunan
Profesionalisme dan Kepemimpinan	23C23550404	Urologi Lanjut 3	4	X	01-08-2021

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua PRODI
	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K)	Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL PRODI		
	Sikap (S1)	1	Bertakwa kepoada Tuhan Yang Maha Esa, religious, beradab, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, beretika, mandiri, dan berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat di bidang kedokteran dan Kesehatan.
	Pengetahuan (P1)	2	Mampu menunjukkan penguasaan pengetahuan kedokteran yang baik dan menerapkan teori dan konsep patogenesis penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Pengetahuan (P2)	3	Mampu menerapkan filosofi dan prosedur penelitian yang benar, dan mengembangkan hasil-hasil penelitian translasional untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Urologi.
	Pengetahuan (P3)	4	Mampu menyusun hasil pemikiran dan argumen spesifik secara bertanggung jawab serta mengkomunikasikannya kepada tim dan pengguna pelayanan.
	Keterampilan Umum (K1)	5	Mampu melakukan penilaian dan penatalaksanaan perioperatif dasar pasien bedah.
	Keterampilan Umum (K2)	6	Mampu menganalisis data penyakit untuk menghasilkan suatu diagnosis dan tatalaksana penyakit dan kelainan di bidang Urologi
	Keterampilan Khusus (KK1)	7	Mampu menegakkan diagnosis penyakit dan penatalaksanaan perioperatif kelainan di bidang Urologi sesuai *evidence-based medicine.*
	Keterampilan Khusus (KK2)	8	Mampu melakukan Tindakan operatif pada kasus di bidang Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK3)	9	Mampu menangani penyulit intraoperasi dan komplikasi pascaoperasi kasus Urologi secara tuntas
	Keterampilan Khusus (KK4)	10	Mampu mengembangkan IPTEK dalam bidang Urologi melalui riset inter/multidisiplin

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)		**Kontribusi CPMK terhadap CPL No:**
	1	Mahasiswa mampu melakukan perencanaan pengelolaan kasus Urologi	2,3,4,5,6,7,8,9
	2	Mahasiswa mampu melakukan pengorganisasian anggota tim pengelola kasus urologi	2,3,4,5,6,7,8,9
	3	Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan kasus urologi	2,3,4,5,6,7,8,9
	4	Mahasiswa mampu melakukan pengawasan atas pelaksanaan dan hasil kerja yang telah dilakukan tim.	2,3,4,5,6,7,8,9
	5	Mahasiswa mampu melakukan tugas manajerial pengelolaan pasien urologi di poliklinik, kamar operasi, bangsal, dan instalasi rawat darurat.	2,3,4,5,6,7,8,9
	6	Mahasiswa mampu melakukan konsultasi kasus Urologi dengan disiplin ilmu lain di rumah sakit pendidikan utama dan/atau rumah sakit jejaring pendidikan	2,3,4,5,6,7,8,9
	7	Mahasiswa mampu mengorganisir kegiatan Ilmiah di prodi Urologi dan lintas prodi	10
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mempelajari tentang penerapan manajerial kepemimpinan dalam pengelolaan kasus urologi terutama yang berkaitan dengan tim multidisiplin di Rumah Sakit Pendidikan Utama dan/atau Rumah Sakit Jejaring Pendidikan		
	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran		Kontribusi materi terhadap CPMK No. :
	1	Perencanaan pengelolaan dan pengorganisasian anggota tim pengelola kasus urologi	1
	2	Penggerakan upaya melaksanakan pengelolaan kasus.	2, 3
	3	Pengawasan atas pelaksanaan dan hasil kerja yang telah dilakukan tim	4
	4	Tugas manajerial pengelolaan pasien urologi di poliklinik, kamar operasi, bangsal, instalasi rawat darurat dan konsultasi antar disiplin ilmu terkait	5, 6
	5	Pengorganisasian kegiatan ilmiah	7
	Utama :		

Pustaka	1. Campbell-Walsh-Wein Urology 12 ed. Alan W. Partin et al. Elsevier 2. Hinmans atlas of urologic surgery 4th ed. Joseph a Smith junior, Stuart s howards, Glenn m Preninger. Elsevier 3. ESWL in clinical practice, Rolf Schmutz, Frederick Birkhauser. Springer 2019 4. Urinary Stones medical and surgical management, Michael grasso, David S Goldfatb. Wiley Blackwell 5. Stone surgery. Michael Marberger, John M. Fitzpatrick. Churcill livingstone. 6. Urinary Stone Disease, The Practical guide to Medical and Surgical Management. Marshall R. Stoller, Maxwell V. Meng. Humana press 7. Oxford Centre for Evidence-based Medicine Levels of Evidence (May 2001). Produced by Bob Phillips, Chris Ball, Dave Sackett, Doug Badenoch, Sharon Straus, Brian Haynes, Martin Dawes since November 1998. 8. World Health Organization. WHO Manual for the Standardised Investigation and Diagnosis of the Infertile Couple. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. 9. European Association of Urology (EAU). Guidelines on male infertility. EAU;2015. 10. Nieschlag E, Behre HM. Andrology (Eds), Male reproductive health and dysfunction, 2nd Ed. Springer Verlag, Berlin, Chapter 5, pp.83-87. 11. Seno DH, Birowo P, Rasyid N, Taher A. Etiologies of Male Infertility in Dr. Cipto Mangunkusumo. Indones J Obstet Gynecol 2011; 35-3: 130-4 12. Snick HK, Snick TS, Evers JL, et al. The spontaneous pregnancy prognosis in untreated subfertile couples: the Walcheren primary care study. Hum Reprod 1997 Jul;12(7):1582-8. Rowe T. Fertility and a woman's age. J Reprod Med 2006 Mar:51(3);157-63. 13. Jungwirth A, Diemer T, Dohle GR et al. European Association of Urology (EAU). Guidelines on male infertility. EAU; 2015. 14. Hendry WF. Azoospermia and surgery for testicular obstruction. In: Hargreave TB (ed). *Male Infertility*. Berlin: Springer-Verlag, 1997, pp. 319-36. 15. Schroeder-Printzen I, Ludwig M, Kohn F, et al. Surgical therapy in infertile men with ejaculatory duct obstruction: technique and outcome of a standardized surgical approach. Hum Reprod 2000 Jun;15(6):1364-8. 16. Borovikov A. Treatment of large vasal defects. In: Goldstein M (ed). *Surgery of Male Infertility*. Philadelphia: WB Saunders, 1995, pp. 77-95 Pendukung : 1. EAU Guidelines 2. IAUI Guidelines
Dosen Pengampu	1. Dr. dr. Muhammad Asykar A. Palinrungi, Sp.U, Subsp.Ped(K) 2. Dr. dr. Syakri Syahrir, Sp.U, Subsp.TRK(K) 3. Dr. Khoirul Kholis. Sp.U, Subsp.FFN(K) 4. Dr. dr. Syarif, Sp.U, Subsp.And(K), MHPE 5. Dr. Abdul Azis, Sp.U, Subsp.Onk(K)
Mata kuliah prasyarat	Telah melewati Seluruh Mata Kuliah semeseter I -IX, dan menguasai Teknik operasi sesuai kompetensi Spesialis Urologi

Minggu ke	CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Metode Pembelajaran; Estimasi waktu		Referansi tambahan	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Bentuk	Metode (luring/daring)	Estimasi waktu		
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Mampu melakukan perencanaan pengelolaan kasus urologi.	Ketepatan melakukan perencanaan pengelolaan kasus Urologi.	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • Mandiri			25%
2	Mampu mengorganisir anggota tim pengelola kasus urologi.	Keterepatan mengorganisir anggota tim pengelola kasus Urologi	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • Mandiri			12,5%
3	Mampu menggerakkan tim dalam upaya pengelolaan kasus.	Ketepatan menggerakkan tim dalam pengelolaan kasus urologi	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • Mandiri			12,5%
4	Mampu mengawasi pelaksanaan dan menginterpretsi hasil kerja yang telah dilakukan tim.	Ketepatan pengawasan pelaksanaan dan menginterpretasi hasil kerja yang dilakukan tim	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT • DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • Mandiri			12,55%
5	Mampu melakukan tugas manajerial pengelolaan pasien urologi di poliklinik, kamar operasi, bangsal, instalasi rawat darurat.	Ketepatan melakukan tugas manajerial pengelolaan pasien urologi di poliklinik, kamar operasi, bangsal, instalasi rawat darurat.	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • Mandiri			12,5%
6	Mampu melakukan konsultasi kasus urologi dengan disiplin ilmu lain di rumah sakit pendidikan utama dan/atau rumah sakit jejaring pendidikan	Ketepatan melakukan konsultasi kasus urologi disiplin ilmu lain di rumah sakit pendidikan utama dan/atau rumah sakit jejaring pendidikan	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap muka • Bedside teaching • mandiri			12,5%
7	Mampu mengorganisir kegiatan Ilmiah di prodi Urologi dan lintas prodi	Ketepatan mengorganisir kegiatan ilmiah di prodi urologi dan lintas prodi	✓ Mini CEX ✓ Mini-PAT ✓ DOPS	• Tatap Muka • Bedside teacing • Mandiri			12,5%